



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

CENTRO DE MEMÓRIA  
COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ANAIS DO EVENTO  
V Semana Professora Glete De Alcântara  
II Mostra Científica De História Da Enfermagem

Resumos  
2008



UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO  
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO

CENTRO DE MEMORIA  
COMISIÓN DE CULTURA E EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ANALES DEL EVENTO  
V Semana Profesora Glete de Alcântara  
II Presentación Científica de Historia de la Enfermería

Resúmenes  
2008



UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT  
RIBEIRAO PRETO, COLLEGE OF NURSING

MEMORY CENTER  
UNIVERSITY COMMISSION OF CULTURE AND EXTENSION

PROCEEDINGS  
V Week - Professor Glete De Alcântara  
II Scientific Presentation on History of Nursing

Abstracts  
2008



## **EDITORAÇÃO E MONTAGEM**

LUCIANA BARIZON LUCHESI

## **REVISÃO**

LUCIANA BARIZON LUCHESI

MARA ELISA FERREIRA OLIVA

IZABEL ALVES DAS CHAGAS

MARIANY TORIYAMA NAKAMURA

RODOLPHO AUGUSTO

TABITA RAQUEL DE OLIVEIRA

Universidade de São Paulo. Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Comissão de Cultura e Extensão Universitária da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, organizadores.

V Semana Professora Gleite de Alcântara e II Mostra Científica de História da Enfermagem, Ribeirão Preto, 4-8 agosto 2008. Ribeirão Preto (SP): EERP/USP, 2008. 170p.

ISSN: 1982-8144

1. Enfermagem. 2. História da Enfermagem. 3. Centro de Memória. 4. Gleite de Alcântara

CDD – 610.730 9

V SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM

V SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

V WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA  
II SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO  
UNIVERSITY OF SÃO PAULO**

Reitora/ Rectora / Rector: Profa. Dra. Suely Vilela  
Vice-Reitor/Vicerrectora/Vice Rector: Prof. Dr. Franco Maria Lajolo



**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO  
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO  
COLLEGE OF NURSING AT RIBEIRÃO PRETO**

Diretora/Directora/Dean: Profa. Dra. Maria das Graças Bomfim de Carvalho  
Vice-Diretora/Vicedirectora/Vice-Dean: Profa. Dra. Yolanda Dora Martinez Évora

**COMISSÃO EXECUTIVA  
COMISIÓN EJECUTIVA  
EXECUTIVE COMMISSION**

Dra. Luciana Barizon Luchesi  
Mara Elisa Ferreira Oliva  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Namie Okino Sawada

**V SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM**

**V SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**

**V WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA  
II SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING**

**COMISSÃO ORGANIZADORA  
COMISIÓN ORGANIZADORA  
ORGANIZING COMMISSION**



**CENTRO DE MEMÓRIA**

Diretora: Maria das Graças Bomfim de Carvalho  
Vice-Diretora: Yolanda Dora Martinez Évora  
Responsável: Mara Elisa Ferreira Oliva

**COLABORADORES**

Profa. Dra. Isabel Amélia Costa Mendes  
Dra. Luciana Barizon Luchesi  
Profa. Dra. Margarita Antonia Villar Luis  
Profa. Dra. Toyoko Saeki

**EQUIPE DE APOIO TÉCNICO**

Dandara Codognato  
Mariany Toriyama Nakamura  
Rita de Cássia dos Santos Aguilar  
Rodolpho Augusto  
Tabita Raquel de Oliveira  
Tatiana de Oliveira Sousa



**COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

Presidente: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Namie Okino Sawada  
Vice-Presidente: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Falleiros de Mello

**REPRESENTANTES DOS  
DEPARTAMENTOS**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Adriana Moraes Leite  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ana Emília Pace  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana Kusumota  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lucila Castanheira Nascimento  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Cândida de Carvalho Furtado  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sandra Cristina Pillon  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sueli Marques  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Zeyne Alves Pires Scherer

**REPRESENTANTES DA GRADUAÇÃO**

Laís Mara Caetano da Silva  
Débora Luiza da Silva

**COMISSÃO AVALIADORA DOS TRABALHOS**

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emília Luigia Saporiti Angerami  
Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Toyoko Saeki  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Zeyne Alves Pires Scherer  
Doutoranda Camila Cardoso Caixeta

## **Apresentação**

O ano de 2008 possui um significado especial para o Centro de Memória e Comissão de Cultura e Extensão da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Este ano comemoramos 5 anos de **Semana Professora Glete de Alcântara** e com muita satisfação visualizamos a trajetória histórica de um evento que surgiu em 2004 para homenagear a passagem dos 30 anos de falecimento da Professora Glete de Alcântara (03 de Novembro de 2004) e trazer a História da Enfermagem para a mesa de debate.

Em 2007 o evento deu um salto qualitativo com a inclusão da “**I Mostra Científica de História da Enfermagem**” e o “**Prêmio IV Semana Professora Glete de Alcântara e I Mostra Científica de História da Enfermagem**”.

Este ano trazemos para discussão:

A importância dos acervos, discutindo a importância de preservar os arquivos de Enfermagem e capacitação de indivíduos para a organização e disponibilização destes acervos para a comunidade científica, a história oral e o papel do ensino da História da Enfermagem frente às mudanças curriculares da profissão.

Apresentam-se em 2008, 45 trabalhos em formato pôster e 5 trabalhos concorrentes ao “**Prêmio V Semana Professora Glete de Alcântara e II Mostra Científica de História da Enfermagem**”.

A História da Enfermagem Brasileira vem se consolidando enquanto linha de pesquisa nas últimas décadas e já apresenta grupos de pesquisa bem desenvolvidos e com produção de grande impacto no avanço da temática. Entretanto, a Enfermagem ainda encontra-se em um processo de construção de espaços significativos de discussão e avanço nesta temática. Soma-se ainda uma grande preocupação com a criação e manutenção de arquivos e museus que preservem a memória coletiva da Enfermagem.

Neste sentido, o presente evento, em seus cinco anos de existência, analisa sua história como um processo de amadurecimento e com grandes perspectivas de continuidade futura, contribuindo assim para a consolidação destes espaços na formação do Enfermeiro e pesquisadores em História da Enfermagem.

**Dra. Luciana Barizon Luchesi e Profa. Dra. Namiê Okino Sawada**

# Presentación

El año 2008 tiene un significado especial para el Centro de Memoria y la Comisión de Cultura y Extensión de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto. Este año conmemoramos 5 años de la **Semana Profesora Glete de Alcantara** y con gran satisfacción visualizamos la trayectoria histórica de un evento científico que ha surgido en 2004 para honrar los 30 años de muerte de la Profesora Glete de Alcantara (03 de noviembre de 2004) y discutir la Historia de la Enfermería.

En 2007 el evento tuvo un salto cualitativo con la inclusión de la "**I Presentación Científica de Historia de la Enfermería**" y "**Premio IV Semana Profesora Glete de Alcantara y I Presentación Científica de Historia de la Enfermería**".

Este año traemos para debate:

La importancia de las colecciones, discutiendo la importancia de preservar los archivos de Enfermería y la preparación técnica de personas para la organización y exposición de esas colecciones para la comunidad científica, la historia oral y el papel de la enseñanza en Historia de Enfermería frente a los cambios curriculares de la profesión.

En 2008, se presentan 45 trabajos en formato póster y 5 trabajos para el "**Premio V Semana Profesora Glete de Alcantara y II Presentación Científica de Historia de la Enfermería**".

La Historia de la Enfermería brasileña se ha consolidado como una línea de investigación en las últimas décadas y ahora se presentan grupos de investigación desarrollados, produciendo gran impacto en el desarrollo de la temática. Mientras tanto, la Enfermería se encuentra en un proceso de construcción de espacios significativos de debate y progreso en esta línea de pesquisa. A esto aun se suma una gran preocupación con la creación y mantenimiento de archivos y museos para preservar la memoria colectiva de Enfermería.

En este sentido, este evento, en sus cinco años de existencia, examina su historia como un proceso de maduración, con grandes perspectivas de continuidad futura, contribuyendo así a la consolidación de estos espacios en la formación de Enfermeras y investigadores en Historia de la Enfermería.

**Dra. Luciana Barizon Luchesi y Profa. Dra. Namiê Okino Sawada**

# Presentation

This year, 2008, has a special meaning for the Memory Center and the Commission of Culture and Extension from the University of Sao Paulo at Ribeirão Preto, College of Nursing because we are celebrating the **5th Week – Professor Glete de Alcântara**. We view the history of this event with great satisfaction because it started in 2004 to honor the 30<sup>th</sup> year of death of Professor Glete de Alcântara (November 3<sup>rd</sup>, 2004) and brought the History of Nursing to discussion.

In 2007, the “**I Scientific Presentation of the History of Nursing**” and the “**Award IV Week – Professor Glete de Alcântara and I Scientific Presentation of the History of Nursing**” were included to the event and represented a quality improvement.

This year, we bring the following content for discussion:

The importance of historical collections, of preserving archives of Nursing, and of training individuals to organize and make these collections available to the scientific community, in addition to oral history, and the role of teaching the History of Nursing in view of the curricular changes in the profession.

In 2008, 45 studies, in poster format, will be presented in addition to five studies that are competing for the “**Award V Week – Professor Glete de Alcântara and II Scientific Presentation on History of Nursing**”.

In the last decades, the history of the Brazilian Nursing has been consolidated as a line of research and already counts with well developed research groups with production of high impact in the advancement of the topic. However, the Brazilian Nursing is still working on the creation of spaces and opportunities to discuss and advance in this thematic. This effort is allied to a great concern in creating and maintaining archives and museums to preserve the Nursing Collective memory.

In this perspective, this event, in its five years of existence, examines its own history as a development process with great prospects of continuing in the future, contributing, this way, for the consolidation of these spaces in the education of Nurses and Researchers in the History of Nursing.

**Dr. Luciana Barizon Luchesi and Dr. Namiê Okino Sawada**

# Agradecimentos Agradecimientos Acknowledgments

À Direção da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, ao Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto e à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo que vem apoiando o evento desde sua primeira edição e à Seção de Documentação Científica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP.

A Directora y Vicedirectora de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de São Paulo, al Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto y el Pro-Rector de Cultura y Extensión Universitaria de la Universidad de São Paulo que apoyan el evento desde su primera edición; y también a la Sección de Documentación Científica de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto-USP.

To the University of Sao Paulo at Ribeirao Preto, College of Nursing Dean an Vice-Dean, the Psychiatric Nursing and Human Sciences Department, Pro-Rector of Culture and University Extension, that have been supporting the event since its first edition, in addition to the Scientific Documentation Section-USP.

## Patrocinadores Patrocinadores Sponsors



Departamento de  
Enfermagem Psiquiátrica  
e Ciências Humanas da  
EERP-USP



PRÓ-REITORIA DE  
CULTURA E EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA



Deu um clique, passe aqui.

ORQUIDÁRIO  
Prof. Luigi





PROGRAMA  
PROGRAMA  
PROGRAM

**Cultural:**

Agosto <b>04</b>	14:00 – 18:00h	Exposição de fotografias
	14:30 – 17:00h	Oficina de Higienização Documental
Agosto <b>05</b>	12:00-14:00h	Apresentação Musical
Agosto <b>06</b>	12:00-14:00h	Projeção de fotografias do Centro de Memória

**Científica:**

Agosto <b>07</b>	9:00-9:30h	Abertura Oficial da Programação Científica
	9:30-11:30h	Conceitos básicos para a organização de pequenos acervos documentais. Palestrante: Denise de Almeida Silva (Técnica do Arquivo Geral da Universidade de São Paulo)
	14:00-15:30h	Sessão de Pôsteres
	16:00-18:30h	Apresentação oral dos trabalhos concorrentes à prêmio
Agosto <b>08</b>	9:00-11:30h	História oral como ferramenta para estudos históricos: introdução e utilização. Palestrante: Prof. Dr. José Carlos Sebe Bom Meihy (Coordenador do Núcleo de Estudos em História Oral da Universidade de São Paulo – NEHO- USP)
	14:00-15:30h	Reunião dos Pesquisadores em História da Enfermagem
	16:00-18:00h	A História da Enfermagem na formação do Enfermeiro frente as mudanças curriculares na Enfermagem. Palestrante: Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior (Membro da Comissão Coordenadora do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – LAPHE/UNIRIO)
	18:00h-18:30h	Encerramento e Cerimônia de Premiação

RESUMOS

RESÚMENES

ABSTRACTS

	P.
<b>COLEÇÃO BIBLIOGRÁFICA DA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA E O RESGATE DA MEMÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	20
LA COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA Y DEL RESCATE DE LA MEMORIA: UN INFORME DE LA EXPERIENCIA BIBLIOGRAPHICAL COLLECTION OF PROFESSOR GLETE OF ALCÂNTARA AND THE RESCUE OF THE MEMORY: AN EXPERIENCE REPORT Rodolpho Augusto, Luciana Barizon Luchesi e Mara Elisa Ferreira Oliva	
<b>DIÁLOGO DO ARTESÃO COM O CIENTISTA NO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAMENTOS MÉDICOS</b>	23
ARTESANO DEL DIÁLOGO CON CIENTISTA EN EL DESARROLLO DE EQUIPOS MÉDICOS ARTSAN'S DIALOG WITH THE CIENTIST IN MEDICAL EQUIPMENT DEVELOPMENT Tatiane Rosa de Paula; Robson Escudeiro Castro; Silvia Maria do Espírito Santo; Anette Hoffmann	
<b>UNIDADES DE INFORMAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA</b>	26
UNIDADES DE LA INFORMACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DE LA MEMORIA UNITS OF INFORMATION AND THE PRESERVATION OF MEMORY Bruno Cesar Rodrigues	
<b>BANCO DE TEXTOS: UM EFICIENTE RECURSO PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA</b>	29
BANCO DE TEXTOS: UN EFICIENTE RECURSO PARA LA PESQUISA EN HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA BANK OF TEXTS: AN EFFICIENT RESOURCE FOR THE RESEARCH IN HISTORY OF BRAZILIAN NURSING Maria Angélica de Almeida Peres, Ieda de Alencar Barreira, Pacita Geovana G. de S. Aperibense, Raquel Monteiro Maciel	
<b>IMAGENS DA HISTÓRIA: O ACERVO ICONOGRÁFICO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO - IDENTIFICAÇÃO E PRESERVAÇÃO</b>	32
IMAGENES DE LA HISTORIA: EL ACERVO ICONOGRÁFICO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO - IDENTIFICACIÓN Y PRESERVACIÓN IMAGES OF THE HISTORY: THE ICONOGRAPHIC PATRIMONY OF ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL – IDENTIFICATION AND PRESERVATION Osnir Claudiano da Silva Junior, Sônia Helena da Costa Kaminitz, Michele de Almeida Gomes, Marcelo Leiras da Silva, Bianca Cristina Marques Gindre da Silva, Paula Leal Dias Silveira	

- ORGANIZAÇÃO DO ACERVO MUSEOLÓGICO DO CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM: MANUAL DE PROCEDIMENTO** 35  
ORGANIZACIÓN DE LA ACERVO DEL MUSEO CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: MAUAL DE PROCEDIMIENTO  
ORGANIZATION OF THE MUSEUM COLLECTION CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: SOURCES OF SEARCH  
Eliana Cristina da Silva, Sílvia Maria do Espírito Santo e Mara Elisa Ferreira Oliva
- CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVO DO THEATRO PEDRO II EM RIBEIRÃO PRETO** 38  
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y MEMORIA: INFORME DE EXPERIENCIA DE TRABAJO DE ORGANIZACIÓN Y PRESERVACIÓN DE COLECCIÓN DE EL TEATRO PEDRO II EN RIBEIRAO PRETO  
CENTER OF DOCUMENTATION AND MEMORY: REPORT OF EXPERIENCE ABOUT THE WORK OF ORGANIZATION AND PRESERVATION OF THE PATRIMONY FROM PEDRO II THEATER IN RIBEIRÃO PRETO  
Cláudio Franco de Lima Junior, Ludmila Tatiane Rodrigues de Almeida e Érica Souza Santos
- MEMÓRIA FOTOGRÁFICA COMO NARRATIVA HISTÓRICA DE UM CURSO DE ENFERMAGEM** 41  
MEMORIA FOTOGRÁFICA COMO NARRATIVA HISTÓRICA DE UN CURSO DE ENFERMERÍA  
PHOTOGRAPHICAL MEMORY AS AN HISTORICAL NARRATIVE FOR A NURSING PROGRAM  
Tânia Denise Kuntze, Taka Oguisso, Caroline Burttet, Gláucia Moreno Pereira, Greice Marques Fonseca e Therully Claro dos Passos
- AS PRÁTICAS DE SAÚDE NA HISTÓRIA E O ESTABELECIMENTO DA ENFERMAGEM CIENTÍFICA** 44  
LAS PRÁCTICAS DE SALUD EN LA HISTORIA Y EL ESTABLECIMIENTO DE LA ENFERMERÍA CIENTÍFICA  
A HISTORY OF HEALTH PRACTICES, AND THE ESTABLISHMENT OF SCIENTIFIC NURSING  
Annecy Tojeiro Giordani e Janaína da Silva
- TRANSFORMAÇÕES DE UM PLANO DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA HISTÓRIA DE 24 ANOS** 47  
TRANSFORMACIONES DE UN PLAN DE ASISTENCIA DE ENFERMERÍA: UNA HISTORIA DE 24 AÑOS  
TRANSFORMATIONS IN A PLAN FOR ASSISTANCE IN NURSING: A HISTORY OF 24 YEARS  
Divanice Contim, Elza Sumiko Hojo Abe e Maria Cristina Sanna

- A INFLUÊNCIA DO RELATÓRIO GOLDMARK NA ORGANIZAÇÃO DA ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL, 1923 A 1927** 50  
LA INFLUENCIA DEL RELATO GOLDMARK EN LA ORGANIZACIÓN DEL ENFERMERÍA DE SALUD PUBLICA EN EL DISTRITO FEDERAL, 1923 A 1927  
THE INFLUENCE OF GOLDMARK REPORT IN THE NURSING OF PUBLIC HEALTH ORGANIZATION IN "DISTRITO FEDERAL", 1923 TO 1927  
Mary Ann Menezes Freire e Wellington Mendonça de Amorim
- PLANO DE CURSO - ATENDENTE DE HOSPITAL EM CIRURGIA – SENAC – SP – 1966** 53  
PLAN DE CURSO - DEPENDIENTE DE HOSPITAL EN CIRUGÍA – SENAC – SP – 1966  
COURSE PLAN – HOSPITAL ATTENDANT IN SURGERY – SENAC – SP – 1966  
Edilmar Pereira Vilela Dourado, Evanisa Maria Arone e Luana de Lima Kadoguti
- PLANOS DE CURSO - ATENDENTE DE HOSPITAL IMPLEMENTADOS PELO SENAC-SP DE 1961-1975** 56  
PLANES DE CURSO DE DEPENDIENTE DE HOSPITAL IMPLEMENTADOS POR EL SENAC-SP DE 1961-1975  
HOSPITAL ATTENDANT COURSE PLANS IMPLEMENTED BY SENAC-SP FROM 1961 TO 1975  
Evanisa Maria Arone, Edilmar Pereira Vilela Dourado e Luana de Lima Kadoguti
- AS RECOMENDAÇÕES DO II CONGRESSO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA A ENFERMAGEM** 59  
LAS RECOMENDACIONES DEL II DE CONGRESO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA LA ENFERMERÍA  
THE RECOMMENDATIONS OF THE II CONGRESS OF LATIN AMERICAN MEDICAL FOR THE NURSING  
Fernanda Teles Morais e Wellington Mendonça de Amorim
- A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM (1973-1979)** 62  
LA POLÍTICA NACIONAL DE SALUD EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA (1973-1979)  
THE NATIONAL HEALTH POLICY IN THE SCIENTIFIC PRODUCTION OF NURSING, 1973-1979  
Érica Toledo de Mendonça e Wellington Mendonça de Amorim
- AMAS-DE-LEITE, BABÁS E MÃES PRETAS: POR UMA HISTÓRIA DA AMAMENTAÇÃO NO BRASIL** 65  
AMAS-DE-LECHE, BABAS E MADRES NEGRAS: POR UNA HISTORIA DEL AMAMANTAMIENTO EN BRASIL  
WET NURSES, NANNIES, "MÃES PRETAS": A BREASTFEEDING HISTORY IN BRAZIL  
Paulo Fernando de Souza Campos e Magda Andrade Rezende
- UMA ENFERMEIRA DE SAÚDE PÚBLICA: CLÉLEA DE PONTES (1955-1961)** 68  
UNA ENFERMERA DE SALUD PÚBLICA: CLÉLEA DE PUENTES (1955-1961)  
A PUBLIC HEALTH NURSE: CLÉLEA DE PONTES, 1955-1961  
Ana Carolina Alves e Wellington Mendonça de Amorim

- BIOGRAFIA DE JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: DIRETOR DA 1ª ESCOLA DE ENFERMAGEM DO BRASIL** 71  
BIOGRAFÍA DE JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: 1 ° DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN BRASIL  
BIOGRAPHY OF JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: 1 ST DIRECTOR OF SCHOOL OF NURSING IN BRAZIL  
Marcos Vinicio Araujo Junior e Almerinda Moreira
- FRAGMENTOS DA TRAJETÓRIA DE UMA ENFERMEIRA: ALTAMIRA E A ESCOLA ANNA NERY** 74  
FRAGMENTO DE LA TRAYECTORIA DE UNA ENFERMERA: ALTAMIRA Y LA ESCUELA ANNA NERY  
FRAGMENTS OF THE LIFE STORY OF A NURSE: ALTAMIRA AND THE ANNA NERY SCHOOL OF NURSING  
Claudete Camargo Pereira Basaglia
- MARIA ROSA SOUSA PINHEIRO E O PROCESSO DE DESANEXAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO** 77  
MARIA ROSA SOUSA PINHEIRO Y EL PROCESO DE DESANEXACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO  
MARIA ROSA SOUSA PINHEIRO AND THE DISATTACHMENT OF THE SCHOOL OF NURSING FROM THE MEDICAL SCHOOL AT THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO  
Emiliane Silva Santiago e Paulo Fernando de Souza Campos
- A TRAJETÓRIA DE UMA ENFERMEIRA: NEUZA APARECIDA RAMOS** 80  
LA TRAYECTORIA DE UNA ENFERMERA: NEUZA APARECIDA RAMOS  
A TRAJECTORY OF A NURSE: NEUZA APARECIDA RAMOS  
Juliana Rodrigues, Genival Fernandes de Freitas e Suely Itsuko Ciosak
- O MOVIMENTO ESTUDANTIL NA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO (EEAP), 1955-1957** 83  
EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO (EEAP), 1955 – 1957  
THE STUDENT MOVEMENT IN ALFERDO PINTO NURSING SCHOOL (EEAP), 1955-1957  
Wellington Mendonça de Amorim e Marina do Nascimento Bessa
- A PARTICIPAÇÃO DOS ENFERMEIROS EGRESSOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO NA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM DE 1953 A 1956** 86  
LA PARTICIPACIÓN DE LOS ENFERMEROS EGRESOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO EN LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA DE 1953 HASTA 1956  
THE PARTICIPATION OF GRADUATE NURSES FROM ALFREDO PINTO'S SCHOOL OF NURSING IN THE BRAZILIAN ASSOCIATION FROM 1953 TO 1956  
Marcia da Rocha Meirelles e Wellington Mendonça de Amorim

- ENFERMAGEM DE GUERRA: INFLUÊNCIAS DA AMERICANIZAÇÃO NO BRASIL (1940-1945)** 89  
ENFERMERÍA DE GUERRA: INFLUENCIAS DE LA AMERICANIZACIÓN EN EL BRASIL (1940-1945)  
NURSING AT WAR: INFLUENCES OF THE AMERICANIZATION OVER BRAZIL (1940-1945)  
Marcia Cristina da Cruz Mecone, Genival Fernandes de Freitas e Taka Oguisso
- ENFERMEIRAS FRANCESAS NA CAPITAL DO BRASIL (1890-1895)** 92  
ENFERMERAS FRANCESAS EN LA CAPITAL DEL BRASIL (1890-1895)  
FRENCH NURSES IN THE BRAZIL CAPITAL (1890-1895)  
Tiago Braga do Espírito Santo e Taka Oguisso
- O MOVIMENTO RELIGIOSO NA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO (1943-1949)** 95  
EL MOVIMIENTO RELIGIOSO EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO (1943-1949)  
THE RELIGIOUS MOVEMENT AT ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL (1943-1949)  
Bruna Medeiros Gonçalves e Wellington Mendonça de Amorim
- EXPANSÃO DE ESCOLAS DE ENFERMAGEM E SISTEMA PRIVADO DE ENSINO** 98  
EXPANSIÓN DE ESCUELAS DE ENFERMERÍA Y SISTEMA PRIVADO DE ENSEÑANZA  
EXPANSION OF NURSING SCHOOLS AND THE PRIVATE EDUCATION SYSTEM  
Bernardo Assis Monteiro e Taka Oguisso
- ENSINO DE ENFERMAGEM: A ESCOLA DE ENFERMAGEM LAURISTON JOB LANE (1959-1970)** 101  
ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA: LA ESCUELA DE ENFERMERÍA LAURISTON JOB LANE (1959-1970)  
NURSING EDUCATION: THE LAURISTON JOB LANE NURSING SCHOOL (1959-1970)  
Alessandra Rosa Carrijo e Monique M. Caetano
- CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM MINISTRADO PELO PROASHA EM 1976** 104  
CURSO DE ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA ADMINISTRADO POR EL -PROASHA EN 1976  
COURSE OF NURSING SERVICE ADMINISTRATION GIVEN BY PROASHA IN 1976  
Divanice Contim e Maria Cristina Sanna
- O ENSINO DA ENFERMAGEM NA ESCOLA PROFISSIONAL DE ENFERMEIROS E ENFERMEIRAS (1906-1910)** 107  
EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ENFERMEIROS PROFESIONAL Y PERSONAL DE ENFERMERÍA (1906-1910)  
IN THE TEACHING OF NURSING SCHOOL OF PROFESSIONAL ENFERMEIROS AND NURSES (1906-1910)  
Osnir Claudiano da Silva Júnior e Márcia Cristina de Oliveira Quental

**INAUGURAÇÃO DE ESCOLA DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM EM 1960, NA CIDADE DE SÃO PAULO, COMO MANIFESTAÇÃO DE PODER SIMBÓLICO NO CAMPO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO 110**

INAUGURACIÓN DE ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA, EN 1960, EN LA CIUDAD DE SÃO PAULO, COMO EXPRESIONES DEL PODER SIMBÓLICO EN LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

OPENING OF THE ASSISTANT IN NURSING SCHOOL IN 1960, IN SÃO PAULO CITY, AS A MANIFESTATION OF SYMBOLIC POWER IN THE FIELDS OF HEALTH CARE AND EDUCATION

Leila Maria Rissi Caverni e Maria Cristina Sanna

**A ENFERMEIRA NA HISTÓRIA DA NEONATOLOGIA DO INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA 113**

LA ENFERMERA EM LA HISTORIA DEL NEONATOLOGIA DEL INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA

THE NURSE IN THE NEONATOLOGY HISTORY OF THE INSTITUTE FERNANDES FIGUEIRA

Claudia Maria Alexandre do Carmo e Almerinda Moreira

**SANATÓRIO ALCIDES CARNEIRO IPASE - PETRÓPOLIS-RJ: (RE) CONHECENDO AS ENFERMEIRAS QUE ATUARAM NO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE DE 1955 A 1979 116**

SANATORIO ALCIDES CARNEIRO IPASE-PETRÓPOLIS-RJ: CONOCIENDO AL WHO DE LAS ENFERMERAS HABÍA ACTUADO EN EL TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS 1955 EL 1979

SANATÓRIO ALCIDES CARNEIRO IPASE - PETRÓPOLIS-RJ: KNOWLEDGE OF NURSES WHO ACTED IN THE PERIOD FROM 1955 TO 1979

Luzimar Aparecida da S. Borba Paim de Carvalho e Almerinda Moreira

**OS CURSOS DE VISITADORAS DE HIGIENE DO DISTRITO FEDERAL NA DÉCADA DE 20 119**

LOS CURSOS DE VISITADORAS DE LA HIGIENE DEL DISTRICTO FEDERAL EN LA DÉCADA DE 20

THE COURSES OF VISITADORAS OF HYGIENE OF THE FEDERAL DISTRICT IN THE DECADE OF 20

Lílian Fernandes Arial Ayres, Fernando Porto e Wellington Mendonça de Amorim

**IDEÁRIO DOS FUNDADORES DE UMA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE CARÁTER CONFSSIONAL 122**

CONCEPTOS DE LOS FUNDADORES EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE CARÁCTER RELIGIOSO

IDEOLOGY FROM THE FOUNDERS OF A CONFSSIONAL CHARACTER NURSING SCHOOL

Tânia Denise Kuntze, Taka Oguisso, Celli Mara de Moraes Vieira, Evelyn Grellmann de Almeida, Ezequiel Amaral Ursulino Herculano, Jussymara Paluri de Moraes Vieira

- ATUAÇÃO DO SENAC-SP NO PAVILHÃO 9 DA CASA DE DETENÇÃO: 125**  
**FORMAÇÃO DE ATENDENTE DE HOSPITAL**  
ACTUACIÓN DEL SENAC-SP EN EL PABELLÓN 9 DE LA CASA DE DETENCIÓN:  
FORMACIÓN DE DEPENDIENTE DE HOSPITAL  
SENAC-SP PERFORMANCE AT PAVILION 9 OF THE HOUSE OF DETENTION:  
EDUCATION OF HOSPITAL ATTENDANT  
Maria Cristina Sanna e Luana de Lima Kadoguti
- O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA ANNA NERY NOS 128**  
**ANOS 50-60: PERCEPÇÕES DA PROFESSORA, DE ENFERMEIRAS-CHEFES**  
**E EX-ALUNAS**  
EL PROCESO ENSEÑO-APRENDIZAGE EN LA ESCUELA ANNA NERY EN LOS AÑOS  
50-60: PERCEPCIONES DE LA PROFESORA, DE ENFERMERAS-JEFES Y EX-ALUMNAS  
THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN THE SCHOOL ANNA NERY IN THE 50-60  
YEARS: PERCEPTIONS OF THE TEACHER, HEAD – NURSES AND EX- STUDENTS  
Raquel Monteiro Maciel, Ieda de Alencar Barreira e Suely de Souza Baptista
- A IMPLANTAÇÃO DO LACTÁRIO NO HOSPITAL JESUS PELA 131**  
**ENFERMAGEM (1935-1938)**  
LA IMPLANTACIÓN DEL LACTARIO EN EL HOSPITAL JESUS POR LA ENFERMERÍA  
(1935-1938)  
IMPLANTATION OF BABY FEED UNIT AT JESUS HOSPITAL BY NURSING (1935-1938)  
Alex Pimenta, Almerinda Moreira, Andréia N. S. Menezes, Fernando Porto e Simone  
Braga
- POLÊMICA NA IMPRENSA ESCRITA: ALERTA NOS CUIDADOS DE 134**  
**ENFERMAGEM**  
POLÉMICA EN LA PRENSA ESCRITA: ALERTA EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA  
POLEMICS IN THE WRITTEN PRESS: ALERT IN CARE OF NURSING  
Mercedes Neto, Fernando Porto e Lílian Ayres
- QUEM É QUEM NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA 137**  
**QUIÉN ES QUIÉN EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA**  
**WHO IS WHO IN THE HISTORY OF THE BRAZILIAN NURSING**  
Pacita Geovana G. de S. Aperibense, Ieda de Alencar Barreira, Ana Lia Trindade Martins  
e Ive Cristina Duarte de Lucena
- DINÂMICAS DA DISCRIMINAÇÃO: RELATOS DE ALUNOS NEGROS 140**  
**EGRESSOS DA EEUSP**  
DINÁMICAS DE LA DISCRIMINACIÓN: HISTORIAS ORALES DE LOS ALLUMNOS  
NEGROS DEL EEUSP  
DYNAMICS OF DISCRIMINATION: REPORTS OF BLACK NURSES GRADUATED  
FROM EEUSP  
Bárbara Barrionuevo Bonini, Taka Oguisso e Paulo Fernando de Souza Campos



**IDENTIDADE PROFISSIONAL: OS RESULTADOS DO PRIMEIRO CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM 143**

IDENTIDAD PROFESIONAL: LOS RESULTADOS DEL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA

PROFESSIONAL IDENTITY: THE OUTCOMES OF THE FIRST NATIONAL NURSING CONGRESS

Magali Hiromi Takashi, Paulo Fernando de Souza Campos e Taka Oguisso

**UM DESFILE DE UNIFORMES EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM COMO CONTEÚDO DIDÁTICO E REFORÇO NA APRENDIZAGEM 146**

UN DESFILE DE UNIFORMES EN HISTORIA DE LA ENFERMERÍA COMO CONTENIDO DIDÁCTICO Y REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

A SHOW OF UNIFORMS IN NURSING HISTORY AS DIDACTIC CONTENT AND LEARNING REINFORCEMENT

Karina Fonseca de Souza Leite, Talita de Oliveira, Fernanda Fávero, Luana Danze e Cleonice Maria da Silva Seramin

**A ATUAÇÃO DO SINDICATO DOS ENFERMEIROS DO RIO DE JANEIRO: LUTAS SINDICAIS DO PERÍODO 1990 – 1993 149**

LA ACTUACIÓN DEL SINDICATO DE LOS ENFERMEROS DEL RIO DE JANEIRO: LUCHAS SINDICALES DEL PERÍODO 1990 – 1993

THE ACTUATION OF THE NURSES' SYNDICATE OF RIO DE JANEIRO: SINDICAL FIGHTS OF THE 1990-1993 PERIOD

Carolina Alves Felipe e Maria da Luz Barbosa Gomes

**A ATUAÇÃO DO SINDICATO DOS ENFERMEIROS DO RIO DE JANEIRO: LUTAS SINDICAIS DO PERÍODO 1993 – 1996 152**

LA ACTUACIÓN DEL SINDICATO DE LOS ENFERMEROS DEL RIO DE JANEIRO: LUCHAS SINDICALES DEL PERÍODO 1993 – 1996

THE ACTING OF THE NURSES' SYNDICATE OF THE RIO DE JANEIRO: SYNDICATES FIGHTS OF THE 1993 – 1996 PERIOD

Rachel Leite de Souza Ferreira Soares, Maria da Luz Barbosa Gomes

TRABALHOS INSCRITOS PARA PRÊMIO  
TRABAJOS INSCRITOS AL PREMIO  
ENROLLED WORKS TO THE PRIZE

- GLETE DE ALCÂNTARA: VIDA INTELECTUAL E PROFISSIONAL DA PRIMEIRA DIRETORA DA EERP-USP** 156  
GLETE DE ALCÂNTARA: VIDA INTELECTUAL Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA DIRECTORA DE LA EERP-USP  
GLETE DE ALCÂNTARA: THE INTELLECTUAL AND PROFESSIONAL LIFE OF THE FIRST DEAN AT EERP-USP  
Sonia Maria Villela Bueno
- VISÃO DE DOCENTES DA EERP-USP SOBRE A ENFERMAGEM DO PASSADO, PRESENTE E FUTURO** 159  
VISIÓN DE DOCENTES DE LA EERP-USP SOBRE LA ENFERMERÍA DEL PASADO, PRESENTE Y FUTURO  
HOW FACULTY MEMBERS AT EERP-USP SEE NURSING IN THE PAST, PRESENT AND FUTURE  
Sabrina Corral-Mulato e Sonia Maria Villela Bueno
- ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: AS ENFERMEIRAS DE GUERRA E OS EFEITOS SIMBÓLICOS DA ANUNCIAÇÃO JORNALÍSTICA DE SEU RETORNO AO LAR** 162  
ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: LAS ENFERMERAS DE GUERRA Y LOS EFECTOS SIMBÓLICOS DE LA ANUNCIACION PERIÓDICA DE SU REGRESO A LA CASA  
BETWEEN THE PUBLIC AND THE PRIVATE: THE WAR NURSES AND THE SYMBOLIC EFFECTS OF THE JOURNAL ADVERTISEMENT OF ITS RETURN TO THE HOME  
Alexandre Barbosa de Oliveira e Tânia Cristina Franco Santos
- MANUAIS DE TÉCNICA, TRATADOS E LIVROS DE METODOLOGIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: PANORAMA BRASILEIRO NOS ANOS 30/70** 165  
MANUALES DE TÉCNICA, TRATADOS Y LIBROS DE METODOLOGÍA DE LA ASISTENCIA DE ENFERMERÍA: PANORAMA BRASILEÑO EN LOS ANOS 30/70  
MANUALS OF TECHNIQUE, TREATISES AND BOOKS ABOUT METHODOLOGY OF THE NURSING ASSISTANCE: BRAZILIAN BROAD VIEW IN THE YEARS 30/70  
Ive Cristina Duarte de Lucena e Ieda de Alencar Barreira
- “PRONTAS PARA A LUTA”: A (DES) MOBILIZAÇÃO DE ENFERMEIRAS BRASILEIRAS PARA A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL** 168  
“PRONTAS PARA LA LUCHA”: LA (DES) MOBILIZACIÓN DE ENFERMERAS PARA LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL  
“READY FOR FIGHT”: THE (DE) MOBILIZATION OF NURSES TO THE WORLD WAR II  
Alexandre Barbosa de Oliveira e Tânia Cristina Franco Santos

V SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM

RESUMOS

V SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA  
II PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA  
ENFERMERÍA

RESÚMENES

V WEEK ~ PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA  
II SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING

ABSTRACTS

## **A COLEÇÃO BIBLIOGRÁFICA DA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA E O RESGATE DA MEMÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Rodolpho Augusto (relator)<sup>1</sup>  
Luciana Barizon Luchesi<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>*

Propõe-se através de um relato experiência relatar o valor da cultural da coleção bibliográfica de Glete de Alcântara e seu papel na preservação da memória para a História da Enfermagem e para a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP). O trabalho foi realizado no Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (CEMEERP-USP) no período de 2007 e finalizado no ano de 2008 empregando os pressupostos teóricos e técnicos da Ciência da Informação para a organização, tratamento adequado para a preservação dos documentos. Em comemoração aos 18 anos do CEMEERP, realizou-se um projeto de organização e conservação da coleção bibliográfica particular de Profa. Glete de Alcântara, doado por familiares em dezembro de 1974 à EERP-USP, atendendo a um dos últimos pedidos da professora em vida. O projeto contou com o auxílio de graduandos do curso de Ciências da Informação e Documentação da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto. Na primeira etapa foi produzido um diagnóstico do material e a análise do resultado constituiu um guia para os procedimentos que possibilitou a catalogação e indexação ideal, que valorize os documentos como fonte de informação e seu significado histórico. Empregaram-se técnicas de conservação preventiva (higienização), produção de capas de poliéster para proteção do suporte e aplicação de uma etiqueta na lombada com o código de localização e armazenados em local adequado. A catalogação e indexação é registrada no software Personal Home Library 8.0 (PHL) que também é utilizado pelo Núcleo de Apoio Bibliográfico da EERP. O software providencia uma sólida base de dados para consulta dos usuários e manutenção por parte dos profissionais, que em sua maioria, são alunos de Ciências da Informação e Documentação, podendo ser consultada no site <http://www2.eerp.usp.br:8080/phl8>. A coleção bibliográfica é constituída de 510 livros, em seis idiomas; alemão(07 livros), espanhol(12), francês(118), inglês(254), italiano(3) e português(116) e em três gêneros documentais; as obras de referência, obras literárias e obras técnicas da área de enfermagem. A coleção reflete um pouco da vida e influência acadêmica de Professora Glete de Alcântara no currículo da Enfermagem de Ribeirão Preto através dos vários livros de ciências sociais, enfermagem e cultura geral e livros em línguas estrangeira, também influenciado por sua formação em Enfermagem na School of Nursing em Toronto, Canadá e Pós-Graduação no Teachers' College em New York, Estados Unidos da América.

**Descritores: história da enfermagem; ciência da informação, centros de informação; memória – preservação.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e Documentação da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP). E-mail: rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP). E-mail: luchesi@eerp.usp.br.

<sup>3</sup> Pedagoga, Responsável pelo Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP). E-mail: mara@eerp.usp.br.

## LA COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA Y EL RESCATE DE LA MEMORIA: RELATO DE EXPERIENCIA

Rodolpho Augusto (relator)<sup>1</sup>  
Luciana Barizon Luchesi<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>

Se propone, a través de un relato de experiencia, relatar el valor cultural de la colección bibliográfica de Profesora Glete de Alcântara y su papel en la preservación de memoria para la Historia de Enfermería y la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto (EERP - USP). El trabajo se realizó en el Centro de Memoria de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto (CEMEERP-USP) en el período entre 2007 y 2008, utilizando los presupuestos teóricos y técnicos de Ciencia de la Información para organización y tratamiento adecuado para preservación de documentos. Para conmemorar los 18 años de CEMEERP se realizó un proyecto de organización y conservación de la colección bibliográfica particular de Profesora Glete de Alcântara, donados por los miembros de su familia en diciembre de 1974, para la EERP-USP, atendiendo a una de sus últimas peticiones en vida. El proyecto contó con la ayuda de estudiantes del curso de Ciencias de la Información y Documentación de la Facultad de Filosofía Ciencias y Letras de Ribeirão Preto. El primer paso fue elaborar un diagnóstico del material, que resultó en una guía para los procedimientos que permitieron la catalogación e indización ideales, lo que valoriza los documentos como fuente de información y importancia histórica. Se utilizó las técnicas de conservación preventiva (limpieza), producción de manto de poliéster para proteger el libro y aplicación de una tarjeta con el código de localización, se almacenó en lugar adecuado. La catalogación e indexación es registrada en el Software Personal Home Library 8.0 (PHL), que también es utilizado por el Centro de Apoyo Bibliográfico de la EERP. El software proporciona una sólida base de datos para consultas por usuarios, el mantenimiento de la base é hecho por alumnos del Curso de Ciencias de la Información y Documentación y se encuentra en el sitio web <http://www2.eerp.usp.br:8080/phl8>. La colección tiene 510 libros en seis idiomas, alemán (07 libros), español (12), francés (118), inglés (254), italiano (3) y portugués (116); y tres géneros documentales: obras de referencia, obras literarias y obras técnica del área de Enfermería. La colección refleja un poco de la vida y influencia de la profesora Glete de Alcântara en el currículo de Enfermería de Ribeirão Preto, por medio de varios libros de ciencias sociales, enfermería, cultura general y libros en lenguas extranjeras, también influido por su formación en Enfermería en la School of Nursing en Toronto, Canadá y posgrado en el Teachers' College, en New York, Estados Unidos de América.

**Descriptorios: historia de la enfermería; ciencia de la información; centros de información; memoria – preservación.**

<sup>1</sup> Estudiante de pregrado en Ciencia de la Información y Documentación de la Facultad de Filosofía Ciencias y Letras de Ribeirão Preto, Universidad de São Paulo (USP). E-mail: rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>2</sup> Enfermera, Doctora en Enfermería de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP). E-mail: luchesi@eerp.usp.br.

<sup>3</sup> Educadora, Responsable del Centro de la Memoria de la Escuela de la Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP). E-mail: mara@eerp.usp.br.

## **BIBLIOGRAPHICAL COLLECTION OF PROFESSOR GLETE OF ALCÂNTARA AND THE RESCUE OF THE MEMORY: AN EXPERIENCE REPORT**

*Rodolpho Augusto (relator)<sup>1</sup>  
Luciana Barizon Luchesi<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>*

This study aims to report the cultural value of the bibliographical collection of Professor Glete de Alcântara and her role in memory preservation for the History of Nursing and for the University of São Paulo at Ribeirão Preto, College of Nursing (EERP-USP) through an experience report. The study was carried out in the Memory Center at the University of São Paulo at Ribeirão Preto, College of Nursing (CEMEERP-USP) between 2007 and 2008 using the theoretical and technical assumptions of Information Science for the organization, which is an appropriate treatment for the preservation of documents. A project to organize and preserve the bibliographic private collection of Professor Glete de Alcântara was organized in celebration of the CEMEERP 18<sup>th</sup> anniversary. This collection was donated by her family in December 1974 to the EERP-USP to attend one of her last requests in life. The project counted with the aid of undergraduate students of the Information Science and Documentation Program at the Faculty of Philosophy, Sciences and Letters at Ribeirão Preto. In the first stage, a diagnosis of the material was produced and its analysis resulted in a guide for the procedures that allowed the ideal catalog and indexation in order to value documents as source of information with historical meaning. Techniques of preventive conservation, polyester covers to protect the support, and tags with the location code were used, as well as adequate storage. Catalog and indexation was registered in the software Personal Home Library 8.0 (PHL), the same used by the Center of Bibliographic Support at EERP-USP. The software provides a solid database for users' consultation and maintenance by professionals who are, in their majority, undergraduate students from the Information Sciences and Documentation Program. The database can be assessed on the site: <http://www2.eerp.usp.br:8080/phl8>. The bibliographic collection is composed of 510 books in six languages: German (7 books), Spanish (12), French (118), English (254), Italian (3) and Portuguese (116). There are three documental genders: reference books, literary books, and technical books from the nursing field. The collection reflects a little the life and academic influence of Professor Glete de Alcântara on the curriculum of the USP at Ribeirão Preto, College of Nursing through several books on social sciences, nursing and general culture. Books written in foreign languages reflect her education in Nursing at the School of Nursing in Toronto, Canada and graduate program attended in the Teachers' College in New York, United States of America.

**Descriptors: history of nursing; information science; information centers, memory-preservation**

---

<sup>1</sup> Undergraduate, Science Information Program, University of São Paulo, Faculty of Philosophy, Sciences and Letters at Ribeirão Preto. E-mail: [rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br](mailto:rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br).

<sup>2</sup> RN, PhD in Nursing, University of São Paulo at Ribeirão Preto, College of Nursing. [luchesi@eerp.usp.br](mailto:luchesi@eerp.usp.br).

<sup>3</sup> Educator, Responsible for the Memory Center, University of São Paulo at Ribeirão Preto, College of Nursing. [mara@eerp.usp.br](mailto:mara@eerp.usp.br).

## **DIÁLOGO DO ARTESÃO COM O CIENTISTA NO DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAMENTOS MÉDICOS**

*Tatiane Rosa de Paula (relator)<sup>1</sup>  
Robson Escudeiro Castro<sup>1</sup>  
Silvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Anette Hoffmann<sup>3</sup>*

“A formação da FMRP surgiu de uma “revolução de cento e oitenta graus no ensino médico, verdadeira “revolução copérnica”, como definiu Luis Carranca, e feita “por um homem pequenininho, ágil, intranquilo e que demolia impiedosamente o edifício clássico, gretado, mas ainda sólido, do ensino tradicional da medicina” (Ferraz, 2005)<sup>4</sup>. Ou seja, esta “revolução copérnica” é de total responsabilidade de seu fundador Zeferino Vaz, que criou um ambiente tal de trabalho científico e administrativo que assombra, além disso, seu objetivo em Ribeirão Preto era a criação de um centro de educação de primeira grandeza, onde se considerava as atividades de pesquisa e a formação de novos pesquisadores tão importantes ou talvez mais que a simples formação de profissionais de medicina (Ferraz, 2005). Como complemento indispensável foram criadas, junto com a Faculdade em 1952, as oficinas de precisão e de eletrônica, onde foram desenvolvidos, a pedido dos pesquisadores, vários equipamentos indispensáveis naqueles tempos de poucos recursos. A oficina de precisão teve como responsável José Pereira Brittes, um técnico altamente categorizado, criativo e competente. Muitos equipamentos se inspiraram em modelos americanos ou europeus, de difícil aquisição. Como exemplo, o Dilatador de Válvula Mitral, confeccionado em 1955 a pedido do Professor Ruy Ferreira Santos, do Departamento de Cirurgia, para o tratamento cirúrgico de estenose de válvula cardíaca, baseado no modelo inglês de nome Dilatador de “Tubs” e no modelo americano “Gerbode”. Outros equipamentos resultaram de soluções autóctones, como a Bomba Coração - Pulmão Artificial para circulação extra-corpórea. Esse equipamento foi planejado em 1955 pelo professor Ruy Ferreira Santos e pelo estudante de medicina Luiz Bernardi e construído para ensaios experimentais em cães. Possuía um conjunto de bombas que tiravam o sangue de uma artéria fazendo-o passar por um sistema correspondente ao pulmão para oxigenação e posterior retorno ao organismo através de uma veia. Uma das bombas do equipamento era um motor de batedeira Walita e outra um conjunto de bombas aspirante-premente composto por buzina de automóvel Citroën. Muitos dos equipamentos desenvolvidos nas décadas de 1950 e 1960, bem como os registros fotográficos do processo de confecção dos mesmos, fazem parte do acervo do Museu Histórico da FMRP, e representam um capítulo importante da história da pesquisa médica no Brasil.

**Descritores: faculdade de medicina; oficinas; equipamentos.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, laranja14@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, silesan@usp.br.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, ahoffman@fmrp.usp.br.

<sup>4</sup> Ferraz, José Bento Faria, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP: criação e impacto no ensino médico. Ribeirão Preto. SP: FUNPEC Editora, 2005.

## ARTESANO DEL DIÁLOGO CON CIENTISTA EN EL DESARROLLO DE EQUIPOS MÉDICOS

Tatiane Rosa de Paula (relator)<sup>1</sup>  
Robson Escudeiro Castro<sup>1</sup>  
Silvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Anette Hoffmann<sup>3</sup>

"La formación de FMRP surgió de una" revolución de ciento ochenta grados en la educación médica, la verdadera "revolución copérmica", tal como se definen Luis Carranca, e hizo "un hombre de pequenininho, ágil, y que demolia piedad intranquilo el clásico edificio, grietas. Sin embargo, todavía sólido, la enseñanza de la medicina tradicional "(Ferraz, 2005)<sup>4</sup>. En otras palabras, esta "revolución copérmica" es responsabilidad exclusiva de su fundador Zeferino Vaz, que creó un entorno de este tipo de los avances científicos y la labor administrativa que atormenta, también, su objetivo en Ribeirao Preto fue la creación de un centro de educación de primera magnitud, Que fue examinado las actividades de investigación y formación de nuevos investigadores tan importantes o quizás más que la mera formación de la medicina (Ferraz, 2005). Como un complemento esencial, se han creado, junto con la Facultad en 1952, los talleres de precisión y electrónica, que se elaboraron a petición de los investigadores, diversos equipos necesarios en estos tiempos de escasos recursos. El taller estuvo a cargo de precisión Brittes José Pereira, un clasificada con alto nivel técnico, creativo y responsable. Muchos equipos se inspiraron en América o modelos europeos, difícil de compra. A modo de ejemplo, Dilatador de la válvula mitral, realizado en 1955 a petición del profesor Ruy Santos Ferreira, del Departamento de Cirugía, para el tratamiento quirúrgico de la estenosis de válvula del corazón, basado en el modelo de Inglés Dilatador nombre de "Tubs" y el modelo americano "Gerbode". Equipo de otro tipo como resultado de soluciones autóctonas, como el corazón bombeo - pulmón artificial para el desplazamiento fuera del cuerpo. Este equipo fue diseñado en 1955 por el profesor Ruy Ferreira Santos y el estudiante de medicina Luiz Bernardi y construido para ensayos experimentales en perros. Possuía una serie de bombas que tuvieron la sangre de una arteria para hacerlo pasar por un sistema que corresponde a los pulmones para la oxigenación y su posterior regreso al cuerpo a través de una vena. Una de las bombas del equipo es un motor de churn Walita y otra serie de bombas presionando Wanna-compuesto por la bocina de un coche Citroën. Muchos de los equipos desarrollados en las décadas de 1950 y 1960, así como registros fotográficos del proceso de elaboración de ellos, forman parte del acervo del Museo Histórico de FMRP, y representan un importante capítulo en la historia de la investigación médica en Brasil.

**Descriptores: la escuela de medicina; talleres; el equipo.**

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, laranja14@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, silesan@usp.br.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, ahoffman@fmrp.usp.br.

<sup>4</sup> Ferraz, José Bento Faria, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP: criação e impacto no ensino médico. Ribeirão Preto. SP: FUNPEC Editora, 2005.



## **ARTSAN'S DIALOG WITH THE CIENTIST IN MEDICAL EQUIPMENT DEVELOPMENT**

Tatiane Rosa de Paula (*relator*)<sup>1</sup>  
Robson Escudeiro Castro<sup>1</sup>  
Silvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Anette Hoffmann<sup>3</sup>

"The formation of FMRP came from a" revolution of one hundred and eighty degrees in medical education, real "copernic revolution" as defined Luis Carranca, and made "by a little man, fast and restless that demolished mercilessly the classic building, cracks, but still solid, from the medicine traditional teaching "(Ferraz, 2005)<sup>4</sup>. In other words, this "copernic revolution" is responsibility completely of its founder Zeferino Vaz, who created an scientific and administrative environment that haunts, moreover, his objective in Ribeirão Preto was the creation of a magnanimous educational center, which was considered the activities of research and training of new researchers as important or perhaps more than the mere medicine training (Ferraz, 2005). As an essential complement to have been created, along with the faculty in 1952, the workshops of precision and electronics, which were developed at the request of investigators, various equipments needed in these times of scarce resources. Jose Pereira Brittes was responsible for the precision workshop, a creative and highly classified technical. A lot of equipments were inspired in American or European models, difficult to purchase. For example, the Dilatador of Mitral valve, made in 1955 ordered by Professor Ruy Santos Ferreira, Department of Surgery, for the surgical treatment of heart valve stenosis, based on the model of English name of Dilatador "Tubs" and the American model "Gerbode." Another equipment resulted from autóctones solutions, such as Heart Pump - Artificial Lung for movement outside the body. This equipment was designed in 1955 by Professor Ruy Ferreira Santos and the medicine's student Luiz Bernardi and it was built for experimental trials in dogs. It had a series of bombs that took the blood of an artery to make it go through a system corresponding to the lungs for oxygenation and subsequent return to the body through a vein. One of the bombs of the equipment was an Walita engine churn and another one set of pumps "wanna-pressing" composed of a Citroën car horn. A lot of equipments developed in the decades of 1950 and 1960, as well as photographic records of the process of making them, are part of the acquis of the Historical Museum of FMRP, and represent an important chapter in history of medical research in Brazil.

**Descriptors: medical school; workshops; equipment.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, laranja14@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Ciências da Informação e Documentação, Departamento de Física e Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, silesan@usp.br.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, ahoffman@fmrp.usp.br.

<sup>4</sup> Ferraz, José Bento Faria, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP: criação e impacto no ensino médico. Ribeirão Preto. SP: FUNPEC Editora, 2005.

## **UNIDADES DE INFORMAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA**

*Bruno Cesar Rodrigues (relator)<sup>1</sup>*

Estudar a preservação e a disseminação da memória é de grande importância, sejam elas de entidades, pessoas ou mesmo de uma sociedade em geral. Como co-responsáveis por tais processos, principalmente os relacionados à recuperação da informação, visando beneficiar a divulgação científica, tecnológica, cultural e social, além do testemunho histórico e jurídico, temos as instituições museu, biblioteca, arquivo e centro de documentação. Recolhimento, tratamento, transferência, preservação e difusão da informação são pontos de convergência dessas instituições, apesar do trabalho ser diferenciado. Arquivo é uma instituição cuja finalidade é a custódia, o processamento técnico, a conservação e o acesso a documentos. Em uma visão geral, arquivos são aqueles cuja função primordial é o recolhimento e tratamento de documentos com valor informativo e/ou histórico, após cumprimento das razões pelas quais foram gerados, assemelhando-se ao museu que, por sua vez, visa os documentos mais por sua tridimensionalidade do que o conteúdo. Os fins do museu são: culturais, técnicos, científicos ou didáticos, assim como as bibliotecas, onde o documento institui, ensina seu usuário. As bibliotecas são órgãos colecionadores que constitui seu acervo de forma artificial através da compra, da permuta ou recebendo doações, diferentemente dos arquivos que são receptores, de forma a constituir seu acervo através do recolhimento natural dos documentos. O acervo de uma biblioteca é dividido por classes de assuntos e agrupado conforme a semelhança entre os mesmos, sendo o tratamento documental dispensado às obras realizado peça a peça, assim como se faz nos museus. O centro de documentação pode-se dizer que é uma unidade mista, que engloba aspectos das três anteriores, no entanto, se voltam mais à pesquisa em uma área específica, diferentemente das anteriores. Levando-se em consideração as definições expostas e enfocando a história da enfermagem, percebe-se o quão importante vem a ser o Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, visto o fato de preservar a memória da instituição, além de gerar pesquisas quanto à história da enfermagem e de seus ícones mais notáveis como, por exemplo, a Professora Glete de Alcântara. Sendo assim, entender o funcionamento dessas diferentes unidades de informação responsáveis pela preservação da memória é importante para melhor desenvolver os trabalhos e contribuir com a preservação documental/memorial, o que demonstra ainda mais a importância que possui o CEMEERP para a História da Enfermagem.

**Descritores: memória – preservação; história da enfermagem; unidade de informação.**

---

<sup>1</sup> Graduando em Ciências da Informação e Documentação pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP. Contato: brunocesar.rodrigues@gmail.com

## **UNIDADES DE LA INFORMACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DE LA MEMORIA**

*Bruno Cesar Rodrigues (relator)<sup>1</sup>*

Estudiar la preservación y difusión de la memoria es de gran importancia, si las entidades, personas o incluso una sociedad en general. Como co-responsable de estos procesos, particularmente los relacionados con la recuperación de la información, tratando de beneficiarse de la divulgación científica, tecnológica, cultural y social, así como históricos y jurídicos pruebas, tenemos las instituciones museo, biblioteca, archivo y centro de documentación de. Recogida, tratamiento, transferencia, conservación y difusión de información son los puntos de convergencia de estas instituciones, a pesar de la labor de diferenciarse. Archivo es una institución cuyo objetivo es el custodio, la técnica de procesamiento, la preservación y el acceso a los documentos. En un panorama general, los archivos son aquellos cuya función principal es la recogida y el tratamiento de documentos con valor informativo y/o histórico, tras la finalización de las razones por las cuales se generaron, por lo que su aplica al museo, que a su vez, busca documentos en su tridimensionalidad más que el contenido. El objetivo del museo son los siguientes: cultural, técnico, científico o educativo, así como las bibliotecas, donde el documento se establece, enseña a su usuario. Las bibliotecas son órganos creados en virtud de los coleccionistas que es su colección de forma artificial a través de la compra, intercambio o recibir donaciones, a diferencia de los archivos que son los receptores, a fin de prestar su colección a través de la natural recogida de documentos. El cuerpo de una biblioteca se divide por categorías y con sujeción agruparse como la similitud entre ellos, y el documental trato concedido a las obras hecho pieza por pieza, como se hace en los museos. El centro de documentación podemos decir que es una unidad mixta, que incluye aspectos de los tres anteriores, sin embargo, si más volver a buscar en un área específica, a diferencia de los anteriores. Teniendo en cuenta las definiciones más arriba y centrada en la historia de la enfermería, para darse cuenta de cuán importante va a ser el Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, teniendo en cuenta el hecho de preservar la memoria de la institución, y generar investigación sobre la historia de la enfermería y sus iconos más notables, como el Maestro Glete de Alcantara. Por lo tanto, comprender el funcionamiento de estas diferentes piezas de información responsable de la preservación de la memoria es importante para desarrollar mejor el trabajo y contribuir a la preservación documental/memorial, lo que demuestra aún más la importancia que tiene el CEMEERP en la Historia de la Enfermería.

**Descriptorios: memoria – preservación; historia de la enfermería; unidades de la información.**

---

<sup>1</sup> Graduando em Ciências da Informação e Documentação pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP. Contato: brunocesar.rodrigues@gmail.com

## **UNITS OF INFORMATION AND THE PRESERVATION OF MEMORY**

*Bruno Cesar Rodrigues (relator)<sup>1</sup>*

Studying the preservation and dissemination of memory is of great importance, whether the entities, people or even a society in general. As co-responsible for these processes, particularly those related to the retrieval of information, seeking to benefit from the disclosure scientific, technological, cultural and social as well as historical and legal evidence, we have the institutions museum, library, archive and documentation centre. Collection, processing, transfer, preservation and dissemination of information are points of convergence these institutions, despite the work be differentiated. Archive is an institution whose purpose is the custodian, the technical processing, preservation and access to documents. In an overview, files are those whose primary function is the collection and processing of documents with informational value and/or historical, after completion of the reasons why were generated; thus their applies to the museum, which in turn, seeks documents on its tridimensionalidade more than the content. The purpose of the museum is: cultural, technical, scientific or educational as well as libraries, where the document establishes, teaches its user. The libraries are bodies collectors which is its collection of artificial way through the purchase, exchange or receiving donations, unlike the archives that are receivers, in order to provide its collection through the natural collection of documents. The body of a library is divided by grade and subject grouped as the similarity between them, and the documentary treatment accorded to works done piece by piece, as is done in museums. The documentation centre we can say that is a mixed unit, which includes aspects of the previous three, however, if more return to search in a specific area, unlike the previous ones. Taking into account the definitions above and focusing on the nursing history, to realize how important is to be the Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, given the fact preserve the memory of the institution, and generate research about the history of nursing and its most notable icons such as the Professor Glete of Alcântara. Thus, understanding the workings of these different pieces of information responsible for the preservation of memory is important to develop better work and contribute to the preservation documentary/memorial, which further demonstrates the importance that has the CEMEERP in the nursing history.

**Descriptors: memory – preservation; nursing history; units of information.**

---

<sup>1</sup> Graduando em Ciências da Informação e Documentação pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP. Contato: brunocesar.rodrigues@gmail.com

## **BANCO DE TEXTOS: UM EFICIENTE RECURSO PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA**

Maria Angélica de Almeida Peres<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>3</sup>  
*Raquel Monteiro Maciel (relator)<sup>4</sup>*

Este estudo trata da reorganização do “Banco de Textos em História da Enfermagem Brasileira” (BT) pertencente à linha de pesquisa “Criação de acervos de fontes para a História da Enfermagem”, inserido no Grupo de Pesquisa/CNPq “A prática profissional e a formação da identidade da enfermeira brasileira”, liderado pela doutora Ieda Barreira. Sua elaboração fez parte do plano de atividades desenvolvido para a disciplina “Tópicos Avançados em Enfermagem”, do curso de doutorado da EEAN/UFRJ em 2007/2. O BT é uma base de dados sobre a História da Enfermagem Brasileira, criada em 2001, que utiliza o software Micro Isis, que permite conectá-lo à biblioteca setorial de pós-graduação da EEAN/UFRJ e aos sistemas de bibliotecas SIBI e BVS. Constam no BT os seguintes tipos de publicação: periódicos, congresso, notícias e material não publicado pertinente à história da enfermagem brasileira. O acesso é feito através dos seguintes campos de busca: autor, título, ano, tipo de publicação e assunto. O BT fica localizado no Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAN/UFRJ, à disposição de pesquisadores. Objetivos: Reestruturar e atualizar o Banco de Textos de História da Enfermagem Brasileira. Metodologia: estudo histórico-social, cujas fontes de consulta foram: Revista Brasileira de Enfermagem, Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, Revista Texto e Contexto em Enfermagem; Revista Latino Americana de Enfermagem; Revista de Enfermagem da UERJ; Revista da Escola de Enfermagem da USP, Acta Paulista Enfermagem. O trabalho foi realizado nas seguintes etapas: levantamento das necessidades do BT; capacitação da equipe de trabalho no sistema, reorganização das pastas de arquivo, levantamento de referências a serem incorporadas; alimentação dos acervos virtual e impresso. Resultados: O levantamento da situação do BT evidenciou a existência de 784 registros. A atualização do BT resultou na inserção de 37 bibliografias preenchendo as lacunas existentes, no arquivamento de 43 cópias de textos e na reordenação das pastas de arquivo. Conclusão: A reorganização do BT ampliou o número de referências na base de dados e simplificou o acesso ao material impresso, a partir da reordenação das pastas. O trabalho desenvolvido capacitou alunos de graduação e de pós-graduação vinculados ao Nuphebras para a utilização do software Micro-Isis/BT e permitiu a elaboração de estratégias de alimentação contínua do banco. O BT traz aos pesquisadores da área de História da Enfermagem, a facilitação a um acervo informatizado e a centralização de um referencial teórico específico, que no momento reúne 753 registros.

---

<sup>1</sup> Professora Assistente do DEF/EEAN/UFRJ. Doutoranda em História da Enfermagem –EEAN/UFRJ. Membro do Nuphebras/EEAN/UFRJ

<sup>2</sup> Pesquisadora 1 A CNPq; docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN / UFRJ; membro fundador do Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Professora colaboradora da UNIGRANRIO. Enfermeira, Mestranda em História da Enfermagem -EEAN/UFRJ. Membro do Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Aluna do 8º período do Curso de Graduação da EEAN / UFRJ; bolsista IC/ CNPq; membro do Nuphebras. E-mail: raquelmacie177@yahoo.com.br

## BANCO DE TEXTOS: UN EFICIENTE RECURSO PARA LA PESQUISA EN HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA

Maria Angélica de Almeida Peres<sup>1</sup>

Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>

Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>3</sup>

Raquel Monteiro Maciel (relator)<sup>4</sup>

Este estudio trata de la reorganización del “Banco de Textos en Historia de la Enfermería Brasileña” (BT) perteneciente a la línea de pesquisa “Creación de colecciones de fuentes para la Historia de la Enfermería”, insertado en el Grupo de Pesquisa/CNPq “La práctica profesional y la formación de la identidad de la enfermera brasileña”, liderado por la doctora Ieda Barreira. Su elaboración hizo parte del plan de actividades desarrollado para la disciplina “Tópicos Avanzados en Enfermería”, del curso de doctorado de la EEAN/UFRJ en 2007/2. El BT es una base de datos sobre la Historia de la Enfermería Brasileña, creada en 2001, que utiliza el software Micro Isis, que permite conectarlo a la biblioteca sectorial de posgraduación de la EEAN/UFRJ y a los sistemas de bibliotecas SIBI y BVS. Constan en el BT los siguientes tipos de publicación: periódicos, congreso, noticias y material no publicado pertinente a la historia de la enfermería brasileña. El acceso es hecho a través de los siguientes campos de búsqueda: autor, título, año, tipo de publicación y asunto. El BT queda localizado en el Departamento de Enfermería Fundamental de la EEAN/UFRJ, a la disposición de investigadores. Objetivos: Reestructurar y actualizar el Banco de Textos de Historia de la Enfermería Brasileña. Metodología: estudio histórico-social, cuyas fuentes de consulta fueron: Revista Brasileira de Enfermagem, Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, Revista Texto e Contexto em Enfermagem; Revista Latino Americana de Enfermagem; Revista de Enfermagem da UERJ; Revista da Escola de Enfermagem da USP, Acta Paulista Enfermagem (“Revista Brasileña de Enfermería, Escuela Anna Nery Revista de Enfermería, Revista Texto y Contexto en Enfermería, Revista LatinAmericana de Enfermería; Revista de Enfermería de la UERJ; Revista de la Escuela de la USP; Acta Paulista Enfermería”). El trabajo fue realizado en las siguientes etapas: búsqueda de las necesidades del BT; capacitación de la equipo de trabajo en el sistema, reorganización de los portafolios de archivo, búsqueda de referencias a ser incorporadas; alimentación de las colecciones virtual y impreso. Resultados: La búsqueda de la situación del BT evidenció la existencia de 784 registros. La actualización del BT resultó en la inserción de 37 bibliografías rellenando las lacunas existentes, en la colección de 43 copias de textos y en la reordenación de los portafolios de archivo. Conclusión: La reorganización del BT amplió el número de referencias en la base de datos y facilitó el acceso al material impreso, a partir de la reordenación de los portafolios. El trabajo desarrollado capacitó alumnos de graduación y de posgraduación vinculados al Nuphebras para la utilización del software Micro-Isis/BT y permitió la elaboración de estrategias de alimentación continua del banco. El BT trae a los investigadores de la área de Historia da Enfermería, la facilitación a una colección informatizada y la centralización de un referencial teórico específico, que en el momento reúne 753 registros.

<sup>1</sup> Profesora Asistente del DEF/EEAN/UFRJ. Dcutoranda en Historia de la Enfermería –EEAN/UFRJ. Miembro del Nuphebras/EEAN/UFRJ

<sup>2</sup> Pesquisadora 1 A CNPq; docente del profesorado permanente del programa de posgraduación de la EEAN / UFRJ; miembro fundador del Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Profesora colaboradora de la UNIGRANRIO. Enfermera, Estudiante de Master en Historia de la Enfermería -EEAN/UFRJ. Miembro del Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Alumna del 8º período del Curso de Graduación de la EEAN / URFJ; becario IC/ CNPq; miembro del Nuphebras. E-mail: raquelmaciel77@yahoo.com.br

## **BANK OF TEXTS: AN EFFICIENT RESOURCE FOR THE RESEARCH IN HISTORY OF BRAZILIAN NURSING**

Maria Angélica de Almeida Peres<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>3</sup>  
Raquel Monteiro Maciel (*relator*)<sup>4</sup>

This study treats of the reorganization of the “Bank of Texts on History of Brazilian Nursing” (BT) pertaining to the line of research “Creation of patrimonies of sources for the History of the Nursing”, inserted in the Group of Research/CNPq “The professional practice and the formation of the Brazilian nurse’s identity”, led by the doctor Ieda Barreira. Its elaboration was part of the plan of activities developed for the “Topics Advanced in Nursing” discipline, of the doctorate course of the EEAN/UFRJ in 2007/2. The BT is a database about the History of the Brazilian Nursing, created in 2001, that utilizes the software Micro Isis, that permit connect it to the sectorial library of post graduation of the EEAN/UFRJ an to the systems of libraries SIBI and BVS. It consists in the BT the following types of publication: periodicals, congress, news and material not published pertinent to the history of the Brazilian nursing. The access is done through the following fields of searching: author, title, year, type of publication and matter. The BT is located in the Department of the Fundamental Nursing of the EEAN/UFRJ, to the disposal of the researchers. Objectives: Re-structure and update the Bank of Texts of History of the Brazilian Nursing. Methodology: historical-social study, whose sources of consult were: Revista Latino Americana de Enfermagem; Revista de Enfermagem da UERJ; Revista da Escola de Enfermagem da USP, Acta Paulista Enfermagem (“Brazilian Journal of Nursing, School Anna Nery Journal of Nursing, Journal Text and Context on Nursing; Journal Latin American of Nursing; Journal of Nursing of the UERJ; Journal of the School of Nursing of the USP, Acta of Paulist Nursing”). The work was realized in the following stages: rising of the needs of the BT; capacity of the work team in the system, reorganization of the portfolios of the patrimony, rising of the references to be incorporated; feeding of the virtual patrimonies and printed material. Results: The rising of the BT situation evidenced the existence of 784 registers. The updating of the BT resulted in the insertion of 37 bibliographies fulfilling the existent gaps, in the filing of 43 copies of texts and in the reordering of the portfolios of the patrimony. Conclusion: The reorganization of the BT increased the number of references in the database and simplified the access to the printed material, from the reordering of the portfolios. The work developed capacitated students of graduation and of post graduation linked to the Nuphebras for the utilization of the Micro-Isis/BT software and permitted the elaboration of strategies of continuous feeding of the bank. The BT brings to the researchers of the History of the Nursing area the facilitation to an computerized patrimony and the centralization of an specific theoretical reference that at this moment join 753 registers.

<sup>1</sup> Assistant teacher of the DEF/EEAN/UFRJ. Student of the Doctorate course in History of Nursing - EEAN/UFRJ. Member of the Nuphebras/EEAN/UFRJ

<sup>2</sup> 1 A CNPq Researcher; teacher of the permanent staff of the post graduation program of the EEAN / UFRJ; funder member of the Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Collaborator Teacher of the UNIGRANRIO. Nurse, Student of the Master Degree Course in History of the Nursing - EEAN/ UFRJ. Membro do Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Student of the 8<sup>th</sup> period of the Graduation Course of the EEAN / UFRJ; scholarship holder IC/ CNPq; member of the Nuphebras. E-mail: raquelmaciel77@yahoo.com.br

## **IMAGENS DA HISTÓRIA: O ACERVO ICONOGRÁFICO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO - IDENTIFICAÇÃO E PRESERVAÇÃO**

Osnir Claudiano da Silva Junior<sup>1</sup>  
Sônia Helena da Costa Kaminitz<sup>2</sup>  
Michele de Almeida Gomes<sup>3</sup>  
Marcelo Leiras da Silva<sup>4</sup>  
Bianca Cristina Marques Gindre da Silva<sup>5</sup>  
*Paula Leal Dias Silveira (relator)<sup>6</sup>*

Introdução. A partir da implantação da linha de pesquisa “O Desenvolvimento da Enfermagem no Brasil” na Escola de Enfermagem Alfredo Pinto identificamos a necessidade de reorganizar, preservar e disponibilizar o acervo documental da escola para a sustentação da produção sistemática de conhecimentos. A partir do ano 2000, o Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem em parceria com o Arquivo Central vem se esforçando para desenvolver estas ações no valioso acervo desta que é a primeira escola de enfermagem do Brasil, fundada em 1890. Este acervo contém mais de 1000 imagens fotográficas em preto e branco, processadas em gelatina e sais de prata, coloridas, que com ações de conservação e restauração dentro de uma política de preservação, a partir do 2º semestre de 2007. Métodos. Como etapa inicial do trabalho, o grupo de servidores do Arquivo Central recebeu capacitação do Arquivo Nacional e treinou duas acadêmicas de enfermagem e um servidor do Arquivo Central. O trabalho foi dividido em 5 etapas: 1. quantificação e medição das imagens; 2. higienização mecânica com pó de borracha e química com acetona, álcool 70º e cola metylan; restauração com técnicas de enxerto com papel com japonês para estabilização do suporte, armazenamento; 3. digitalização das imagens e 4. descrição. Resultados. Foram quantificadas 1007 imagens classificadas em 92 grupos, por assuntos, compreendidos entre os anos de 1943 e 2007. Definiram-se 6 dimensões do suporte físico para o armazenamento em caixas produzidas em papel neutro. Receberam tratamento até o momento 96 fotografias em preto e branco, classificadas em 8 grupos temáticos preliminares. Discussão. O trabalho obedece a uma política de preservação do acervo iconográfico com vistas a estabilizar a deterioração das imagens, através de técnicas de restauração e conservação além de disponibilizá-lo para a consulta e reprodução de versões digitais sem danos aos originais. Além disso, o trabalho permitiu o aprendizado de técnicas de restauração de imagens pela capacitação dos servidores do Arquivo Central. A participação de duas acadêmicas de enfermagem visa sensibilizá-las para a importância da preservação da memória da enfermagem brasileira.

**Descritores: história da enfermagem; educação em enfermagem; organização e administração.**

---

<sup>1</sup> Professor da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Líder do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem. Doutor em Enfermagem – osnirjr@oi.com.br

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Processos Técnico-Documentais. Diretora do Arquivo Central. Mestre em Memória Social e Documento – kaminitz@unirio.br

<sup>3</sup> Arquivista do Arquivo Setorial de Enfermagem Maria de Castro Pamphiro – michele\_de\_almeida@hotmail.com

<sup>4</sup> Assistente Administrativo – marcleiras@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica de Enfermagem. EEAP/UNIRIO – biagindre@click21.com.br

<sup>6</sup> Acadêmica de Enfermagem. EEAP/UNIRIO – paula.lds@gmail.com



## IMAGENES DE LA HISTORIA: EL ACERVO ICONOGRÁFICO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO - IDENTIFICACIÓN Y PRESERVACIÓN

Osnir Claudiano da Silva Junior<sup>1</sup>  
Sônia Helena da Costa Kaminitz<sup>2</sup>  
Michele de Almeida Gomes<sup>3</sup>  
Marcelo Leiras da Silva<sup>4</sup>  
Bianca Cristina Marques<sup>5</sup>  
Paula Leal Dias (relator)<sup>6</sup>

Introducción. A partir de la implantación de la línea de pesquisa “El Desarrollo de la Enfermería en Brasil” en la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto identificamos la necesidad de reorganizar, preservar y disponer el acervo documental de la escuela para el sostenimiento de la producción sistemática de conocimientos. A partir del año 2000, el Laboratorio de Pesquisa de História de Enfermería en sociedade con el Archivo Central se ha esforzado para desarrollar estas acciones en el valioso acervo de esta que es la primera escuela de enfermería de Brasil, fundada en 1890. Este acervo contiene más de 1000 imágenes fotográficas en negro y blanco, procesadas en gelatina y sales de plata, coloridas, que con acciones de conservación y restauración dentro de una política de preservación, a partir del 2º semestre de 2007. Métodos. Como etapa inicial de trabajo, el grupo de servidores del Archivo Central recibió capacitación del Archivo Nacional y entrenó dos académicas de enfermería y un servidor del Archivo Central. El trabajo fue dividido en 4 etapas: 1. cuantificación y medición de las imágenes; 2. higienización mecánica con polvo de goma y química con acetona, alcohol 70º y pegamento metylan; restauración con técnicas de injerto con papel para estabilización del soporte, almacenamiento; 3. digitalización de las imágenes y 4. descripción. Resultados. Fueron cuantificadas 1007 imágenes clasificadas en 92 grupos, por asuntos, comprendidos entre los años de 1943 y 2007. Se definieron 6 dimensiones del soporte físico para el almacenamiento en cajas producidas en papel neutro. Recibieron tratamiento hasta el momento 96 fotografías en negro y blanco, clasificadas en 8 grupos temáticos preliminares. Discusión. El trabajo obedece una política de preservación del acervo iconográfico con vistas a estabilizar el deterioro de las imágenes, a través de técnicas de restauración y conservación además de disponerlo para la consulta y reproducción de versiones digitales sin daños a los originales. Además de eso, el trabajo permitió el aprendizaje de técnicas de restauración de imágenes por la capacitación de los servidores del Archivo Central. La participación de dos académicas de enfermería pretende sensibilizarlas en cuanto a la importancia de la preservación de la memoria de la enfermería brasileña.

**Descriptorios: historia de la enfermería; educación en enfermería; organización y administración.**

<sup>1</sup> Professor da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Líder do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem. Doutor em Enfermagem.

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Processos Técnico-Documentais. Diretora do Arquivo Central. Mestre em Memória Social e Documento.

<sup>3</sup> Arquivista do Arquivo Setorial de Enfermagem Maria de Castro Pamphiro.

<sup>4</sup> Assistente Administrativo.

<sup>5</sup> Acadêmica de Enfermagem. EEAP/UNIRIO

<sup>6</sup> Acadêmica de Enfermagem. EEAP/UNIRIO

## **IMAGES OF THE HISTORY: THE ICONOGRAPHIC PATRIMONY OF ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL – IDENTIFICATION AND PRESERVATION**

Osnir Claudiano da Silva Junior<sup>1</sup>  
Sônia Helena da Costa Kaminitz<sup>2</sup>  
Michele de Almeida Gomes<sup>3</sup>  
Marcelo Leiras da Silva<sup>4</sup>  
Bianca Cristina Marques<sup>5</sup>  
*Paula Leal Dias (relator)*<sup>6</sup>

Introduction: As from the implantation of the research line “Nursing Development in Brazil” at Alfredo Pinto Nursing School, it was able to identify the necessity of reorganizing, preserving and becoming available the documentary patrimony of the school for the sustentation of knowledge systematic production. As from the year 2000, the of the Nursing History Research Laboratory in partnership with the Central Archive has took pains for developing these actions in the valuable patrimony of that, which is the first nursing school in Brazil, established in 1890. This patrimony contains more than 1000 photographic images in black and white, processed in gelatin and silver salts, which were colored with actions of conservation and restoration according a preservation politics dated from the 2nd semester of 2007. Methods. As an initial stage of the work, the group of servers of the Central Archive received qualification from the National Archive, and then, they trained two academics of nursing and one server of the Central Archive. The work was divided in 4 stages: 1. quantification and measurement of the images; 2. mechanic hygienic cleaning with rubber dust and chemistry with acetone, alcohol 70° and metylan glue; restoration with techniques of graft with paper with Japanese paper for stabilization of the support, storage; 3. digitizing of the images and 4. description. Results. 1007 images classified in 92 groups had been quantified, by subjects, from the year of 1943 to 2007. It had been defined 6 dimensions of the physical support for the storage in boxes produced in neutral paper. 96 photographs in black and white had received treatment so far, classified in 8 preliminary thematic groups. Discussion. The work obeys a preservation politics of the iconographic patrimony in order to stabilize the deterioration of the images, through restoration techniques and conservation besides making it available for the consultation and reproduction of digital versions without damages to the originals. Moreover, the work allowed the learning of images restoration techniques through the qualification of the Central Archive’s servers. The participation of two academics of nursing aims at sensitizing them to the importance of Brazilian nursing memory preservation.

**Descriptors: nursing history; education in nursing; organization and administration.**

---

<sup>1</sup> Professor of Alfredo Pinto/UNIRIO Nursing School. Leader of the Nursing History Research Laboratory. Doctor in Nursing.

<sup>2</sup> Professor of the Department of Technician-Documentary Processes. Director of the Central Archive. Master in Social Memory and Document.

<sup>3</sup> Archivist of Maria de Castro Pamphiro Sectorial Archive of Nursing.

<sup>4</sup> Administrative Assistant.

<sup>5</sup> Academic of Nursing EEAP/UNIRIO

<sup>6</sup> Academic of Nursing. EEAP/UNIRIO

## ORGANIZAÇÃO DO ACERVO MUSEOLÓGICO DO CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM: MANUAL DE PROCEDIMENTO

Eliana Cristina da Silva (relator)<sup>1</sup>  
Sílvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>

O Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP (CEMEERP), criado em 1988, tem por missão preservar ativamente a história da Escola e atender as necessidades de conhecimento da comunidade universitária, contribuindo para a formação intelectual e educacional, além de promover a pesquisa e a extensão. Seu objetivo principal é a preservação de documentos e objetos que retratam a trajetória da Escola e da Enfermagem. Possui um acervo museológico composto por objetos de condecoração, quadros, ensino, entre outros. A documentação de acervos museológicos é o conjunto de informações sobre cada um dos seus itens e, por conseguinte, a representação destes por meio da palavra e da imagem (fotografia). Ao mesmo tempo, é um sistema de recuperação de informação capaz de transformá-las em fontes de pesquisa científica ou em instrumentos de transmissão de conhecimento (FERREZ, 1994)<sup>4</sup>, possibilitando a qualquer momento a inserção de novos dados histórico-documentais. Um objeto ao longo de sua existência perde e ganha informações em conseqüências do uso, manutenção, reparos, deterioração. E essas informações se acentuam pelas mudanças de um contexto para outro, seja de lugar, de proprietários e até de propriedades físicas. E esse conjunto de informações estabelece sua importância, seu valor histórico, dentro de uma cultura. (FERREZ, 1994). Depois que um objeto, entra em um contexto museológico, continua tendo vida e uma história a ser documentada, ganhando informações através de exposições, de pesquisas e ao mesmo tempo, pode perder também, com as restaurações inadequadas e privação de uso. Isto exige que as *informações* sejam permanentemente atualizadas e mesmo retificadas à medida que novos dados se tornem disponíveis. Para esse trabalho foi necessário adequar o desenvolvimento dos procedimentos à realidade do CEMEERP, levando em consideração, o próprio acervo, o pessoal envolvido e os recursos materiais disponíveis. Para tanto foi criado um manual no qual estão registrados de forma metodológica os tratamentos: documental, de higienização, acondicionamento e armazenamento adotado para o acervo, permitindo observar, desta maneira, os resultados e, se necessário, corrigir algum procedimento. Outros produtos foram constituídos: Plano de Classificação dos Objetos, Controle de Reprodução Fotográfica, Ficha de Identificação do Objeto, Instruções de Preenchimento, Procedimentos de Higienização, Marcação, Acondicionamento e Armazenamento do Acervo. Esses produtos são denominados de instrumentos de pesquisa e têm como função principal organizar a informação, disponibilizá-la e facilitar a sua busca.

**Descritores: história da enfermagem; ciência da informação; centros de informação.**

<sup>1</sup> Aluna do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. Bolsista Ensinar com Pesquisa, Pró-Reitoria de Graduação USP. E-mail: elianacs@aluno.ffclrp.usp.br

<sup>2</sup> Professora assistente do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. E-mail: silesan@usp.br

<sup>3</sup> Graduada em pedagogia. Secretária do CEMEERP/EERP/USP. E-mail: mara@eerp.usp.br

<sup>4</sup> FERREZ, Helena Dodd. Documentação Museológica: Teoria para uma Boa Prática. 1994. Disponível em: <<http://www.crnti.edu.uy/02cursos/ferrez.doc>> acesso em: 25/01/2007.

## ORGANIZACIÓN DE LA ACERVO DEL MUSEO CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: MANUAL DE PROCEDIMIENTO

*Eliana Cristina da Silva (relator)*<sup>1</sup>  
Sílvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>

El Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / USP (CEMEERP), creado en 1988, se destina a preservar activamente la historia de la escuela y satisfacer las necesidades de conocimiento de la comunidad universitaria, contribuyendo para a formación y la elevación intelectual y educativa, y promover la investigación y la extensión. Su principal objetivo es la preservación de documentos y objetos que retratan la historia de la Escuela de Enfermería. Ha una colección de museo compuesta de objetos de decoración, pinturas, la educación, entre otros. La documentación de las colecciones de museo es el conjunto de información sobre cada uno de sus temas y, por tanto, la representación de estos a través de la palabra y la imagen (foto). Al mismo tiempo, es un sistema de recuperación de información capaz de convertirlos en fuentes de investigación o en instrumentos la transmisión de conocimientos (FERREZ, 1994)<sup>4</sup>, en cualquier momento, permitiendo la inserción de nuevos datos histórico-documental. Un objeto a lo largo de su existencia gana y pierde información en consecuencias del uso, mantenimiento, reparaciones, el deterioro. Y que la información se acentúan los cambios en un contexto a otro, o una plaza, incluso los propietarios y propiedades físicas. Y este órgano de información por su importancia, su valor histórico, dentro de una cultura. (FERREZ, 1994). Una vez que un objeto, entra en un contexto de museo, todavía tiene una vida y la historia para ser documentados, la obtención de información a través de exposiciones, la investigación y al mismo tiempo, puede perder también, con las restauraciones y la privación de uso inadecuado. Para ello se requiere que la información se actualiza continuamente y rectificadas, aunque se añadan nuevos datos estén disponibles. Por este trabajo fue necesario para que coincida con el desarrollo de los procedimientos a la realidad de CEMEERP, teniendo en cuenta, la colección real, el personal que participa y los recursos materiales disponibles. Para ello se creó un manual en el que se registran de manera metodológica los tratamientos: documental, la higiene, el envasado y el almacenamiento aprobado para el acervo, lo que permite observar, de esta manera, los resultados y, si es necesario, corregir cualquier procedimiento. Otros productos fueron realizados: Cuadros de clasificación, Control de la Reproducción de Fotos, Ficha de identificación del objeto, Instrucciones de llenado, procedimientos limpieza, marcado, envasado y almacenamiento del acervo. Llamados instrumentos de investigación, tiene como principal organización de la información, su evaluación y para facilitar su búsqueda.

**Descriptores : historia de la enfermería; ciencia de la información; centros de información.**

<sup>1</sup> Aluna do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. Bolsista Ensinar com Pesquisa, Pró-Reitoria de Graduação USP. E-mail: elianacs@aluno.ffclrp.usp.br

<sup>2</sup> Professora assistente do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. E-mail: silesan@usp.br

<sup>3</sup> Graduada em pedagogia. Secretária do CEMEERP/EERP/USP. E-mail: mara@eerp.usp.br

<sup>4</sup> FERREZ, Helena Dodd. Documentação Museológica: Teoria para uma Boa Prática. 1994. Disponível em: <<http://www.crnti.edu.uy/02cursos/ferrez.doc>> acesso em: 25/01/2007.

## **ORGANIZATION OF THE MUSEUM COLLECTION CENTRO DE MEMÓRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: SOURCES OF SEARCH**

*Eliana Cristina da Silva (relator)<sup>1</sup>  
Sílvia Maria do Espírito Santo<sup>2</sup>  
Mara Elisa Ferreira Oliva<sup>3</sup>*

The Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / USP (CEMEERP), created in 1988, is intended to actively preserve the history of the school and meet the needs of knowledge of the university community, contributing to the intellectual and educational training, and promote research and extension. Its main goal is the preservation of documents and objects that portray the history and the School of Nursing. It has a collection composed of museum objects of decoration, paintings, education, among others. These are documents collected for which there was no record of training at the Centre of Memory. The documentation of collections museum is the set of information on each of its items and therefore the representation of these through word and image (picture). At the same time, is a system of information retrieval able to turn them into sources of scientific or in instruments the transmission of knowledge (FERREZ, 1994) <sup>4</sup>, at any time allowing the insertion of new data-historical documentary. An object throughout its existence and win loses information on consequences of the use, maintenance, repairs, deterioration. And that information will accentuate the changes in a context to another, or place, owners and even physical properties. And this body of information down its importance, its historical value, within a culture. (FERREZ, 1994). Once an object, enter into a museum context, still has a life and history to be documented, gaining information through exhibitions, and research at the same time, you can lose also, with restorations and deprivation of inappropriate use. This requires that the information is continually updated and corrected even as new data become available. For this work was necessary to match the development of procedures to the reality of CEMEERP, taking into consideration, the actual collection, the staff involved and the material resources available. To do so was created a manual in which are recorded so the methodological treatments: documentary, hygiene, packaging and storage adopted for the body, allowing observe, in this way, the results and, if necessary, correct any procedure. Other products were made: Plan Classification of Objects, Photo Control Reproduction, Sheet identification of object, instructions for filling, procedures hygienisation, Marking, Packaging and Storage of the acquis. Denominated instruments of research, has as its main organizing the information, assess it and to facilitate their search.

**Descriptors: history of nursing; information science; information centers.**

---

<sup>1</sup>Aluna do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. Bolsista Ensinar com Pesquisa, Pró-Reitoria de Graduação USP. E-mail: elianacs@aluno.ffclrp.usp.br

<sup>2</sup> Professora assistente do curso de Ciências da Informação e Documentação. CID/DFM/FFCLRP/USP. E-mail: silesan@usp.br

<sup>3</sup> Graduada em pedagogia. Secretária do CEMEERP/EERP/USP. E-mail: mara@eerp.usp.br

<sup>4</sup> FERREZ, Helena Dodd. Documentação Museológica: Teoria para uma Boa Prática. 1994. Disponível em: <<http://www.crnti.edu.uy/02cursos/ferrez.doc>> acesso em: 25/01/2007.

## **CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DE ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVO DO THEATRO PEDRO II EM RIBEIRÃO PRETO**

*Cláudio Franco de Lima Junior (relator)<sup>1</sup>  
Ludmila Tatiane Rodrigues de Almeida<sup>2</sup>  
Érica Souza Santos<sup>3</sup>*

Este trabalho visa apresentar, através de um relato de experiência, as aplicabilidades técnicas que são utilizadas na ambiência do trabalho de implantação do CEDOM - Centro de Documentação e Memória do Teatro Pedro II, localizado na cidade de Ribeirão Preto, no interior do estado de São Paulo. O trabalho que está sendo realizado no CEDOM consiste em utilizar os preceitos técnicos da Ciência da Informação para tratamento, organização e preservação de seu acervo. Em pouco mais de um ano de existência várias pesquisas foram realizadas a fim de uma melhor compreensão da funcionalidade e das técnicas adequadas para manutenção de acervos. Após um intenso trabalho de análise das informações coletadas durante o processo de pesquisa, foram estabelecidos alguns procedimentos e critérios para a aplicabilidade de tais técnicas, além de adaptações das mesmas às políticas e recursos deste centro de documentação. A priori, optou-se por reunir em um único local os documentos que estavam até então descentralizados, em várias salas do Teatro Pedro II e posteriormente foi feita a separação tipológica, pois o acervo consiste em diversos tipos de documentos, a saber, cartazes, folders, fotografias, negativos, ingressos, programas, revistas, livros, figurinos, maquetes, documentos impressos e reportagens impressas que fazem alusão ao Teatro. Em seguida, a documentação foi colocada em ordem cronológica para otimizar o processo de recuperação da informação. Após o trabalho inicial no tratamento dos documentos os passos que se seguiram foram: digitalização, higienização e acondicionamento adequado da documentação. As etapas descritas acima compreendem o processo de salvaguarda do acervo, entendido como aplicação de técnicas precedidas de análise reflexiva, a fim de manter o acervo limpo; sem agentes degradantes; e guardados em pastas, plásticos e papéis neutros; com iluminação e temperatura adequadas. Atualmente, o trabalho em desenvolvimento se focaliza na ampliação do espaço físico em que o acervo se encontra e na elaboração de códigos de localização e de um banco de dados eficiente, que atenda as necessidades e especificidades do CEDOM. Propõe-se através deste relato de experiência discorrer sobre alguns pontos preponderantes na organização de acervos de Centros de Documentação e Memória, e mais especificamente, do CEDOM.

**Descritores: organização e administração; documentos.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), claudiojunior@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), ludmilaralmeida@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>3</sup> Discente do Curso de História, do Centro de Excelência Universitária Barão de Mauá, ericasantosbr@hotmail.com.

## **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y MEMORIA: INFORME DE EXPERIENCIA DE TRABAJO DE ORGANIZACIÓN Y PRESERVACIÓN DE COLECCIÓN DE EL TEATRO PEDRO II EN RIBEIRAO PRETO**

*Cláudio Franco de Lima Junior (relator)*<sup>1</sup>  
Ludmila Tatiane Rodrigues de Almeida<sup>2</sup>  
Érica Souza Santos<sup>3</sup>

El presente documento tiene por intento decir, a través de un informe de la experiencia, las aplicabilidades técnicas que se utilizan en el entorno de trabajo para el despliegue de CEDOM - Centro de Documentación y Memoria y el Teatro Pedro II, ubicado en la ciudad de Ribeirao Preto, en el Estado de São Paulo. La labor que llevan a cabo en CEDOM es utilizar los requisitos técnicos de la Ciencia de la Información para el tratamiento, organización y preservación de su colección. En poco más de un año de existencia de varios registros se llevaron a cabo a una mejor comprensión de la funcionalidad y las técnicas apropiadas para la conservación de colecciones. Después de un intenso trabajo de análisis de la información recogida durante la búsqueda, algunos se establecieron procedimientos y criterios para la aplicabilidad de tales técnicas, así como los ajustes a las mismas políticas y los recursos de este centro de documentación. A priori se decidió reunir en un solo lugar los documentos que hasta ahora se descentralizado, en distintas salas del Teatro Pedro II y más tarde fue la separación tipológica desde la colección se compone de diversos tipos de documentos, a saber, carteles, carpetas, fotografías, negativos, billetes, programas, revistas, libros, trajes, maquetas, documentos impresos y los informes impresos que hacen referencia al Teatro. A continuación, la documentación fue colocado en orden cronológico para optimizar el proceso de recuperación de información. Tras el trabajo inicial en la tramitación de los documentos que los pasos que siguieron fueron: la digitalización, limpieza y envasado de la documentación apropiada. Los pasos descritos anteriormente incluyen el proceso de salvaguardar el acervo comunitario, entendida como la aplicación de técnicas precedida por análisis reflexivo, con el fin de mantener el cuerpo limpio, sin degradar los agentes, y se almacenan en carpetas, papel y plásticos neutros, con una iluminación adecuada y la temperatura. Actualmente, el trabajo se centra en el desarrollo en la expansión del espacio físico en el que el cuerpo se encuentra y la elaboración de códigos de ubicación y una base de datos eficiente, que responda a las necesidades y especificidades de CEDOM. Se propone a través de esta historia de la experiencia hablar de algunos puntos predominan en la organización de las colecciones de los Centros de Documentación y de memoria y, más concretamente, el CEDOM.

**Descriptorios: organización y administración; documentos.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), claudiojunior@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), ludmilaralmeida@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>3</sup> Discente do Curso de História, do Centro de Excelência Universitária Barão de Mauá, ericasantosbr@hotmail.com.

**CENTER OF DOCUMENTATION AND MEMORY: REPORT OF  
EXPERIENCE ABOUT THE WORK OF ORGANIZATION AND  
PRESERVATION OF THE PATRIMONY FROM PEDRO II THEATER IN  
RIBEIRÃO PRETO**

*Cláudio Franco de Lima Junior (relator)*<sup>1</sup>  
Ludmila Tatiane Rodrigues de Almeida<sup>2</sup>  
Érica Souza Santos<sup>3</sup>

The objective of this paper is to present the account of the technical applicabilities which are applied in the environment of the work implantation of the CEDOM – Center of Documentation and Memory of the Pedro II Theater, located in the city of Ribeirão Preto, São Paulo State countryside. The work which is being performed at CEDOM comprises applying the technical rules of the Science of Information for the treatment, organization and preservation of its patrimony. In order to better understand the functioning of proper techniques for maintenance of the patrimony, many researches were carried out in a period a little longer than a year. After an intensive work of analyzing the information gathered during the research process, some criteria and procedures were established for the applicability of such techniques, besides adaptation of them to the policy and resources of this documentation center. Beforehand, the documents which were decentralized - placed in many rooms of the Pedro II Theater - were gathered together in a unique place, and later a typological separation was carried through, since the patrimony comprises several kind of documents, such as, billboards, folders, photographs, negatives, tickets, bills, magazines, books, models, waxworks, printed documents and printed reports about the Theater. After that, the documentation was put in chronological order to improve the information recovery process. After the initial work in the treatment of the documents the steps which followed were: digital recording, cleaning and proper accommodation of the documents. The phases described above comprise the safeguard patrimony process, understood as application of techniques preceded by reflexive analyses, in order to keep the patrimony clean and without degrading products; kept in folders, plastic bags and neutral papers; with proper light and temperature. At present, the work in development focus on the enlargement of the physical space in which the patrimony is located and in the elaboration of codes of localization and of an efficient data bank able to supply the general and specific needs of CEDOM. The propose of this report of experience is to discuss some outweighing points in the organization of patrimonies of Centers of Documentation and Memory, and more specifically, of CEDOM.

**Descriptors: organization and administration; documents.**

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), claudiojunior@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Ciências da Informação e da Documentação da Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP), ludmilaralmeida@aluno.ffclrp.usp.br.

<sup>3</sup> Discente do Curso de História, do Centro de Excelência Universitária Barão de Mauá, ericasantosbr@hotmail.com.



## **MEMÓRIA FOTOGRÁFICA COMO NARRATIVA HISTÓRICA DE UM CURSO DE ENFERMAGEM**

*Tânia Denise Kuntze (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Caroline Burttet<sup>3</sup>  
Gláucia Moreno Pereira<sup>3</sup>  
Greice Marques Fonseca<sup>3</sup>  
Therully Claro dos Passos<sup>3</sup>*

Introdução: Este trabalho pretende relatar uma experiência relacionada com a organização de uma exposição iconográfica no hall principal do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, durante as comemorações da Semana da Enfermagem, em maio de 2008, e teve como objetivo descrever, através das imagens fotográficas, os 40 anos do Curso de Enfermagem. O desafio da mostra foi lançado por ocasião da criação do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP. Uma vez aceito, os membros do Grupo começaram a buscar por material e documentos textuais e fotográficos nos arquivos da antiga Faculdade Adventista de Enfermagem (FAE), atual Curso de enfermagem do UNASP. Método: trata-se de pesquisa documental, sendo a fotografia a fonte de dados do estudo de uma “história visual”. O percurso metodológico iniciou-se com a busca do acervo fotográfico que se encontrava em vários envelopes e caixas. Foram selecionadas fotografias que tivessem mais significado histórico para facilitar o relato da trajetória seguida pelo Curso de Enfermagem, em especial os idealizadores da FAE com sua bandeira, suas instalações físicas para o curso, corpo docente e sua participação em atividades científicas e culturais, cerimônias de formatura, os alunos com seus uniformes, suas insígnias e aqueles relacionados com o processo ensino-aprendizagem e fotografias dos símbolos da escola, e dos alunos em atividades comunitárias. Fotografias selecionadas foram identificadas com nome, lugar do evento e datas, afixadas sobre uma base para a mostra e classificadas de acordo com o tema escolhido para a fotografia. Cada fotografia foi numerada com toda a identificação numa lista anexada. Resultados e Discussão: Selecionando imagens do passado foi possível constatar que havia diversas lacunas históricas, pois fotografias de vários grupos de estudantes, de professores e eventos não constavam do arquivo. Supõe-se que foram feitos os registros dessas imagens, mas foram extraviados ou perdidos, podendo-se chegar a uma situação irremediável. A exposição mostrou como é importante para a historiografia o registro de fatos através de textos e imagens. A exposição foi também uma oportunidade para conscientizar e motivar estudantes e a comunidade acadêmica sobre a necessidade de preencher essa lacuna, solicitando aos profissionais e aos ex-alunos documentos escritos e fotografias que possam recompor a trajetória histórica do Curso de Enfermagem do UNASP.

**Descritores: história da enfermagem; pesquisa documental; memória fotográfica.**

---

1 Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

2 Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

3 Aluna do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **MEMORIA FOTOGRÁFICA COMO NARRATIVA HISTÓRICA DE UN CURSO DE ENFERMERÍA**

*Tânia Denise Kuntze (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Caroline Burttet<sup>3</sup>  
Gláucia Moreno Pereira<sup>3</sup>  
Greice Marques Fonseca<sup>3</sup>  
Therully Claro dos Passos<sup>3</sup>*

**Introducción:** Se trata de un trabajo que pretende informar sobre una experiencia relacionada con la organización de una exposición iconográfica en el hall principal del Centro Universitario Adventista de Sao Paulo – UNASP, durante las celebraciones de la semana de Enfermería, en mayo de 2008, que tuvo como objetivo describir a través de imágenes fotográficas los 40 años del Curso de Enfermería. El desafío de la Muestra fue lanzado por ocasión de la creación del Grupo de Investigación en historia de la Enfermería de la UNASP. Una vez aceptado, miembros del Grupo empezaron a buscar material y documentos textuales y fotográficos en los archivos de la antigua Facultad Adventista de Enfermería (FAE), actual Curso de Enfermería de UNASP. **Método:** Se trata de una investigación documental, siendo la fotografía la fuente de datos de estudio de una “historia visual”. El camino metodológico se comenzó con la búsqueda de fotografías que se encontraban en carpetas y cajas. Fueron seleccionadas fotografías que tuviesen más significado histórico para facilitar el informe de la trayectoria seguida por el Curso de Enfermería, en especial los idealizadores de la FAE con su bandera, sus instalaciones físicas para el Curso; cuerpo de profesores, y su participación en actividades científicas y culturales, ceremonias de graduación, los estudiantes con sus uniformes, sus insignias y aquellos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y fotografías de los símbolos de la Escuela, de los estudiantes en actividades comunitarias. Las fotografías seleccionadas fueron identificadas con nombre y lugar del evento, fechas y fijadas sobre una base para la Muestra y clasificadas de acuerdo con el tema escogido para la fotografía. Cada fotografía fue numerada con toda identificación presentada en anexo. **Resultados y Discusión:** Seleccionando imágenes del pasado fue posible constatar que había diversos vacíos históricos, pues fotografías de varios grupos de estudiantes, de profesores y eventos no constaban del archivo. Se supone que fueron hechos los registros de tales imágenes, pero fueron perdidos, pudiendo se llegar a una situación irremediable. La exposición demostró como es importante para la historiografía el registro de hechos a través de textos e imágenes. La exposición fue también una oportunidad para nos concientizar y motivar los estudiantes y la comunidad académica sobre la necesidad de llenar este vacío, solicitando documentos escritos e fotografías a los profesionales y ex-estudiantes para recomponer la trayectoria histórica del Curso de Enfermería de UNASP.

**Descriptorios:** historia de la enfermería; investigación documental; memoria fotográfica.

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **PHOTOGRAPHICAL MEMORY AS AN HISTORICAL NARRATIVE FOR A NURSING PROGRAM**

*Tânia Denise Kuntze (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Caroline Burttet<sup>3</sup>  
Gláucia Moreno Pereira<sup>3</sup>  
Greice Marques Fonseca<sup>3</sup>  
Therully Claro dos Passos<sup>3</sup>*

**Introduction:** This paper aims at reporting an experience regarding the organization of an iconographical exhibition in the main hall of the Adventist University Center of São Paulo – UNASP, and had the objective to describe, through photographic images, the 40-years of the Nursing Program during the celebrations of the Nursing Week in May 2008. The challenge of the exhibit was launched at the time of the creation of the UNASP Nursing History Research Group. Once accepted, members of the Group started off looking for material and seeking photographic and textual documents in the archives of the previously called Adventist Nursing College (ANC) currently the Nursing Program at UNASP. **Method:** it is a documental research, being the photograph the source for the study of a visual history. It was started through a search in the archives seeking several envelopes and boxes. Photographs more related to the history were selected to facilitate reporting the history of the Nursing Program, particularly those related to the names of those who pursued the ideal to create a nursing school, with its flag, housing and physical environment for the course, faculty members, and their participation in scientific and cultural activities, such as the graduation ceremonies, students and their uniforms, badges and bottoms and those related to the teaching and learning process as well as pictures of the school symbols and of them pictured with community activities. Selected pictures were identified with the name and place of the event, dates and stuck on a basis for the exhibition classified according to the chosen theme. Each picture was numbered and all identification was done on an attached list. **Outcomes and discussion:** Selecting images of the past, it was possible to find out several historical gaps as pictures of some groups of students, lecturers and events were not kept in the archives. It is supposed that those images were taken, but they were misplaced or got lost, which may create an irreversible situation. The exhibit showed how registration of facts through texts or images is important for the historiography. Also the exhibit was an opportunity to realize ourselves and motivate students as well as the university community on the need to fill up the gap by requesting documents and pictures to professionals and alumnae in order to reset the historical track of the Nursing program of UNASP.

**Descriptors: nursing history; documental research; photographic memory.**

---

1 Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

2 Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

3 Aluna do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **AS PRÁTICAS DE SAÚDE NA HISTÓRIA E O ESTABELECIMENTO DA ENFERMAGEM CIENTÍFICA**

Annecy Tojeiro Giordani<sup>1</sup>  
Janáina da Silva (relator)<sup>2</sup>

As práticas de saúde evoluíram ao longo da história delineando um percurso compreensível sobre as atuais concepções e conceitos que temos de saúde e a Enfermagem enquanto ciência, fornecendo bases empíricas e racionais às grandes civilizações humanas. Entendendo que evolução não é obrigatoriamente sinônimo de progresso, o presente estudo objetiva a compreensão de uma abordagem acerca da evolução do conceito de saúde e respectiva contribuição que a Enfermagem tem dado ao longo dos tempos, tendo como método uma análise crítica desse processo histórico. Assim, ela tem gradativamente transformado o já estabelecido, enquanto ciência que atua dentro e fora de hospitais, possuindo métodos de estudo e pesquisa, trabalhando em parceria com outros profissionais da saúde na prevenção, promoção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade. Então, desde a inglesa Florence Nightingale, pioneira na Enfermagem e revolucionária dos métodos de cuidados para o resgate da saúde humana até a prática da Enfermagem atual enquanto profissão pautada em fundamentos éticos, morais e científicos, tem-nos sido possível evidenciar uma crescente valorização do ser humano em sua totalidade em prol de um cuidado personalizado e humanizado.

**Descritores: história; saúde; enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestre e Doutora em Enfermagem Psiquiátrica pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Docente no Curso de Graduação em Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis. E-mail: annecy@ig.com.br.

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos e do Curso de História da UENP/FAFJJA. E-mail: janasilva18@yahoo.com.br.

## **LAS PRÁCTICAS DE SALUD EN LA HISTORIA Y EL ESTABLECIMIENTO DE LA ENFERMERÍA CIENTÍFICA**

Annecy Tojeiro Giordani<sup>1</sup>  
Janaína da Silva (relator)<sup>2</sup>

Las prácticas de salud evolucionaron a lo largo de la historia delineando un recorrido significativo sobre las actuales concepciones y conceptos que tenemos de la salud y de la Enfermería como ciencia, ofreciendo bases empíricas y racionales a las grandes civilizaciones humanas. Entendiendo que evolución no es obligatoriamente sinónimo de progreso, el presente estudio busca la comprensión de un abordaje acerca de la evolución del concepto de salud y la respectiva contribución que la Enfermería ha dado a lo largo de los tiempos, teniendo como método un análisis crítico de ese proceso histórico. Así, ella gradualmente ha transformado lo ya establecido, como ciencia que opera dentro y fuera de los hospitales, poseyendo métodos de estudio e investigación, trabajando en cooperación con otros profesionales de la salud en la prevención, promoción y recuperación de la salud del individuo, familia y comunidad. Entonces, desde la inglesa Florence Nightingale, pionera en Enfermería y revolucionaria de los métodos de cuidados para el rescate de la salud humana hasta la práctica de la Enfermería actual como profesión pauta en fundamentos éticos, morales y científicos, ha sido posible evidenciar un creciente valorización del ser humano en su totalidad en pro de un cuidado personalizado y humanizado.

**Descriptores: historia; salud; enfermería.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestre e Doutora em Enfermagem Psiquiátrica pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Docente no Curso de Graduação em Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis. E-mail: annecy@ig.com.br.

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos e do Curso de História da UENP/FAFJJA. E-mail: janasilva18@yahoo.com.br.

## **A HISTORY OF HEALTH PRACTICES, AND THE ESTABLISHMENT OF SCIENTIFIC NURSING**

Annecy Tojeiro Giordani<sup>1</sup>  
Janáina da Silva (relator)<sup>2</sup>

All along the history of health treatment procedures a trail was being opened towards what are the current concepts and opinions that are held regarding health and Nursing as to science, providing both the empirical and rational bases to the great human civilization. Considering that evolution does not necessarily mean the same as progress, this study aims at understanding of an approach of the matter of evolution of the concept of health and the respective contribution that Nursing has given along very many years, by making use of a critical analysis of this historical process. In this way, Nursing has gradually transforms what is established, whilst science that acts both inside and outside of hospitals, possessing methods of study and research, working together with other health professionals in the prevention, and recovery of the health of individuals, families and communities. Therefore, since the Englishwoman Florence Nightingale, a pioneer of Nursing, that revolutionized the methods of saving human health, and that led up to modern nursing practice as a profession based on ethical, moral principles and scientific knowledge, produces evidence of a increase of human values in many aspects that is in favor of personalized and humanized care.

**Descriptors: history; health; nursing.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestre e Doutora em Enfermagem Psiquiátrica pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Docente no Curso de Graduação em Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis. E-mail: annecy@ig.com.br.

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos e do Curso de História da UENP/FAFJJA. E-mail: janasilva18@yahoo.com.br.

## **TRANSFORMAÇÕES DE UM PLANO DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA HISTÓRIA DE 24 ANOS<sup>1</sup>**

*Divanice Contim (relator)<sup>2</sup>*

*Elza Sumiko Hojo Abe<sup>3</sup>*

*Maria Cristina Sanna<sup>4</sup>*

O presente trabalho se propõe a descrever e analisar a história da implantação e implementação de instrumento de informação para a metodologia de assistência de enfermagem empregado pelo Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (ICr-HCFMUSP) de 1984 até os dias atuais. A relevância desse estudo deve-se ao fato desse hospital ser um modelo referência de administração da assistência de Enfermagem e à utilização desse recurso de planejamento de assistência por mais de 24 anos. O período de estudo compreendeu de 1984, data da produção do manual de treinamento, quando da implantação do plano na Unidade de Recém Nascidos Externos, até 2006, quando este foi implantado no Berçário Anexo à Maternidade, quando esta unidade foi incorporada ao Departamento de Pediatria do ICr-HCFMUSP. Trata-se de estudo histórico-documental cujas fontes foram um capítulo de livro, um relato de experiência publicado nos anais da 42ª Reunião da SPBC e manuais de treinamento para preenchimento do Plano de Assistência de Enfermagem. Os documentos foram lidos, catalogados e seu conteúdo agrupado conforme similaridade e pertinência para descrição dos achados. O primeiro documento é o manual de treinamento e trata da operacionalização de utilização do plano de cuidados. Outro documento é o manual de implantação do plano nas demais unidades do hospital, datado de 1987, que faz referência à Lei do Exercício Profissional de 1986, recém promulgada, que excluía a figura do atendente de enfermagem. Em 1988, o plano passou a ser confeccionado pela Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, adquirindo status de documento permanente do prontuário do paciente atendido na instituição. A publicação de resumo nos Anais da 42ª Reunião da SBPC sobre a experiência do plano assistencial, ratificava os caminhos percorridos para sua construção. Em 1992 foi publicado, pelas enfermeiras envolvidas no projeto, um capítulo de livro relatando todas as etapas do processo. O documento datado de 2002 apresenta as modificações resultantes da Resolução COFEN Nº 272/2002 sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE, nas Instituições de Saúde Brasileiras. A história do Plano de Assistência de Enfermagem instituído no ICr-HCFMUSP revelou que as enfermeiras que o conceberam estavam sintonizadas com o conhecimento disponível na época, eram capazes empregá-lo para produzir tecnologia avançada e dirigiam as suas iniciativas para o atendimento de apelos políticos profissionais de grande envergadura daquele momento histórico.

**Descritores: enfermagem; história da enfermagem; planejamento da assistência.**

---

<sup>1</sup> Trabalho vinculado à linha de pesquisa História da Administração em Enfermagem, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde e Enfermagem (GEPAG).

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Aluna do Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Membro do GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Enfermeira. Especialista em Auditoria, gerente da Unidade de Serviço de Arquivo Médico e Estatística Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (ICr-HCFMUSP)

<sup>4</sup> Doutora em Enfermagem. Pesquisadora independente. Orientadora Credenciada no Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG.

## TRANSFORMACIONES DE UN PLAN DE ASISTENCIA DE ENFERMERÍA: UNA HISTORIA DE 24 AÑOS<sup>1</sup>

*Divanice Contim (relator)*<sup>2</sup>

Elza Sumiko Hojo Abe<sup>3</sup>

Maria Cristina Sanna<sup>4</sup>

El presente trabajo se propone describir y analizar la historia de la implantación e implementación de un instrumento de información para la metodología de asistencia de enfermería empleado por el Instituto da Criança del Hospital das Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo (ICr-HCFMUSP) de 1984 hasta los días actuales. La relevancia de este estudio se debe al hecho de que ese hospital es un modelo de referencia de administración de la asistencia de Enfermería y a la utilización de ese recurso de planeamiento de asistencia por más de 24 años. El período de estudio comprendió de 1984, fecha de la producción del manual de entrenamiento, época de implantación del plano en la Unidad de Recién Nacidos Externos, hasta 2006, cuando este fue implantado en la Neonatología Anexo a la Maternidad, cuando esta unidad fue incorporada al Departamento de Pediatría del ICr-HCFMUSP. Se trata de estudio histórico-documental cuyas fuentes fueron un capítulo de libro, un relato de experiencia publicado en los anales de la 42<sup>o</sup> Reunión de la SPBC y manuales de entrenamiento para llenar el Plano de Asistencia de Enfermería. Los documentos fueron leídos, catalogados y su contenido agrupado conforme similaridad y pertinencia para descripción de los hallazgos. El primero documento es el manual de entrenamiento y se trata de la operacionalización de utilización del plan de cuidados. Otro documento es el manual de implantación del plan en las demás unidades del hospital, con fecha de 1987, que hace referencia a la Lei del Ejercicio Profesional de 1986, recién promulgada, que excluía la figura del atendente de enfermería. En 1988, el plan pasó a ser confeccionado por la Empresa Oficial del Estado de São Paulo, adquiriendo status de documento permanente de la historia clínica del paciente atendido en la institución. La publicación del resumen en los Anales de la 42<sup>a</sup> Reunión de la SBPC sobre la experiencia del plano asistencial, rectificaba los caminos recorridos para su construcción. En 1992 fue publicado, por las enfermeras envueltas en el proyecto, un capítulo de libro relatando todas las etapas del proceso. El documento de 2002 presenta las modificaciones resultantes de la Resolución COFEN N° 272/2002 sobre la Sistematización de la Asistencia de Enfermería – SAE, en las Instituciones de Salud Brasileñas. La historia del Plan de Asistencia de Enfermería instituido en el ICr-HCFMUSP reveló que las enfermeras que lo concibieron estaban sintonizadas con el conocimiento disponible en la época, eran capaces de emplearlo para producir tecnología avanzada y dirijían sus iniciativas para el atendimento de apelos políticos profesionales de grande envergadura de aquel momento histórico.

**Descriptorios: enfermería; historia de la enfermería; planeamiento de la asistencia.**

<sup>1</sup> Trabajo vinculado a la línea de pesquisa Historia de la Administración en Enfermería, del Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde y Enfermería (GEPAG).

<sup>2</sup> Enfermería. Master en Enfermería. Alumna del Programa de Doctorado en Ciencias del Departamento de Enfermería de la UNIFESP. Miembro del GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Enfermera. Especialista en Auditoria, Gerente de la Unidad de Servicio de Archivo Médico y Estadística del Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (ICr-HCFMUSP)

<sup>4</sup> Doctora en Enfermería. Pesquisadora independente. Orientadora Credenciada en el Programa de Doctorado en Ciencias del Departamento de Enfermería de la UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG.



## **TRANSFORMATIONS IN A PLAN FOR ASSISTANCE IN NURSING: A HISTORY OF 24 YEARS<sup>1</sup>**

*Divanice Contim (relator)<sup>2</sup>*

*Elza Sumiko Hojo Abe<sup>3</sup>*

*Maria Cristina Sanna<sup>4</sup>*

This work will describe and analyze the history of the establishment and implement of an instrument of information for the methodology of assistance in nursing used by the Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de São Paulo (ICr-HCFMUSP) from 1984 to the present date. The importance of this study is that the hospital is a reference model in administration of assistance in nursing and in the use of this planning tool for over 24 years. The study comprises the period of time from 1984, when the planning was first used at the hospital's Newborn Unity, to 2006, when it was established in the in the baby ward, time when the unit was incorporated to the Pediatric Department of the ICr-HCFMUSP. This is a history-documental work based in a chapter from a book relating the experience published in the annals of the 42<sup>nd</sup> reunion of the SBPC (Brazilian Society for the Progress of Science) and training manuals for fulfilling of the Plan for Assistance in Nursing. The documents were read, arranged and its content grouped by similarity and importance for the description of found data. The first document is the training manual: its subject is how to apply the care plan. The next document is the manual for the implantation of the plan in other unities of the hospital, from 1987, and it cites the Law of the Professional Practice from 1986, which excluded the figure of the Attendant of Nursing. In 1988 the plan began to be made by the Official Press of the São Paulo State, acquiring the status of a permanent document in the patient's promptuary in the institution. The publishing of an abstract in the 42<sup>nd</sup> Reunion of the SBPC Annals about the experience with the plan validated its construction and use. In 1992 the nurses involved in the project published a book chapter narrating all the process. The document from 2002 brings the modifications introduced by the COFEN Resolution Nr. 272/2002 about the Systematization of Assistance in Nursing (SAE) in the Brazilian Health Care institutions. The history of the Plan for Assistance in nursing implemented in the ICr-HCFMUSP shows that the nurses who conceived it were in touch with the knowledge available at the time, were capable of using it to create new technology and directed its initiatives for the solution of political professional issues of great relevance in the historical moment.

**Descriptors: nursing; nursing history; assistance planning.**

---

<sup>1</sup> Work linked to ongoing study on the education of Health Administrators through the Program of Advanced Studies in Hospital Administration and Health Systems (PROASHA), according to the research line History of Nursing Administration, of the Group of Studies and Research in Health and Nursing Management (GEPAG).

<sup>2</sup> Nurse. Master of Science in Nursing. Student of the Program of Doctorate in Sciences with the Nursing Department of UNIFESP. Member of GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Nurse. Auditoria Specialist, Medical Archive Statistic Unit Manager Unit de Servicio de Archivo Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo(ICr-HCFMUSP)

<sup>4</sup> Doctor in Nursing. Independent Researcher. Accredited Guide in the Program of Doctorate in Science with the Nursing Department of UNIFESP. Researcher of GEPAG

## A INFLUÊNCIA DO RELATÓRIO GOLDMARK NA ORGANIZAÇÃO DA ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL, 1923 A 1927

Mary Ann Menezes Freire (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introdução: Estudo trata das influências do Relatório Goldmark na organização da enfermagem de saúde pública, após o processo da Reforma Carlos Chagas, 1923 – 1927. O recorte temporal tem como marco inicial o ano de 1923, que demarcou a publicação do Relatório Goldmark, e como marco final o ano de 1927, quando ocorre a revisão do Standard Curriculum da Escola de Enfermeiras Dona Anna Nery, do Departamento Nacional de Saúde Pública (DNSP), atual Escola de Enfermagem Anna Nery, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Objetivos: Identificar as circunstâncias em que se deram as primeiras propostas para organizar a enfermagem de saúde pública, durante a Reforma Carlos Chagas; Analisar as implicações do Relatório Goldmark para a organização da enfermagem de saúde pública, na Capital da República, na década de 1920. Método: Trata-se de um estudo de natureza histórico-social, cujo desenvolvimento apoiou-se na análise documental. No que tange ao Relatório Goldmark, consideramos, pelo critério de relação temática, o capítulo referente à Enfermagem de Saúde Pública, além de analisar também a Nota Introdutória, o Relatório do Comitê e o Relatório da Secretária, que iniciam o Relatório Goldmark. Resultados e discussão: Podemos citar como algumas implicações do Relatório Goldmark na organização da enfermagem de saúde pública no Distrito Federal a criação da Escola de Enfermeiras do DNSP para formar enfermeiras de alto padrão; a estipulação do tempo do curso de 2 anos e 4 meses; as características exigidas para uma enfermeira, sendo estas mulheres, jovens, solteiras, de classe social elevada; e a alteração do *Standard Curriculum*, adotado pela Escola de Enfermagem do DNSP, em 1927, frente a uma de suas questões centrais, que procurou produzir um equilíbrio no ensino teórico-prático, o que por certo provocaria reflexos no saber e no fazer das enfermeiras de saúde pública. Conclusão: O interesse de uma parte dos sanitaristas brasileiros, que ocupavam posições privilegiadas na Reforma Sanitária, pela convergência do modelo de ensino de enfermagem dos EUA para a nova Escola de Enfermeiras do DNSP, deu-se concomitante ao estudo conhecido como Relatório Goldmark, tendo ambos os projetos o mesmo pilar de sustentação, a Fundação Rockefeller, o que por certo implicou em diversos aspectos na organização da enfermagem de saúde pública, no Distrito Federal, na década de 1920.

**Descritores: história da enfermagem; saúde pública; políticas de saúde.**

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBIC-CNPq, graduanda de enfermagem, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Endereço: Rua Rodrigues Alves 891, Centro – Nilópolis - Rio de Janeiro – RJ, CEP 26540-010. Tel (0xx21) 37698536; e-mail: maryannmfreire@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*; Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras/EEAN/UFRJ, e-mail: amorimw@gmail.com

## LA INFLUENCIA DEL RELATO GOLDMARK EN LA ORGANIZACIÓN DEL ENFERMERÍA DE SALUD PÚBLICA EN EL DISTRITO FEDERAL, 1923 A 1927

Mary Ann Menezes Freire (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introducción: Estudio viene de las influencias del Informe Goldmark en la organización de enfermería en salud pública, tras el proceso de reforma de Carlos Chagas, a partir de 1923 a 1927. La tormenta ha reducido de marzo como el primer año de 1923, que señaló a la publicación del Informe Goldmark, y como el año final de marzo de 1927, cuando la revisión del plan de estudios ordinario de la Escuela de Enfermería Anna Nery Señora, el Departamento Nacional de Salud Pública (DNSP), actual Escuela de Enfermería Anna Nery, Universidad Federal de Río de Janeiro. Objetivos: identificar las circunstancias en las que tienen las primeras propuestas para la organización de la enfermería en salud pública, durante la reforma de Carlos Chagas; examinar las implicaciones del informe Goldmark para la organización de enfermería en salud pública, la capital de la República, en la década de 1920. Método: Se trata de un estudio histórico y de naturaleza social, que apoya el desarrollo en el análisis documental. Con respecto al Informe Goldmark, creemos, por el criterio de la relación de cuestiones, la sección sobre la enfermería en salud pública, y también evaluar la Nota de Introducción, el informe de la Comisión y el Informe del Secretario, que comenzará el Informe Goldmark. Resultados y discusión: Podemos citar como algunas implicaciones del informe Goldmark en la organización de enfermería en salud pública en el Distrito Federal la creación de la Escuela de Enfermeras para capacitar a las enfermeras DNSP de alto nivel, la estipulación del tiempo el transcurso de 2 años y 4 meses; las características requeridas para un enfermero, y estas mujeres, jóvenes, solteras, de alta clase social, y el plan de estudios ordinario de enmienda, aprobada por la Escuela de Enfermería de DNSP en 1927, frente a uno de sus temas centrales, cuyo objetivo es producir un equilibrio na educación teórica y práctica, que por supuesto sería provocar reflexiones sobre el conocimiento y, a su vez, la enfermeras de salud pública. Conclusión: El interés de algunos de los sanitarios brasileños, que tienen posiciones privilegiadas en la reforma de la asistencia sanitaria, por la convergencia del modelo de educación en enfermería de los EUA para el nuevo Colegio de Enfermeras de DNSP, abandonó el estudio conocido como Informe concurrentes Goldmark, y ambos proyectos el mismo pilar de apoyo, la Fundación Rockefeller, que por supuesto participa en diversos aspectos en la organización de enfermería en salud pública en el Distrito Federal, en la década de 1920.

**Descriptores: historia de la enfermería; salud publica; políticas de salud.**

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBIC-CNPq, graduanda de enfermagem, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Endereço: Rua Rodrigues Alves 891, Centro – Nilópolis - Rio de Janeiro – RJ, CEP 26540-010. Tel (0xx21) 37698536; e-mail maryannmfreire@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*; Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras/EEAN/UFRJ, e-mail: amorimw@gmail.com

## THE INFLUENCE OF GOLDMARK REPORT IN THE NURSING OF PUBLIC HEALTH ORGANIZATION IN "DISTRITO FEDERAL", 1923 TO 1927

Mary Ann Menezes Freire (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introduction: The study treats of the influences of Goldmark Report in the nursing organization of public health after the process of Carlos Chagas's Reform, 1923-1927. The temporal clipping has the year of 1923 as the initial mark, that demarcated the publication of Goldmark Report and, as final mark, the year of 1927, when happen the revision of *Standard Curriculum* of Dona Anna Nery Nurses's School, of the National Department of Public Health (DNSP), actual Anna Nery Nursing School of Federal University of Rio de Janeiro. Objectives: To identify the circumstances on which were given the first proposals to organize the nursing public health during the Carlos Chagas's Reform; To analyze the Goldmark Report implications to the nursing organization of public health in the Republic Capital in 1920 decade. Method: It concerns with a study of a social-historic nature whose development was based on the documental analysis. Concerning to the Goldmark Report, we consider, by the thematic relation criterion the chapter regarding to the Nursing Public Health; besides analyzing the Introductory Note, the Committee Report and the Secretariat Report that begin the Goldmark Report. Results and Discussions: We can mention as some implications of Goldmark Report in the nursing organization of public health in the Federal District the creation of Nurses Schools of the DNSP to form nurses of high standard; the stipulation of the time for the course in 2 years and 4 months; the characteristics demanded for a nurse, being those women, young, single, of high social class; and the alteration of the *Standard Curriculum*, adopted by the Nursing School of DNSP, in 1927, face to the one of their central questions that searched for producing a balance in the teaching theoretical-practical, that certainly would provoke reflexes on learning and on doing of the nurses of the public health. Conclusion: The interest of the one part of the Brazilian sanitarians, that occupied privileged positions in the Sanitary Reform, by the convergence of the teaching model of nursing of the USA, the new Nurses School of DNSP gave itself concomitant in the study known as Goldmark Report, having both projects the same pillar support, the Rockefeller Foundation, that for certain, implied in several aspects in the nursing organization of public health in the Federal District, in 1920 decade.

**Descriptors: nursing history; public health; political of health.**

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBIC-CNPq, graduanda de enfermagem, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) "Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil", do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Endereço: Rua Rodrigues Alves 891, Centro – Nilópolis - Rio de Janeiro – RJ, CEP 26540-010. Tel (0xx21) 37698536; e-mail: maryannmfreire@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*; Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras/EEAN/UFRJ, e-mail: amorimw@gmail.com

## **PLANO DE CURSO - ATENDENTE DE HOSPITAL EM CIRURGIA – SENAC – SP – 1966**

Edilmar Pereira Vilela Dourado<sup>1</sup>  
Evanisa Maria Arone (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

Introdução: O Senac São Paulo participou da formação de profissionais de enfermagem desde sua criação em 1946, com diferentes e pioneiras iniciativas, desveladas em 2007, no Projeto Institucional de Pesquisa para identificar sua Contribuição na formação de Profissionais de Enfermagem, nos 60 anos de Trajetória Histórica. No período de 1961 a 1975 o Senac ofereceu o Curso de Atendente de Hospital, em parceria com Hospitais da rede privada, em dezenas de cidades de todas as regiões do Estado de São Paulo, para um número significativo de funcionários. Em 1966, aprovou um Plano de Curso de aperfeiçoamento, denominado Atendente de Hospital em Cirurgia que é objeto deste estudo. Objetivo: Descrever e analisar o Plano de Curso de Aperfeiçoamento de Atendente de Hospital em Cirurgia elaborado e utilizado pelo SENAC-SP, no período de 1966 a 1972. Metodologia: Trata-se de estudo Histórico documental realizado mediante análise do Plano de Curso de Atendente de Hospital em Cirurgia, autorizado pela Resolução do Conselho Regional do SENAC nº81/66, copiado sob forma original do acervo Memória Institucional. Após leitura integral, foi analisado em seus componentes: denominação, finalidade, duração e frequência, instrutores, supervisão, alunos, turmas, contribuição, local das aulas, conclusão do curso, casos omissos e programa, tendo como base a legislação educacional e de enfermagem vigentes. Resultados: O referido plano na modalidade de aperfeiçoamento atendia a complementação de conhecimentos, visando o desempenho de tarefas de maior complexidade e se destinava aos egressos do Curso de Atendente de Hospital, no exercício da função, interessados ou já atuantes na área cirúrgica, tanto no atendimento do paciente no Centro Cirúrgico como na unidade de internação. Uma carga horária de 50 horas e um programa de 32 tópicos abrangendo os cuidados e setores envolvidos, seus equipamentos e materiais, o ato cirúrgico e o paciente no pré, trans e pós-operatório em oito especialidades cirúrgicas, evidenciando o modelo biomédico e hospitalocentrico vigente, e a especialidade médica com maior contingente de internação hospitalar. O curso era ministrado no hospital solicitante e os alunos aprovados recebiam certificado de frequência e aproveitamento. Conclusão: A oferta deste Curso, em dezenas de Hospitais no Estado, no período, atendia a necessidade crescente para treinar em serviço, pessoal já absorvido sem qualificação específica exigida e justificar sua inclusão em área estratégica, mesmo sem se configurar como uma formação, atribuição do sistema escolar formal vigente e representado.

**Descritores: enfermagem; história da enfermagem; qualificação profissional.**

---

<sup>1</sup> Graduando de Enfermagem, Membro do CEPHE - Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem e pesquisador no Projeto\_Gestão do Conhecimento-Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutoranda em Enfermagem. Membro do GEPAG – Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Saúde e Gerenciamento de Enfermagem, Coordenadora de Projeto de Gestão do Conhecimento-Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com.br

<sup>3</sup> Enfermeira Membro do CEPHE – Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem e Pesquisadora no Projeto Gestão do Conhecimento – Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **PLAN DE CURSO - DEPENDIENTE DE HOSPITAL EN CIRUGÍA – SENAC – SP – 1966**

Edilmar Pereira Vilela Dourado<sup>1</sup>  
Evanisa Maria Arone (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

Antecedentes: El Senac San Pablo ha ido participando de la formación de profesionales de enfermería desde su creación el año 1946, con iniciativas distintas y pioneras dadas a conocer en 2007 en ocasión del Proyecto Institucional de Investigación para identificar su Contribución en la formación de Profesionales de Enfermería, a lo largo de sus 60 años de historia. Entre 1961 y 1975 el Senac ofreció Curso de Dependiente de Hospital, en asociación con hospitales de la red privada, en decenas de ciudades de todas las regiones del Estado de San Pablo, para una cantidad significativa de empleados. En 1966, aprobó un Plan de Curso de perfeccionamiento, denominado Dependiente de Hospital en Cirugía, que es objeto del presente estudio. Objetivo: Describir y analizar el Plan de Curso de Perfeccionamiento de Dependiente de Hospital en Cirugía diseñado y utilizado por el SENAC-SP, en el período de 1966 a 1972. Metodología: Se trata de estudio histórico documental llevado a cabo a través del análisis del Plan de Curso de Dependiente de Hospital en Cirugía, acreditado por la Resolución del Consejo Regional del SENAC N° 81/66, copiado desde los originales del acervo Memoria Institucional. Luego de la lectura íntegra, se analizó sus componentes: denominación, finalidad, duración y asistencia, instructores, supervisión, alumnos, grupos, contribución, lugar de las clases, conclusión del curso, casos omitidos y programa, basado en la legislación educacional y de enfermería vigentes. Resultados: El aludido plan bajo la modalidad de perfeccionamiento cubría la complementación de conocimientos, apuntando al desempeño de tareas más complejas y a los egresos del Curso de Dependiente de Hospital, en ejercicio de la función, interesados o ya se desempeñando en el área quirúrgica, tanto en la atención del paciente en el Centro Quirúrgico como en la unidad de internación. Una carga horaria de 50 horas y un programa de 32 tópicos comprendiendo los cuidados y sectores implicados, sus equipos y materiales, el acto quirúrgico y el paciente durante el período preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio en ocho especialidades quirúrgicas, evidenciando el modelo biomédico y hospital-céntrico vigente, y la especialidad médica que registra la cantidad más grande de internación hospitalaria. El curso se impartía en el hospital solicitante y a los alumnos aprobados se repartían certificados de asistencia y desempeño. Conclusión: La oferta de este Curso, en decenas de Hospitales en el Estado, durante el período, cubría la necesidad creciente en entrenar en servicio al personal ya tomado sin calificación específica exigida y justificar su inclusión en el área estratégica, aunque sin tener las características de formación, atribución del sistema escolar formal vigente y representado.

**Descriptor: enfermería; historia de la enfermería; calificación profesional.**

---

<sup>1</sup> Graduando en Enfermería, Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería e investigador en el Proyecto\_Gestión del Conocimiento-Enfermería del SENAC-SP. E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doctoranda en Enfermería. Miembro del GEPAG – Grupo de Estudios e Investigaciones en Administración de Servicios de Salud y Gestión de Enfermería, Coordinadora de Proyecto de Gestión del Conocimiento-Enfermería del SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com.br

<sup>3</sup> Enfermera. Investigadora Independiente. Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **COURSE PLAN – HOSPITAL ATTENDANT IN SURGERY – SENAC – SP – 1966**

Edilmar Pereira Vilela Dourado<sup>1</sup>  
Evanisa Maria Arone (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

Introduction: Senac São Paulo has been participating in the education of nursing professionals since its inception in 1946, through different and pioneering initiatives unveiled in 2007, in connection with the Institutional Research Project to identify its contribution to the education of Nursing Professionals, over its 60-year long history. From 1961 to 1975 Senac offered to a significant number of employees the Hospital Attendant Course in association with private hospitals in dozens of cities across the State of São Paulo. In 1966, Senac approved a further studies course plan named Hospital Attendant in Surgery, on which this paper is focused. Objective: Describe and analyze the Hospital Attendant in Surgery Further Studies Course Plan, designed and used by SENAC-SP from 1966 to 1972. Methodology: This is a documental historical study carried out by analyzing the Hospital Attendant in Surgery Course Plan, accredited by SENAC Regional Board Resolution N° 81/66, copied from the originals held at the Institutional Reminiscences collection. After full reading, the following components were analyzed: denomination, purpose, length and attendance, instructors, supervision, students, groups, contribution, place of classes, completion of the course, omitted cases and syllabus, based on the educational and nursing legislation in force. Results: Such plan, featured as further studies, met the purposes of supplementary knowledge, aiming at the performance of more complex tasks and at students from the Hospital Attendant Course who were acting as such, interested in or already acting in the surgery realm, both to attend patients at the Surgical Center and at the admission to hospital unit. A 50-hour workload and a 32-topic program covering care to be taken and sectors involved, the surgical act and patients during the pre-operative, trans-operative and post-operative period in eight surgical specialties, thus evidencing the biomedical and hospital-centric model, and the medical specialty with the greatest number of patients admitted to hospital. The course was taught at the requesting hospital, and the students who passed were given a certificate of attendance and performance. Conclusion: The Course being offered at dozens of hospitals in the State of São Paulo during the period met the growing need to provide hired people lacking specific qualification with on-the-job training and to justify their inclusion in a strategic area without bearing the characteristics of education though, which behooved the existing formal school system herein outlined.

**Descriptors: nursing; history of nursing; professional qualification.**

---

<sup>1</sup> Nursing graduate degree seeking student, Member of CEPHE – Center of Studies and Researches on the History of Nursing and researcher of Project Knowledge Management-Nursing of SENAC-SP. E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Nursing doctor degree seeking student. Member of GEPAG – Group of Studies and Researches on Management of Health Services and Nursing, Coordinator of Project Knowledge Management – Nursing of SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com.br

<sup>3</sup> Nurse. Independent Researcher. Member of CEPHE - Center of Studies and Researches on the History of Nursing. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **PLANOS DE CURSO - ATENDENTE DE HOSPITAL IMPLEMENTADOS PELO SENAC-SP DE 1961-1975**

Evanisa Maria Arone<sup>1</sup>  
Edilmar Pereira Vilela Dourado (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

**Introdução:** A aproximação do Senac São Paulo com a necessidade de formação de profissionais de enfermagem desde sua criação, ocorreu através de três iniciativas pioneiras e distintas: inicialmente, por demanda Sindical, apoiou e participou dos Cursos para Exames de Prático de Enfermagem; na década de 1950 forneceu bolsas de Estudo para a formação de enfermeiros e auxiliares de enfermagem; e, nas de 60 e 70, ofereceu cursos de Atendente de Hospital, para o comerciário adulto, empregado ou candidato ao trabalho em saúde, em parceria com Hospitais da rede privada, em todo o Estado. **Objetivo:** Descrever e analisar os dois Planos de Curso de Atendente de Hospital utilizados pelo SENAC-SP no período de 1961 a 1975. **Metodologia:** Trata-se de estudo Histórico documental cujas fontes primárias foram os dois Planos de Curso de Atendente de Hospital elaborados pelo SENAC-SP, e vigentes, o primeiro de 1961 até 1972 e o segundo de 1973 a 1975. Esses documentos educacionais foram identificados, e copiados sob forma original do acervo Memória Institucional, por ocasião do Projeto de Pesquisa Gestão do Conhecimento em Enfermagem, em 2007. A coleta de dados foi realizada pela leitura integral e análise dos seus componentes: denominação, requisitos, objetivos, modalidade, carga horária total, disciplinas com respectivas cargas horárias e programa e forma de avaliação, tendo como base a legislação educacional e de enfermagem vigentes. **Resultados:** A análise identificou pontos comuns e de aperfeiçoamento, especialmente na redação e apresentação do segundo plano, nos itens: nome do curso; modalidade; disciplinas; carga horária total, e semelhança no conteúdo programático abordado, que no primeiro aparece em tópicos do programa e, no segundo, como objetivos específicos do curso para as quatro disciplinas oferecidas, além da redução da carga horária total inicial de 250 para 240 horas. Ambos evidenciaram: a predominância do modelo biomédico e hospitalocentrico vigentes, abordagem focada no fazer cuidativo, voltado às tarefas de higiene e conforto do paciente, materiais e ambiente, e desempenho apoiado nas relações humanas e segurança no trabalho, muito aquém, do preconizado para a formação do auxiliar de enfermagem e da complexidade hospitalar de então. **Conclusão:** A oferta de Cursos de Atendente de Hospital pelo SENAC-SP no Estado, nesse período atendeu significativamente a necessidade crescente dos Hospitais para treinar em serviço, pessoal absorvido sem qualificação específica, como uma atribuição do sistema escolar formal vigente, sensível à demanda social e a lógica empresarial.

**Descritores:** enfermagem; história de enfermagem; qualificação profissional.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Enfermagem. Membro do GEPAG – Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Saúde e Gerenciamento de Enfermagem, Coordenadora de Projeto de Gestão do Conhecimento-Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduando de Enfermagem, Membro do CEPHE - Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem e pesquisador no Projeto Gestão do Conhecimento-Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Enfermeira Membro do CEPHE – Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem e Pesquisadora no Projeto Gestão do Conhecimento – Enfermagem do SENAC-SP. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br



## **PLANES DE CURSO DE DEPENDIENTE DE HOSPITAL IMPLEMENTADOS POR EL SENAC-SP DE 1961-1975**

Evanisa Maria Arone<sup>1</sup>  
Edilmar Pereira Vilela Dourado (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

Antecedentes: El Senac San Pablo está comprometido con la necesidad de formación de profesionales de enfermería desde su creación, como se puede observar a través de tres iniciativas pioneras y distintas: inicialmente, por demanda gremial, apoyó y participó en los Cursos para Exámenes de Práctico de Enfermería; en la década de 1950 otorgó becas para la formación de enfermeros y asistentes de enfermería; y en los años 60 y 70 impartió cursos de Dependiente de Hospital, para el empleado del comercio adulto, empleado o candidato al trabajo en el área de la salud en asociación con hospitales de la red privada, en todo el Estado de San Pablo. Objetivo: Describir y analizar los dos Planes de Curso de Dependiente de Hospital utilizados por el SENAC-SP en el período de 1961 a 1975. Metodología: Se trata de estudio histórico documental cuyas fuentes primarias fueron los dos Planes de Curso de Dependiente de Hospital diseñados por el SENAC-SP, y vigentes, el primero de 1961 hasta 1972 y el segundo de 1973 a 1975. Esos documentos educacionales fueron identificados y copiados de los originales del acervo Memoria Institucional, por ocasión del Proyecto de Investigación de Gestión del Conocimiento en Enfermería, en 2007. Los datos fueron coleccionados a través de lectura completa y análisis de sus componentes: denominación, requisitos, objetivos, modalidad, carga horaria total, disciplinas con respectivas cargas horarias y programa y forma de evaluación, basado en la legislación educacional y de enfermería vigentes. Resultados: El análisis identificó puntos en común y de perfeccionamiento, sobre todo en la redacción y presentación del segundo plan, en los rubros: nombre del curso; modalidad; disciplinas; carga horaria total, y semejanza en el programa del curso abordado, que en el primero aparece en tópicos del programa y en el segundo aparece bajo la forma de objetivos específicos del curso para las cuatro disciplinas ofrecidas, además de la reducción de la carga horaria total inicial de 250 para 240 horas. Ambos dejaron constancia de: predominio del modelo biomédico y hospital-céntrico vigentes, abordaje focalizado sobre lo hacer con cuidado, dedicado a las tareas de higiene y confort del paciente, materiales y ambiente y desempeño apoyado en las relaciones humanas y de seguridad del trabajo, muy aquende de lo estipulado para la formación del asistente de enfermería y de la complejidad hospitalaria de entonces. Conclusión: La oferta de Cursos de Dependiente de Hospital por el SENAC-SP en el Estado de San Pablo en este período cubrió significativamente la necesidad creciente de los Hospitales para entrenar en servicio al personal tomado sin calificación específica, como una atribución del sistema escolar formal vigente, sensible a la demanda social y la lógica empresarial.

**Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; calificación profesional.**

<sup>1</sup> Doctoranda en Enfermería. Miembro del GEPAG – Grupo de Estudios e Investigaciones en Administración de Servicios de Salud y Gestión de Enfermería, Coordinadora de Proyecto de Gestión del Conocimiento-Enfermería del SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduando en Enfermería, Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería e investigador en el Proyecto Gestión del Conocimiento-Enfermería del SENAC-SP.

E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Enfermera. Investigadora Independiente. Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **HOSPITAL ATTENDANT COURSE PLANS IMPLEMENTED BY SENAC-SP FROM 1961 TO 1975**

Evanisa Maria Arone<sup>1</sup>  
Edilmar Pereira Vilela Dourado (relator)<sup>2</sup>  
Luana de Lima Kadoguti<sup>3</sup>

Introduction: Senac São Paulo has been increasingly proactive in responding to the need of educating nursing professionals since its inception, as shown by three pioneering and different initiatives: firstly, following a union requirement, SENAC supported and participated in Nursing Practitioner Examination Courses; in the 50's, it granted scholarship for education of nurses and nursing assistants; in the 60's and 70's, it provided hospital attendant courses for adult commercial employees, employees or applicants to a job as a health professional, together with private hospitals across the State of São Paulo. Objective: Describe and analyze both Hospital Attendant Course Plans adopted by SENAC-SP from 1961 to 1975. Methodology: This is a documental historical study whose primary sources were two Hospital Attendant Plan Courses designed by SENAC-SP, the first one effective between 1961 and 1972, and the second one from 1973 to 1975. These educational documents were identified and copied from the originals held at the Institutional Reminiscences collection at the time of Project Nursing Research and Knowledge Management in 2007. Data was collected after full reading and analysis of components, namely: denomination, requirements, objectives, type, total number of hours, subjects and related number of hours and syllabus and way of tests, based on the educational and nursing legislation currently in force. Results: The analysis found common and improvement points, especially in the writing and presentation of the second plan as the following items are concerned: name of the course; type; subjects; number of hours, and likeliness of syllabus approached, which in the first one is included in topics of syllabus and, in the second one, is included as specific objectives of the course for four subjects provided, in addition to the reduction in the number of total initial number of hours from 250 to 240. Both evidenced: the prevalence of the current biomedical and hospital-centric model approach focused on careful doing, aimed at the hygiene and comfort of the patient, materials and environment, and performance buttressed by human relations and occupational safety, which falls far short of the level set for education of the nursing assistant and hospital complexity then existing. Conclusion: The Hospital Attendant Courses offered by SENAC-SP within the State boundaries during this period significantly met the hospitals growing need to provide people lacking specific qualification with on-the-job training as an attribute of the current formal school system, which is sensitive to social demand and to corporate reasoning.

**Descriptors: nursing; history of nursing; professional qualification.**

---

<sup>1</sup> Nursing doctor degree seeking student. Member of GEPAG – Group of Studies and Researches on Management of Health Services and Nursing, Coordinator of Project Knowledge Management – Nursing of SENAC-SP. E-mail: evanisaarone@hotmail.com

<sup>2</sup> Nursing graduate degree seeking student, Member of CEPHE – Center of Studies and Researches on the History of Nursing and researcher of Project Knowledge Management-Nursing of SENAC-SP. E-mail: edilmar\_vilela@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Nurse member of CEPHE - Center of Studies and Researches on the History of Nursing and researcher of Project Knowledge Management-Nursing of SENAC-SP. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## AS RECOMENDAÇÕES DO II CONGRESSO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA A ENFERMAGEM

Fernanda Teles Morais (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Trata-se de um estudo sobre as recomendações do Congresso Médico Latino-Americano (CMLA) para organização da enfermagem, ocorrido na Argentina, em 1904. Objetivos: Caracterizar os médicos brasileiros que participaram do II Congresso Médico Latino-Americano; e analisar as recomendações do II Congresso Médico Latino-Americano para a enfermagem. Método: estudo de natureza histórico-social, embasado na análise documental. Utilizamos como fontes primárias os anais do II CMLA, discursos sobre a criação de escolas de enfermagem apresentados neste congresso, que foram explorados nos seguintes acervos: Biblioteca de Obras raras da Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz – Manguinhos, além de acervos particulares de pesquisadores. A análise pautou-se na crítica externa e interna dos documentos. Resultados: Os médicos selecionados para representar o Brasil neste evento científico não foram escolhidos por acaso, em sua maioria, eram médicos reconhecidos e atuantes no campo médico e sanitário, e alguns deles representavam órgãos públicos ligados a DGSP. A participação deles como representantes do Governo nestes congressos científicos conferia a eles a posição de porta-vozes autorizados do campo da saúde pública e da ciência no Brasil. Um fato significativo, no que diz respeito à enfermagem brasileira, foi a presença de Afrânio Peixoto entre os representantes brasileiros neste evento. O médico era professor da Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras, criada em 1890 no Rio de Janeiro junto ao Hospício Nacional de Alienados, e desta forma, pôde participar das discussões sobre o ensino de enfermagem e criação de escolas para a formação de enfermeiros e enfermeiras. Neste Congresso o médico chileno Moisés Amaral apresentou o trabalho intitulado: A Profissão de Enfermeira - Necessidade de Difundir-se o seu Ensino, e nele o médico apontava para a necessidade de se criar escola de enfermeiras. Este Trabalho recebeu o seguinte voto encaminhado pela seção de Higiene, “*Recomenda-se aos governos dos países latino-americanos a criação de Escolas de Enfermeiras*”. Conclusão: Nesta investigação, evidencia-se a preocupação das autoridades latino-americanas em discutir e propor estratégias, a fim de solucionar os problemas sanitários que enfrentavam os países da América Latina. Apesar da posição estratégica que os representantes brasileiros no II Congresso Médico Latino-Americano ocupavam no país, não encontramos evidências do empenho deles trabalhar efetivamente em prol da criação de Escolas de enfermeiras como uma estratégia para a formação de profissionais do gênero feminino, para enfrentar os problemas sanitários. Sendo comprovada apenas algumas tentativas isoladas no Rio de Janeiro e em São Paulo.

**Descritores: história da enfermagem; saúde pública; políticas de saúde.**

---

<sup>1</sup> Aluna voluntária de Pesquisa, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Email: nandatmorais@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/UNIRIO.

## **LAS RECOMENDACIONES DEL II DE CONGRESO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA LA ENFERMERÍA**

*Fernanda Teles Morais (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

El estudio trata sobre las recomendaciones del II Congreso Médico Latino-Americano (CMLA) para la organización de la enfermería, en Argentina en 1904. Objetivos: Caracterizar los médicos brasileños que participaron del II Congreso Médico Latino-Americano; y analizar las recomendaciones del congreso para el oficio de enfermera. Método: Estudio histórico-social basado en la análisis documental. Utilizado como las fuentes primarias anales del II CMLA, los discursos sobre la creación de escuelas de enfermería en este congreso, que fueron explorados en las siguientes colecciones: Biblioteca de obras raras de la Casa de Oswaldo Cruz - FIOCRUZ - Manguinhos, así como colecciones privadas de investigadores. El análisis se pauto en la críticas externas e internas de los documentos. Resultados: Los médicos seleccionados para representar a Brasil en este evento científico no fueron elegido por casualidad, la mayoría de ellos eran reconocidos y trabajan en el campo de la medicina y la salud, y algunos de ellos en representación de organismos gubernamentales vinculados a la DGSP. La participación de estos como representantes del gobierno en congresos científicos les dio la posición de portavoces autorizados el ámbito de la salud pública y la ciencia en Brasil. Un hecho significativo, en lo que respecta a la enfermería brasileña, fue la presencia de Afrânio Peixoto entre los representantes brasileños en este evento. El médico era profesor de la Escuela Profesional de Enfermeras y Enfermeros, creada en 1890 en Rio de Janeiro junto a Hospicio Nacional de Alienados, y por lo tanto podría participar en los debates sobre la enseñanza de la enfermería y la creación de escuelas para la formación de enfermeras y enfermeros. En este Congreso el médico chileno Moisés Amaral presentó el trabajo titulado: La profesión de enfermera - la necesidad de difundir a su enseñanza, y al doctor se refirió a la necesidad de crear escuela de enfermeras. Este trabajo se guió por la siguiente votación la sección de Higiene, "Se recomienda a los gobiernos de los países de la América Latina la creación de las Escuelas de Enfermeras". Conclusión: En esta investigación evidencia la preocupación de las autoridades de América Latina en discutir y proponer estrategias, para solucionar los problemas sanitarios que enfrentaban los países de la América Latina. A pesar de la posición estratégica que los representantes brasileños en el II CMLA ocupaban en el país, no ha encontrado pruebas de su compromiso de trabajar eficazmente hacia la creación de escuelas de enfermería como una estrategia para la formación de profesionales del sexo femenino, para hacer frente a los problemas sanitarios. Como resultado, a pocos intentos aislados en Rio de Janeiro y Sao Paulo.

**Descriptorios: historia de la enfermería; salud pública; políticas de salud.**

---

<sup>1</sup> Aluna voluntária de Pesquisa, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) "Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil", do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Email: nandatmorais@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/UNIRIO.

## **THE RECOMMENDATIONS OF THE II CONGRESS OF LATIN AMERICAN MEDICAL FOR THE NURSING**

*Fernanda Teles Morais (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

This is a study about the recommendations of the Latin American Medical Congress (CMLA) for organization of nursing, which occurred in Argentina in 1904. Objectives: To characterize the Brazilian doctors who participated in the second Latin American Medical Congress and to analyze the recommendations of this congress for the nursing. Method: Historical-social study based on documental analysis. Used as the primary sources the annals of CMLA II, discourses on the creation of schools of nursing in this congress, which were explored in the following collections: Library of rare works of the Casa de Oswaldo Cruz - Fiocruz - Manguinhos, and private collections of researchers. The analysis is guided in its criticism of external and internal of the documents. Results: The doctors selected to represent Brazil in this scientific event was not chosen by chance, most of them were recognized and doctors working in the medical and health area, and some of them representing government public institutions linked to DGSP. The participation of these as representatives of the government in scientific congresses gave them the position of spokespersons authorized the field of public health and science in Brazil. A significant fact, with regard to nursing Brazilian, was the presence of Afrânio Peixoto between representatives Brazilians in this event. The doctor was professor of the School of Professional Nurses and Nurses, created in 1890 in Rio de Janeiro, next to Hospício Nacional dos Alienados, and thus could participate in discussions on the teaching of nursing and establishment of schools for the training of nurses and nurses. In this Congress the doctor Chilean Amaral Moses presented the Work with title: The Profession of Nurse - the need to disseminate to their education, and to the doctor showed to the need to create school of nurses. This work was guided by the following vote section of Hygiene, "It is recommended to the governments of Latin American countries the creation of Schools of Nurses". Conclusion: In this research shows is the concern of Latin American authorities to discuss and propose strategies to resolve the sanitary problems they were face the countries of Latin America. Despite the strategic position that representatives Brazilians in the second Latin American Medical Congress occupied in the country, did not find evidence of their commitment to working effectively towards the creation of Schools of nurses as a strategy for training of professional female, for to face the sanitary problems. As proven just a few isolated attempts in Rio de Janeiro and Sao Paulo.

**Descriptors: nursing history; public health; politics of health.**

---

<sup>1</sup> Aluna voluntária de Pesquisa, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) "Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil", do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Email: nandatmorais@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*/UNIRIO.

## A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM (1973-1979)

Érica Toledo de Mendonça (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Estudo sobre o conhecimento da Política Nacional de Saúde na produção científica de enfermagem, por meio das publicações oficiais da Associação Brasileira de Enfermagem (1973-1979). Objetivos: descrever as circunstâncias em que se deu a proposta de reformulação da Política Nacional de Saúde, no período de 1973-1975; analisar o conteúdo dos artigos da Revista Brasileira de Enfermagem e dos anais dos Congressos Brasileiros de Enfermagem que abordaram o Sistema Nacional de Saúde no período 1973-1979. Metodologia: estudo histórico-social, exploratório, com base na pesquisa bibliográfica, que utilizará a análise documental como técnica de pesquisa. Para uma análise descritiva da produção científica, utilizamos como suporte a Teoria Ator-Rede (TAR), de Bruno Latour. Fontes primárias: Revista Brasileira de Enfermagem e anais do XXIX, XXX e XXXI Congressos Brasileiros de Enfermagem. Fontes secundárias: produção científica nas temáticas, história da enfermagem, saúde pública, políticas de saúde e história do Brasil. Resultados e discussão: No Brasil, a década de 1970 foi marcada, no âmbito político, pelo autoritarismo do regime militar, industrialização, urbanização e aquecimento do setor terciário da economia, fenômeno denominado de “Milagre Brasileiro”; por outro lado, as condições de saúde da população brasileira se deterioravam, em consequência da política de saúde adotada, caracterizada pela baixa extensão de cobertura, e na medicina previdenciária centrada no modelo hospitalar e curativo. Em 1973, o Ministério da Saúde elaborou uma Política Nacional de Saúde, que em sua base estruturou o Sistema Nacional de Saúde, em 1975, resguardando os interesses da Federação Brasileira de Hospitais, que somente reforçaram o modelo hospitalocêntrico. Nesse sentido, as produções científicas de Enfermagem, sob a forma de artigos e anais, apresentam uma visão acerca do conhecimento produzido pela enfermagem sobre a Política Nacional de Saúde; tema que começou a ser mais abordado após o processo de abertura política, concomitante àqueles referentes à situação de saúde no país, e temas relevantes às políticas de saúde. Concluimos, portanto, que a enfermagem sempre esteve atrelada a toda rede constituída pelos setores político, econômico, social e de saúde, sendo, ao mesmo tempo, ator, sujeito de todo esse processo, e, por outro lado, sofrendo influências advindas de todas essas esferas.

**Descritores: enfermagem; história da enfermagem; política de saúde.**

---

<sup>1</sup> Mestranda da Linha Desenvolvimento da Enfermagem no Brasil, do PPGENF/UNIRIO; Membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – *Laphe*, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: ericapoty@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da UNIRIO; Membro Fundador do Laboratório de Pesquisa de História de Enfermagem - *Laphe*; Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem de História da Enfermagem Brasileira / *Nuphebras* / EEAN / UFRJ. E-mail: amorimw@gmail.com

## **LA POLÍTICA NACIONAL DE SALUD EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA (1973-1979)**

*Érica Toledo de Mendonça (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

Estudio sobre la Política Nacional de Salud en la producción científica de enfermería, a través de las publicaciones oficiales de la Asociación Brasileña de Enfermería (1973-1979). Objetivos: Describir las circunstancias en que se dio la propuesta de reformulación de la Política Nacional de Salud, en el período de 1973-1975; analizar el contenido de los artículos de la Revista Brasileña de Enfermería y los anales del Congreso Nacional de Enfermería que se dirigió al Nacional de Pensiones Salud en el período 1973-1979. Metodología: estudio histórico, social, de tipo exploratorio, sobre la base de la búsqueda en la literatura, que utiliza el documental como el análisis técnico de la investigación. Para un análisis descriptivo de la producción científica, utilizar y apoyar la teoría de actor-red (TIE), Bruno Latour. Fuentes primaria: Diario de Enfermería y el brasileño anales de la XXIX, XXX y XXXI Congreso Nacional de Enfermería. Fuentes secundaria: la producción en las materias científicas, la historia de la enfermería, salud pública, políticas de salud y de la historia de Brasil. Resultados y discusión: En Brasil, la década de 1970 se caracterizó, en el ámbito político, el autoritarismo del régimen militar, la industrialización, la urbanización y la calefacción del sector terciario de la economía, un fenómeno llamado "milagro brasileño"; por otro lado, las condiciones de la salud de la población brasileña está deteriorado como consecuencia de la política sanitaria adoptada, que se caracteriza por una baja extensión de la cobertura, y la medicina bienestar, modelo centrado en el hospital y la curación. En 1973, el Ministerio de Salud ha elaborado una Política Nacional de Salud, que basa su estructura el Sistema Nacional de Salud en 1975, salvaguardar los intereses de la Federación Brasileña de Hospitales, que sólo refuerza el modelo hospital. En ese sentido, analizar la producción científica de enfermería, en forma de documentos y procedimientos, aporta una visión sobre el conocimiento producido por la enfermería en la Política Nacional de Salud; tema que comenzó a examinar más a fondo después de que el proceso de apertura política, los concomitante con respecto a la situación de salud en el país, y temas relacionados con las políticas de salud. Se concluye, por tanto, que la enfermería ha sido siempre orientado a toda la red se compone de sectores políticos, económicos, sociales y de salud, mientras que al mismo tiempo, actor, sujeto a lo largo de este proceso y, en segundo lugar, sufriendo las influencias derivadas de todos esas esferas.

**Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; la política de salud.**

---

<sup>1</sup> Mastering-Line Desarrollo de la Enfermería en Brasil, el PPGENF / UNIRIO; Estado del Grupo de Investigación (CNPq) "Trayectoria de enfermería en salud pública en Brasil," Laboratorio de Investigación en Historia de la Enfermería - Laphe, la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: ericapoty@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doctorado en Historia de la Enfermería, Profesor Adjunto del Departamento de Enfermería de Salud Pública, la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, UNIRIO; miembro fundador del Laboratorio de Investigaciones sobre la Historia de la Enfermería - Laphe; Miembro fundador del Centro de Investigaciones sobre la Historia de la Enfermería Brasileira / Nuphebras / EEAN / UFRJ. E-mail: amorimw@gmail.com

## **THE NATIONAL HEALTH POLICY IN THE SCIENTIFIC PRODUCTION OF NURSING, 1973-1979**

*Érica Toledo de Mendonça (rapporteur)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

Study about the National Health Policy in the scientific production of nursing, through the official publications of the Brazilian Association of Nursing (1973-1979). Objectives: To describe the circumstances in which they gave the proposed rewording of the National Health Policy, in the period of 1973-1975; analyze the content of the articles of the Brazilian Journal of Nursing and the annals of the Brazilian Congress of Nursing who addressed the National Pension Health in the period 1973-1979. Methodology: study historical, social, exploratory, based on the literature search, which use the documentary as technical analysis of research. For a descriptive analysis of scientific production, use and support the theory Actor-Network (TAR), Bruno Latour. Primary Sources: Journal of Nursing and Brazilian annals of the XXIX, XXX and XXXI Brazilian Congress of Nursing. Secondary sources: production in scientific subjects, history of nursing, public health, health policies and history of Brazil. Results and discussion: In Brazil, the decade of 1970 was marked, in the political sphere, the authoritarianism of the military regime, industrialization, urbanization and heating of the tertiary sector of the economy, a phenomenon called "Brazilian miracle", on the other hand, the conditions of health of the Brazilian population is deteriorated as a result of health policy adopted, characterized by low extension of coverage, and medicine welfare model hospital and focused on healing. In 1973, the Ministry of Health has drafted a National Policy on Health, which based its structured the National Health System in 1975, safeguarding the interests of the Brazilian Federation of Hospitals, which only reinforced the model hospital. In that sense, the scientific production of Nursing, in the form of papers and proceedings, exhibit a vision about the knowledge produced by nursing on the National Health Policy; theme that began to be further addressed after the process of opening up policy, those concomitant regarding the health situation in the country, and topics relevant to the policies of health. We conclude therefore that the nursing has always been geared to the entire network consists of sectors political, economic, social and health, while at the same time, actor, subject throughout this process, and, secondly, suffering influences resulting from all these spheres.

**Descriptors: nursing; history of nursing; health policy.**

---

<sup>1</sup> Mastering-Line Development of Nursing in Brazil, the PPGENF / UNIRIO; State of the Research Group (CNPq) "Trajectory of Public Health Nursing in Brazil," Laboratory of Research on History of Nursing - Laphe, the School of Nursing Alfredo Pinto, Federal University of the State of Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: ericapoty@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Ph.D. in History of Nursing, Adjunct Professor of Nursing Department of Public Health, the School of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO; Founding Member of the Laboratory for Research on History of Nursing - Laphe; Founding Member of the Center for Research on History of Nursing Brasileira / Nuphebras / EEAN / UFRJ. E-mail: amorimw@gmail.com



## **AMAS-DE-LEITE, BABÁS E MÃES PRETAS: POR UMA HISTÓRIA DA AMAMENTAÇÃO NO BRASIL**

*Paulo Fernando de Souza Campos (relator)<sup>1</sup>  
Magda Andrade Rezende<sup>2</sup>*

**Introdução:** Durante os períodos que antecederam a instauração do regime político republicano, a função social das amas pode ser considerada como uma das primeiras práticas do cuidado formalmente executadas no Brasil. Ainda que muitas mulheres negras fossem escravas, estas trabalhavam junto às famílias brancas como cuidadoras de crianças. Cuidar de crianças era parte do universo das mulheres negras, habitualmente responsáveis pela amamentação e demais cuidados, que se estendiam durante anos, muitas vezes, gerações. Evocar a longa história dos cuidados e dos cuidadores constitui os interesses da presente comunicação; resultado do projeto de pesquisa em desenvolvimento, realizado junto ao Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem, do Departamento de Orientação Profissional, da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, provisoriamente intitulado “Cuidadoras Negras do Brasil: a fotografia como testemunha”. **Metodologia:** A investigação encontra seu aporte no método histórico, vale dizer, na análise documental de fontes históricas, especificamente as fotografias. **Resultados:** é possível dizer que as determinações raciais e sua utilização no Brasil contribuíram para a legitimação do discurso científico, oriundo da medicina, que desautorizou a prática da amamentação realizada por mulheres negras, trabalhadoras escravas as quais esta pesquisa considera como primeiras cuidadoras do Brasil. Remontar esse passado e analisá-lo a partir dos pressupostos da cultura dos cuidados, implica não somente resgatar experiências vividas no longo tempo da história, mas desvelar práticas de cuidar cuja função primordial consistia na convivência e cuidado integral a criança, do parto a amamentação, e depois, atuando na higiene, alimentação e repouso, atividades próprias da arte do cuidado. **Conclusões:** O trabalho realizado por amas-de-leite no Brasil, testemunhado pelas fotografias, assim como os usos sociais dessas imagens, permitem considerar que a história da enfermagem brasileira tem sua origem nas ações das mulheres negras cuidadoras de crianças. As vinculações antropológicas da família, como estrutura social, destacam essas mulheres como essenciais, afetiva e socialmente, reconhecidas pela presteza de seus cuidados. Assim, esta reflexão entende que a escrita da história pode, estrategicamente, forjar acontecimentos, manipular os fatos, criar mitos e memórias. A crítica histórica, que se origina da problematização e interpretação do passado, deve fazer emergir experiências vividas por homens e mulheres, ilustres e inominados.

**Descritores:** história da enfermagem; aleitamento materno; identidade de gênero.

---

1Doutor em História. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.com.br

2Professora Doutora. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo(capital). marezend@usp.br

## **AMAS-DE-LECHE, BABAS E MADRES NEGRAS: POR UNA HISTORIA DEL AMAMANTAMIENTO EN BRASIL**

*Paulo Fernando de Souza Campos (relator)<sup>1</sup>  
Magda Andrade Rezende<sup>2</sup>*

Introducción: Durante los períodos que antecedieron a la instauración del régimen político republicano, la función social de las amas puede ser considerada como una de las primeras prácticas del cuidado formalmente ejecutadas en el Brasil. Aunque muchas mujeres negras fuesen esclavas, éstas trabajaban con las familias blancas como cuidadoras de niños. Cuidar de niños era parte del universo de las mujeres negras, habitualmente responsables por el amamantamiento y demás cuidados, que se extendían durante años, muchas veces, generaciones. Evocar la larga historia de los cuidados y de los cuidadores constituye los intereses de la presente comunicación; resultado del proyecto de investigación en desarrollo, realizado con el Grupo de Investigación Historia y Legislación de la Enfermería, del Departamento de Orientación Profesional, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo, provisionalmente titulado “Cuidadoras Negras del Brasil: la fotografía como testimonio”. Metodología: La investigación encuentra su aporte en el método histórico, vale decir, en el análisis documental de fuentes históricas, específicamente las fotografías. Resultados: Es posible decir que las determinaciones raciales y su utilización en el Brasil contribuyeron a la legitimación del discurso científico, oriundo de la medicina, que desautorizó a la práctica del amamantamiento realizada por mujeres negras, trabajadoras esclavas a quienes en esta investigación se las considera como las primeras cuidadoras del Brasil. Remontarse a ese pasado y analizarlo a partir de los presupuestos de la cultura de los cuidados, implica no sólo rescatar experiencias vividas a lo largo del tiempo de la historia, sino develar prácticas de cuidar cuya función primordial consistía en la convivencia y cuidado integral al niño, del parto al amamantamiento, y después, actuando en la higiene, alimentación y reposo, actividades propias del arte del cuidado. Conclusiones: El trabajo realizado por amamantadoras en el Brasil, testimoniado por las fotografías, así como los usos sociales de esas imágenes, permiten considerar que la historia de la enfermería brasileña tiene su origen en las acciones de las mujeres negras cuidadoras de niños. Las vinculaciones antropológicas de la familia, como estructura social, destacan a esas mujeres como esenciales, afectiva y socialmente, reconocidas por la prontitud de sus cuidados. Así, esta reflexión entiende que la escritura de la historia puede, estratégicamente, forjar acontecimientos, manipular los hechos, crear mitos y memorias. La crítica histórica, que se origina de la problematización e interpretación del pasado, debe hacer emerger experiencias vividas por hombres y mujeres, ilustres e innominados.

**Descriptores: historia de la enfermería; lactancia materna; identidad de género.**

---

1Doutor em História. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.com.br

2Professora Doutora. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo(capital). marezend@usp.br

## **WET NURSES, NANNIES, “MÃES PRETAS”: A BREASTFEEDING HISTORY IN BRAZIL**

*Paulo Fernando de Souza Campos (relator)<sup>1</sup>  
Magda Andrade Rezende<sup>2</sup>*

Introduction: Black slave nurses' social role can be seen as one of the first way of formal care performed in Brazil, even a long time previously to the Republican political era. Apart the fact that these black women were slaves, they worked for high ranking white families as infant caregivers. To take care of children was an important part of the life for these black slave nurses, who were, most of the times, responsible not only by nursing but for all sort of caring children could need during years, many times, for generations. To explain the long history of caring and caregivers is one of the purposes of this instrument, which belongs to a research project that has been carrying out at the research group 'Nursing History and Legislation', Department of Professional Orientation at the School of Nursing'- University of Sao Paulo. Provisory name of this research project is "Black slave nurses: the image as witness". Methodology: Historical method supports this research, where pictures are minded as historical documental resources. Results: In Brazil, 19th. scientific speech, which had Medicine as its source, deprived this breastfeeding practice, because it was considered usual during the three previous centuries, i.e, since almost the nation's very beginning. According to the caring culture, evoking and analyzing the past means not only to rescue lives and believes, but also to unveil caring practices. These practices had as purposes taking care and nurturing sociability and the infant whole care, from her/his birth until nursing and even later, taking care of hygiene, feeding and resting which are activities related to the art of caring. Conclusions: The work performed by black slave nurses in Brazil, enabled us to consider that the Brazilian Nursing History has its origin in actions carried out by these black slave women taking caring of children Anthropological concept of family, as a social structure, highlights the fact that these ladies were seen emotionally and socially essential for the society and were recognized by the agility and property of their caring. As a consequence, this essay points out that doing history enables us to build events, to handle facts, and to forge myths and memories. Historic criticism, from problematization and interpretation of the past, must cause the disclosure of points of views and believes of eminent and ordinary men and women.

**Descriptors: history of nursing; breast feeding; gender identity.**

---

1Doutor em História. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.com.br

2Professora Doutora. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo(capital). marezend@usp.br

## **UMA ENFERMEIRA DE SAÚDE PÚBLICA: CLÉLEA DE PONTES (1955-1961)**

*Ana Carolina Alves (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Objeto de estudo: a trajetória da Enfermeira Clélea de Pontes na Campanha Nacional Contra a Tuberculose (CNCT). O marco inicial é 1955, quando Clélea de Pontes assumiu a chefia do Setor de Enfermagem da CNCT, e o marco final 1961, quando Clélea deixou a chefia de enfermagem da Campanha. **OBJETIVOS:** Comentar as circunstâncias da gestão da enfermeira Clélea de Pontes no comando do Serviço de Enfermagem da Campanha. Descrever o modo de inserção das enfermeiras de saúde pública na CNCT. **METODOLOGIA:** Estudo histórico-social, embasado em Análise Documental. Fontes primárias: documentos oficiais e publicações sobre a enfermagem na CNCT. Acervos documentais: o Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP/UNIRIO) e Centro de Documentação da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN/UFRJ). Fontes secundárias: documentos sobre História do Brasil, História da Enfermagem e História da Saúde Pública no Brasil. **RESULTADOS PARCIAIS:** A gestão de Clélea de Pontes no Serviço de Enfermagem da CNCT se deu no ano de 1955, marcado pelo fim do governo Vargas e início do governo Kubitschek. Em 1950 foi criada a Superintendência de Enfermagem, que em 1955 passou a denominar-se Setor de Enfermagem da campanha, sendo Clélea de Pontes sua primeira chefe. O Ministério da Saúde foi instituído em 1953, que dividiu o então Ministério da Educação e Saúde em Ministério da Saúde e da Educação e Cultura. Quanto à implantação da Enfermagem na campanha, eram objetivos a locação de um maior número de enfermeiras e a formação de visitadoras sanitárias. A implantação da enfermagem moderna consistia em assessorar o trabalho dos médicos sanitaristas e representar a autoridade sanitária na sociedade. Havia um treinamento em serviço propondo que as enfermeiras desempenhassem cargos de chefia e liderança, objetivando capacitá-las e tornar o grupo mais homogêneo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A ação governamental voltava-se para doenças de caráter epidêmico. As enfermeiras visitadoras instruíam a família sobre prevenção da tuberculose e buscavam adesão dos doentes ao tratamento. A Enfermagem projetou-se durante a CNCT, pois se responsabilizava por ações como planejamento, organização e supervisão dos serviços de enfermagem da Campanha. Este evento trouxe inúmeras contribuições para a Enfermagem como aperfeiçoamento, treinamento das enfermeiras de saúde pública, ampliação do conhecimento científico mediante pesquisas e concessão de bolsas para a formação de enfermeiras.

**Descritores:** história da enfermagem; saúde pública; tuberculose.

---

<sup>1</sup> Acadêmica da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Bolsista de Iniciação Científica do sétimo período da graduação. E-mail: ana\_unirio\_enf@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com

## **UNA ENFERMERA DE SALUD PÚBLICA: CLÉLEA DE PUENTES (1955-1961)**

*Ana Carolina Alves (relator)*<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introducción: Objeto de estudio: la trayectoria de la enfermera Clélea de Pontes en la Campaña Nacional Contra la Tuberculosis (CNCT). El original es de marzo de 1955, cuando Clélea de Pontes se hizo cargo de la dirección de la División de Enfermería de la CNCT, y al final de marzo de 1961, cuando Clélea dejó el comando de la enfermería de la campaña. Objetivos: Realizar un análisis de las circunstancias de la gestión de enfermera Clélea de Puentes al mando de la Oficina de Enfermería de la campaña. Al describir el método de integración de las enfermeras de salud pública en el CNCT. Metodología: Estudio de la historia-social, sobre la base del análisis documental. Las fuentes primarias: los documentos oficiales y publicaciones sobre enfermería en el campaña. Colección documental: el Archivo Sector Enfermera María de Castro Pamphiro, la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (EEAP / UNIRIO) Centro de Documentación y la Escuela de Enfermería Anna Nery (EEAN / UFRJ). Fuentes secundarias utilizadas: los documentos sobre la historia Del Brasil, Historia de la Enfermería y Salud Pública en el Brasil. Resultados Parciales: La gestión de Clélea de Pontes en el Servicio de Enfermería CNCT se realizó en el año 1955 y fue marcado por el final del gobierno Vargas y principios del gobierno Kubitschek. En 1950 se creó la Superintendencia de Enfermería, que en 1955 que ahora se denomina la División de Enfermería CNCT, y Clélea de Pontes pasa a ser primer líder. El Ministerio de Salud se creó en 1953, que dividió el entonces Ministerio de Educación y la Salud en el Ministerio de Salud, Educación y Cultura. En la introducción de la Enfermería en la campaña, las metas fueron contratar un mayor número de enfermeras y la formación de visitadoras de salud. La introducción de la enfermería moderna consistía en asesorar al trabajo de los médicos y instalaciones sanitarias, y representar la autoridad sanitaria en la sociedad. Había una capacitación en el servicio para que los enfermeros desempeñasen posiciones de liderazgo y dirección, con el objetivo de capacitación y tornar el grupo más homogéneo. Consideraciones Finales: El gobierno volvió su acción para las enfermedades de carácter epidémico. Las enfermeras visitadoras instruían familias en la prevención de la tuberculosis y solicitaban la adhesión de los pacientes al tratamiento. La Enfermería diseñada durante el CNCT, porque si responsabilizaba de acciones tales como la planificación, organización y supervisión de los servicios de enfermería de la Campaña. Este evento ha aportado numerosas contribuciones a la Enfermería como la mejora, la formación del personal de enfermería, salud pública, la expansión del conocimiento científico mediante la investigación y la concesión de becas para la formación de enfermeras.

**Descriptorios: historia de la enfermería; salud pública; tuberculosis.**

---

<sup>1</sup> Académico de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro (UNIRIO). Cestas de Pregrado el séptimo período de graduación. E-mail: ana\_unirio\_enf@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutor en la Historia de la Enfermería, Profesor Adjunto del Departamento de Enfermería de Salud Pública, la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto - UNIRIO. Laboratorio de Investigación de Investigación en Historia de la Enfermería - Laphe / UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com

## **A PUBLIC HEALTH NURSE: CLÉLEA DE PONTES, 1955-1961**

*Ana Carolina Alves (presenter)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

**Introduction:** Object of study: the trajectory of Nurse Clélea de Pontes of the National Campaign Against Tuberculosis (CNCT). The original is March 1955, when Clélea de Pontes took over the leadership of the Division of Nursing of CNCT, and the end is March 1961, when Clélea left the leadership of the nursing at the campaign. **OBJECTIVES:** Comment circumstances of the management of nurse Clélea de Pontes in command of the Office of Nursing of CNCT. Describe the method of integration of public health nurses in CNCT. **Methodology:** Study history-social, based on analysis Documentary. **Primary sources:** official documents and publications on nursing in CNCT. **Collection documentary:** the Archive Sector Nurse Maria de Castro Pamphiro, the School of Nursing Alfredo Pinto (EEAP / UNIRIO) Documentation Center and the School of Nursing Anna Nery (EEAN / UFRJ). **Secondary sources:** documents on Brazil's History, History of Nursing History and Public Health in Brazil. **Partial Results:** The management of Clélea de Pontes of the Service of Nursing of CNCT made in the year 1955, marked the end of the government Vargas and beginning of the government Kubitschek. In 1950 was created the Superintendency of Nursing, which in 1955 is now called the Division of Nursing CNCT, and Clélea de Pontes was the first leader. The Ministry of Health was established in 1953, which divided the Ministry of Education and Health in the Ministry of Health and Ministry of Education and Culture. The deployment of Nursing in campaign, goals were to hire a larger number of nurses and training of sanitary visitors. The deployment of modern nursing was to advise the work of medical and sanitary represent the health authority in society. There was an in-service training proposing that the nurses taken up positions of headship and leadership, to empower them and make the group more homogeneous. **Final Considerations:** The government returned to action for epidemic diseases of character. The visitors nurses informed family about the prevention of tuberculosis and sought membership of patients to treatment. The Nursing designed during the CNCT, because it taken responsibility for actions such as planning, organization and supervision of nursing services of the Campaign. This event has brought many contributions to the Nursing like improvement, training of nurses, public health, expansion of scientific knowledge through research and grant of scholarships for the training of nurses.

**Descriptors: history of nursing; public health; tuberculosis.**

---

<sup>1</sup> Scholars of the School of Nursing Alfredo Pinto, Federal University of the State of Rio de Janeiro (UNIRIO). Scholarshiper of Undergraduate the seventh period of graduation. E-mail: ana\_unirio\_enf@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doctor in History of Nursing, Adjunct Teacher of Nursing Department of Public Health, the School of Nursing Alfredo Pinto - UNIRIO. Research Laboratory of Research on History of Nursing - Laphe / UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com

## BIOGRAFIA DE JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: DIRETOR DA 1ª ESCOLA DE ENFERMAGEM DO BRASIL

Marcos Vinicio Araujo Junior<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira (relator)<sup>2</sup>

Introdução; A Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras, atual Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, ao longo de toda a sua história administrativa e organizacional, obteve inúmeros diretores que contribuíram para a sua trajetória. Um destes dirigentes foi João Carlos Teixeira Brandão que será abordado neste estudo inicialmente por sua biografia. E tem como objetivo, identificar os pontos principais da trajetória profissional de João Carlos Teixeira Brandão. Metodologia; Trata-se de um estudo exploratório, embasada na análise documental. Como fonte primária foram utilizados os relatórios da Assistência aos Alienados, relatório ministerial de 1890 e notas publicadas em periódicos da época, como fontes secundárias utilizamos artigos e registros. Utilizamos os teóricos que defendem a biografia como uma fonte de pesquisa para apoiar nosso estudo, dando luz este importante personagem da nossa história. A análise de dados foi feita com base de matriz de análise. Resultados e discussão; Nasceu em 28 de dezembro de 1854, na Freguesia do Arraial de São Sebastião, em São João Marcos, na então Província do Rio de Janeiro, 1877-João Carlos Teixeira Brandão bacharelou-se em ciências e letras no Colégio Pedro II, e doutorou-se pela Faculdade Medicina do Rio de Janeiro. De 1878 a 1880, após doutorar-se começou a clinicar na cidade de Barra Mansa, província do Rio de Janeiro. Em 1883 assumiu a Cátedra de Psiquiatria da Faculdade de Medicina do Rio de Janeiro, sendo, por essa razão considerado o primeiro alienista brasileiro. Em 1887 tornou-se diretor do Serviço Sanitário do Hospício de Pedro II. No ano de 1890 foi nomeado diretor geral da Assistência Médico Legal de Alienados, e pelo Decreto nº. 791 de 27/09/1890 sob sua direção foi criada no Hospício Nacional dos Alienados, a Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras. Em 1892 participou, como representante do Brasil, do 3º Congresso de Antropologia Criminal, realizado em Bruxelas. No ano de 1893 apresentou-se em defesa ao governo de Floriano Peixoto, durante a Revolta da Armada. Tornou-se inspetor geral de assistência a alienados no Hospício Nacional dos Alienados em 1897. Em 1903 ingressou na política pelas mãos de Nilo Peçanha, eleito Deputado Federal, pelo Estado do Rio de Janeiro. Faleceu na cidade do Rio de Janeiro em 3 de setembro 1921. E como segunda parte do projeto vai caracterizar a influência de João Carlos Teixeira Brandão na criação da Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras.

**Descritores: história; enfermagem; alienados.**

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem do 8º período, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO Bolsista PIBIC - Pesquisador e membro Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem - LAPHE. Rua: Voluntários da Pátria nº185. Tel (021)-9363-6464. E-mail: marcstopjunior@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem, Professora Associada do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Pesquisadora do LAPHE. Tel.(21) 9961-4089. E-mail: almerindaprof@yahoo.com.br.

## **BIOGRAFÍA DE JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: 1 ° DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN BRASIL**

Marcos Vinicio Araujo Junior<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira (relator)<sup>2</sup>

Introducción; La Escuela Profesional de Enfermeros y Enfermeras, actual Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, a lo largo de su organización administrativa y de la historia, regresaron muchos directores que contribuyeron a su trayectoria. Uno de esos dirigentes fue João Carlos Teixeira Brandão que se abordarán en este estudio inicial de su biografía. Y tiene como objetivo identificar los principales puntos de la trayectoria profesional de João Carlos Teixeira Brandão. Metodología; Se trata de un estudio exploratorio, sobre la base de análisis documental. Como una fuente primaria de los informes se utilizaron para la Asistencia Alienados, el informe ministerial de 1890 y notas publicadas en revistas de la época, como las fuentes secundarias uso de artículos y registros. Nosotros utilizamos la teoría argumentan que la biografía como fuente de investigación para apoyar nuestro estudio, dando luz esta importante figura de nuestra historia. El análisis de los datos se basó el análisis de la matriz. Resultados y discusión; Nacido el 28 de diciembre de 1854, en la Freguesia do Arraial de São Sebastião, em São João Marcos, entonces en la Provincia de Rio de Janeiro, 1877- João Carlos Teixeira Brandão bacharelou en letras y ciencias en el Colegio Pedro II, y de doctorado - si la Facultad de Medicina de Rio de Janeiro. De 1878 a 1880, después de doutorar hasta clinicar comenzó en la ciudad de Barra Mansa, provincia de Río de Janeiro. En 1883 asumió la Cátedra de Psiquiatría, Facultad de Medicina de Rio de Janeiro, y por esa razón considera el primer brasileño alienista. En 1887 se convirtió en director del Departamento de Salud Hospício de Pedro II. En el año de 1890 fue nombrado director general de Médicos de Asistencia Jurídica de Alienados, y el Decreto No. 791, de 27/09/1890, bajo su dirección se creó en Hospício Nacional de Alienados, la Escuela Profesional de Enfermeras y Enfermeros. En 1892 participó, como representante de Brasil, 3 del Congreso de Antropología Criminal, celebrado en Bruxelas. En el año de 1893 fue a defender el gobierno de Floriano Peixoto, durante el levantamiento del ejército. Fue inspector general de asistencia a los alienados Hospício Nacional de Alienados en 1897. En 1903 se sumaron a las manos de la política de Nilo Peçanha, elegido el Sr Federal, Estado de Rio de Janeiro. Murió en Rio de Janeiro los días 3 de septiembre de 1921. Y como la segunda parte del proyecto vai caracterizar la influencia de João Carlos Teixeira Brandão en la creación de la Escuela Profesional de Enfermeras y Enfermeros.

**Descriptorios: historia; enfermería; alienados.**

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem do 8º período, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO Bolsista PIBIC - Pesquisador e membro Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem - LAPHE. Rua: Voluntários da Pátria-nº185.Tel ( 021)-9363-6464. E-mail: marcostonjunior@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem, Professora Associada do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Pesquisadora do LAPHE. Tel.(21) 9961-4089. E-mail: almerindaprof@yahoo.com.br.



## **BIOGRAPHY OF JOÃO CARLOS TEIXEIRA BRANDÃO: 1 ST DIRECTOR OF SCHOOL OF NURSING IN BRAZIL**

Marcos Vinicio Araujo Junior<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira (relator)<sup>2</sup>

Introduction; The School of Professional Nurses and male Nurses, current School of Nursing Alfredo Pinto, Federal University of Rio de Janeiro State, throughout its administrative and organizational history, returned many directors who contributed to its trajectory. One of these leaders was João Carlos Teixeira Brandão that will be addressed in this study initially by his biography. And it has as objective to identify the main points of the professional trajectory of João Carlos Teixeira Brandão Methodology; This is an exploratory study, based on documentary analysis. As a primary source of the reports were used Assistance for Alienated, ministerial report of 1890 and notes published in journals at that time, as a secondary source, were used articles and records. We use the theory argue that the biography as a source of research to support our study, giving light this important figure in our history. The analysis of data was based analysis of the matrix. Results and Discussion; Born on December 28, 1854, in the Freguesia do Arraial de São Sebastião in São João Marcos, then in the Province of Rio de Janeiro, 1877-Joao Carlos Teixeira Brandão took his degree of Bachelor in letters and sciences in the College Pedro II, and doctoraed - if the Medical Faculty of Rio de Janeiro. From 1878 to 1880, after to doctorate in the city of Barra Mansa, province of Rio de Janeiro. In 1883 assumed the Chair of Psychiatry, Faculty of Medicine of Rio de Janeiro, and for that reason considered the first Brazilian alienist. In 1887 it became director of the Department of Health Hospício of Pedro II. In the year of 1890 was appointed general director of the Medical Legal Assistance of Alienated, and Decree no. 791 of 27/09/1890 under his direction was created in Hospício National Alienados, the School of Professional Nurses and Nurses. In 1892 participated, as representative of Brazil, 3 of the Congress of Criminal Anthropology, held in Brussels. In the year of 1893 went to defend the government of Floriano Peixoto, during the uprising of the army. It was inspector general for assistance in the alienated Hospício National Alienados in 1897. In 1903 joined the hands of policy by Nilo Peçanha, elected Mr Federal, State of Rio de Janeiro. Died in Rio de Janeiro on September 3, 1921. And as the second part of the project to characterize the influence of John Carlos Teixeira Brandão in the creation of the School of Professional Nurses and Male Nurses.

**Descriptors: history; nursing; alienated.**

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem do 8º período, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO Bolsista PIBIC-Pesquisador e membro Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem - LAPHE. Rua: Voluntários da Pátria-nº185.Tel (021)-9363-6464. E-mail: marcstopjunior@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem, Professora Associada do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Pesquisadora do LAPHE. Tel.(21) 9961-4089. E-mail: almerindaprof@yahoo.com.br.

## FRAGMENTOS DA TRAJETÓRIA DE UMA ENFERMEIRA: ALTAMIRA E A ESCOLA ANNA NERY

*Claudete Camargo Pereira Basaglia (relator)<sup>1</sup>*

O fato da Escola Anna Nery ser uma escola-padrão que tinha uma parte do custo paga pelo Governo Federal e a outra parte que “poderia ser paga pela aluna com serviços de enfermagem” pesou na opção da jovem batataense Altamira Pereira Valadares pela profissão de enfermeira. Para uma moça que desejasse cursar enfermagem na Escola Anna Nery as principais condições para entrar era ter dez anos de estudo e 20 anos de idade completos. Alcançadas as exigências Altamira requer sua matrícula na referida escola e recebe, em Batatais-SP, no ano de 1930, da parte de Miss Bertha L. Pullen membro da missão americana Rockefeller e diretora da Escola Anna Nery, a correspondência avisando-a para comparecer ao concurso e declinando que deveria submeter-se às provas de conhecimentos das matérias exigidas no curso: Portuguez (redação); Arithmética (quatro operações, fracções, systema métrico, regra de proporções; História do Brasil (toda); História Natural; Physica e Chímica e Geographia do Brasil. As imagens fotográficas que compõem o álbum da Escola Anna Nery de Altamira retratam momentos vivenciados no decorrer dos três anos, de 1931 a 1933, durante os quais ali permaneceu como aluna interna. Em novembro de 1933 Altamira forma-se, permanece no Hospital São Francisco de Assis no qual fizera estágio, realiza experiência como docente na Escola Anna Nery e como funcionária do órgão de Saúde Pública Federal. Em 1939, quando fica viúva e sem filhos, o mundo assiste a deflagração da II Guerra Mundial diante da qual o Brasil mantém-se “neutro”, ou seja, não fez declarações oficiais favoráveis ou desfavoráveis aos países envolvidos até o ano de 1942. Na tentativa de passar para uma participação efetiva e integral, em princípios de 1943 o Brasil organiza a Força Expedicionária Brasileira – FEB que teve uma significativa adesão de voluntários, dentre os quais um grupo de 73 enfermeiras que agregava mulheres de todas as partes do Brasil, solteiras, viúvas e casadas e que, necessariamente, não precisavam ter diplomas de enfermeiras. Uma das enfermeiras voluntárias foi Altamira Pereira Valadares que registrou vivências em um diário e em álbuns e organizou a documentação que compõe o Centro de Documentação Histórica da FEB “*Capitã Altamira Pereira Valadares*” na cidade de Batatais-SP.

**Descritores: enfermagem; brasil; centro de documentação histórica; batatais-sp.**

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação, professora de Sociologia, pesquisadora do Acervo da Enfermeira Capitã Altamira Pereira Valadares. claudete.sociologia@gmail.com

## FRAGMENTO DE LA TRAYECTORIA DE UNA ENFERMERA: ALTAMIRA Y LA ESCUELA ANNA NERY

*Claudete Camargo Pereira Basaglia (relator)<sup>1</sup>*

Para entrar en la Anna Nery era preciso tener diez años de estudio y 20 años completos, requisitos que Altamira satisfacía en el segundo semestre de 1930, después de ser evaluada y aprobada en dos materias que le faltaban cursar y después de haber cumplido 20 años, el día 15 de julio. Altamira recibió, en Batatais, la correspondencia de Miss Berta L. Pullen, miembro de la misión estadounidense Rockefeller y directora de la Escuela Anna Nery en el año 1930, avisándole que debía comparecer al concurso. Las imágenes fotográficas de Altamira que componen el álbum de la Escuela Anna Nery retratan momentos vivenciados durante los tres años, de 1931 a 1933, durante los cuales fue alumna interna. Entre esas imágenes, están aquéllas en las que cumple horas de práctica en el Hospital San Francisco y también aquéllas en las que disfruta las vacaciones en la ciudad de Petrópolis. En noviembre de 1933, año en que Altamira obtiene el diploma, permanece en el Hospital San Francisco de Assis, realiza experiencia como docente en la Escuela Anna Nery, para después integrar el órgano de Salud Pública Federal. En 1939, Altamira, viuda y sin hijos, asiste al estallido de la Segunda Guerra Mundial. Hasta el año 1942, Brasil se mantuvo “neutro”, o sea, no hizo declaraciones oficiales favorables o desfavorables a los países involucrados. En el intento de colaboración para una participación efectiva e integral, a comienzos de 1943, Brasil organizó la Fuerza Expedicionaria Brasileña – FEB, que tuvo una significativa incorporación de voluntarios, entre los cuales, un grupo formado por 73 enfermeras que contaba con la presencia de Altamira Pereira Valadares. Durante la Segunda Guerra Mundial, la Fuerza Expedicionaria Brasileña-FEB, contaba en sus filas con un grupo de enfermeras voluntarias. Se trataba de un grupo heterogéneo, compuesto por mujeres de todo el país, solteras, viudas y casadas y que no precisaban necesariamente ser enfermeras diplomadas. Altamira elaboro registros de su experiencia e organizo un Centro de Documentação Histórica da FEB - “*Capitã Altamira Pereira Valadares*” que esta en Batatais-SP.

**Descritores: enfermería; brasil; centro de documentação histórica; batatais-sp.**

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação, professora de Sociologia, pesquisadora do Acervo da Enfermeira Capitã Altamira Pereira Valadares. claudete.sociologia@gmail.com

## FRAGMENTS OF THE LIFE STORY OF A NURSE: ALTAMIRA AND THE ANNA NERY SCHOOL OF NURSING

Claudete Camargo Pereira Basaglia (relator)<sup>1</sup>

The fact that the Anna Nery School was a model school in which part of the costs of tuition were paid by the Federal Government and part could be paid by the student through nursing services carried a great deal of weight in the decision made by the young girl from Batatais Altamira Pereira Valadares to become a nurse. For a young girl wishing to study nursing at the Anna Nery School the main conditions for entry were to have had ten years of formal schooling and to be at least 20 years of age. Having fulfilled the requirements Altamira submitted her request for enrollment in the above mentioned School and received, in Batatais, São Paulo, in 1930, from Miss Bertha L. Pullen, a member of the Rockefeller Mission and director of the Anna Nery School, a letter requesting her attendance for the entrance examination which would consist of tests in the areas required for the course: Portuguese (writing), Arithmetic (four operations, fractions, metric system, proportions, History of Brazil (complete) Natural History, Physics and Chemistry and Brazilian Geography. The photographic images which are in Altamira's album of the Anna Nery School display some of the moments which she experienced during the three years, 1931 to 1933, during which time she was a boarding student. Among the pictures are those in which she is working as an intern in the São Francisco Hospital as well as those in which she is on vacation in the city of Petrópolis. In November of 1933 Altamira graduated, remained at the Saint Francis Hospital and had an experience as a teacher at the Anna Nery School and then became a member of the Federal Public Health organization. In 1939, Altamira then a childless widow, witnessed along with the world the beginning of the Second World War. Up until 1942 Brazil remained "neutral", in other words, made no official declarations in favor of or against the countries involved in the conflicts. In an attempt to go from mere cooperation to effective and integral participation, Brazil organized the Brazilian Expeditionary Force – FEB – in the beginning of 1943 which received a significant adhesion to volunteer. The Brazilian Expeditionary Force (FEB) had within its ranks a group of volunteer nurses. The group was heterogeneous, made up of women from all parts of Brazil, single, married and widows, who did not necessarily have to have diplomas in nursing Altamira Pereira Valadares, one of the nurses who had registered as a volunteer. The facts registers in a diary of Altamira was in "*Centro de Documentação Histórica da FEB Capitã Altamira Pereira Valadares*" in the Batatais-SP city.

**Descriptors: nursing; brazil; centro de documentação histórica; batatais-sp.**

---

<sup>1</sup> Masters in Education, professor of Sociology, researcher of the Nurse Captain Altamira Pereira Valadares Archives, claudete.sociologia@gmail.com

## MARIA ROSA SOUSA PINHEIRO E O PROCESSO DE DESANEXAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Emiliane Silva Santiago (relator)<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>

Introdução: O presente estudo pretende identificar o processo histórico que levou a desanexação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo da Faculdade de Medicina, em específico, a contribuição de Maria Rosa Sousa Pinheiro. Para tanto, objetiva destacar movimentos que levaram a participação da segunda diretora na luta pela autonomia da enfermagem no âmbito acadêmico-institucional. Integrada à Universidade de São Paulo, a EEUSP foi criada em 1942, anexa a Faculdade de Medicina, como parte de um acordo bilateral entre Brasil e Estados Unidos intermediado pela Fundação Rockefeller. Para esta comunicação, pretende-se um recorte biográfico de Maria Rosa Sousa Pinheiro. Cabe ressaltar que o desenvolvimento da pesquisa se insere no Grupo de Pesquisa *História e Legislação da Enfermagem* – ENO/EEUSP/CNPq. Metodologia: A pesquisa encontra seu aporte no método histórico, vale dizer, na análise documental de fontes diversas (atas, relatórios anuais, fotografias) preservadas pelo Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana – CHCEIA/EEUSP. Resultados: Graduada em Letras Estrangeiras pela Faculdade de Filosofia, Ciência e Letras - USP, foi educadora sanitária do Instituto de Higiene entre 1934 à 1939. Como bolsista da Fundação Rockefeller, graduou-se em Enfermagem Geral e em Saúde Pública na Escola de Enfermagem da Universidade de Toronto, Canadá. Em 1960, retorna aos Estados Unidos como bolsista da Fundação Kellogg, visando reconhecer novas tecnologias existentes. Segunda Diretora da EEUSP; permaneceu no cargo por 21 anos e entre 1951 a 1955 assumiu a Direção da Divisão de Enfermagem do Serviço Especial de Saúde Pública - SESP. Em 1966 exerceu assessoria no Ministério de Saúde de Portugal e Organização Pan-Americana de Saúde. Colaborou com os Ministérios da Educação e da Saúde, nas Comissões destinadas ao estudo de problemas relacionados ao ensino de enfermagem e exercício da profissão. Exerceu liderança em movimentos reivindicatórios em entidades de classe, principalmente nas áreas de educação e legislação. Foi presidente da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) e realizou o “Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil”, passo inicial para o desenvolvimento das pesquisas na área de enfermagem, com repercussão nacional e internacional. Constituiu o Conselho Federal de Enfermagem. Em 1975, foi eleita presidente com importante papel na implantação dos Conselhos Regionais e Federal de Enfermagem. Discussão: A influência política de Maria Rosa Sousa Pinheiro, sua destreza e personalidade, foram fundamentais para o processo de desanexação objeto deste estudo; fato histórico essencial à autonomia da arte e da ciência do cuidado na USP.

**Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; gênero.**

---

<sup>1</sup>Graduada em Enfermagem. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. emilianasant@gmail.com

<sup>2</sup>Historiador. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

## **MARIA ROSA SOUZA PINHEIRO Y EL PROCESO DE DESANEXACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO**

*Emiliane Silva Santiago (relator)<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>*

Introducción: El presente estudio pretende identificar el proceso histórico que llevó la desanexación de la Escuela de enfermería de la Universidad de Sao Paulo de la Facultad de Medicina, en específico, la contribución de Maria Rosa Souza Pinheiro. Para tanto, objetiva destacar movimientos que llevaron la participación de la segunda directora en la lucha por la autonomía de la enfermería en el ámbito académico-institucional. Integrada a la Universidad de Sao Paulo, la EEUSP fue creada en 1942, anexiona la Facultad de Medicina, como parte de un acuerdo bilateral entre Brasil y Estados Unidos intermediado por la Fundación Rockefeller. Para esta comunicación, se pretende uno recorte biográfico de Maria Rosa Sousa Pinheiro. Cabe resaltar que el desarrollo de la investigación se inserta en el Grupo de Investigación Historia y Legislación de la Enfermería – ENO/EEUSP/CNPq. Metodología: La investigación encuentra su aporte en el método histórico, vale decir, en el análisis documental de fuentes diversas (actas, informes anuales, fotografías) preservadas por el Centro Histórico Cultural de la Enfermería Ibero-Americana – CHCEIA/EEUSP. Resultados: Graduada en Letras Extranjeras por la Facultad de Filosofía, Ciencia y Letras - USP, fue educadora sanitaria del Instituto de Higiene entre 1934 a la 1939. Como becaria de la Fundación Rockefeller, se graduó en Enfermería General y en Salud Publica en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Toronto, Canadá. En 1960, retorna a Estados Unidos como becaria de la Fundación Kellogg, buscando reconocer nuevas tecnologías existentes. Segunda Directora de la EEUSP, permaneció en el cargo por 21 años, entre 1951 a 1955 asumió la Dirección de la División de Enfermería del Servicio Especial de Salud Pública - SESP. En 1966 fue asesora en el Ministerio de Salud de Portugal y Organización Panamericana de Salud. Colaboró con los Ministerios de la Educación y de la Salud, en las Comisiones destinadas al estudio de problemas relacionados con la enseñanza de la enfermería y el ejercicio de la profesión. Ejerció liderazgo en movimientos reivindicatorios en entidades del área, principalmente en las áreas de educación y legislación. Fue presidenta de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) y realizó el “Levantamiento de Recursos y Necesidades de Enfermería en Brasil”, paso inicial para el desarrollo de las investigaciones en el área de enfermería, con repercusión nacional e internacional. Constituyó el Consejo Federal de Enfermería. En 1975, fue electa presidenta ejerciendo un importante papel en la implantación de los Consejos Regionales y Federal de Enfermería. Resultados: la influencia política de Maria Rosa Souza Pinheiro, su destreza y personalidad, fueron fundamentales para el proceso de desanexación, objeto de este estudio; hecho histórico esencial a la autonomía del arte y de la ciencia del cuidado en la USP.

**Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; genero.**

---

<sup>1</sup>Graduanda en Enfermería. Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo. Becaria FAPESP. emilianesant@gmail.com

<sup>2</sup>Historiador. Post-Doctorando de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo. Becario FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

## **MARIA ROSA SOUSA PINHEIRO AND THE DISATTACHMENT OF THE SCHOOL OF NURSING FROM THE MEDICAL SCHOOL AT THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO**

*Emiliane Silva Santiago (relator)<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>*

**Introduction:** This paper aims at identifying the historical process that conducted to the disattachment of the School of Nursing from the Medical School at the University of São Paulo, and particularly, the Maria Rosa Sousa Pinheiro's contribution. For this purpose, some movements should be highlighted to better understand her participation in the fight to get academic and institutional autonomy for nursing. The Nursing School was created in 1942, within the University of São Paulo, but attached to the Medical School, as part of a bilateral agreement between the government of the State of São Paulo and the Rockefeller Foundation. However, at this stage of the study only a biographical summary of this famous Brazilian Nursing pioneer will be presented, as the research is just beginning as part of the Nursing History and Legislation Research Group, officially registered at CNPq. **Methodology –** This study is based on a historical method, that means, on documental analysis of several sources such as the minutes, annual reports, photographs preserved by the Historical Cultural Center of the Iberian-American Nursing. **Outcomes:** This personality was graduated from the University of Sao Paulo, Philosophy, Sciences and Letters Faculty and was sanitarian educator of the Hygiene Institute, between 1934 and 1939. Earning a scholarship from Rockefeller Foundation, she also graduated in General Nursing and Public Health from the University of Toronto, School of Nursing, Canada. Returning from her studies, she became Director of the Nursing Division of the Public Health Special Service, between 1951 and 1955, when she was called to become the second dean of the School of Nursing, University of São Paulo, position kept for 24 years, from 1955 to 1978. In 1960 she was granted a Kellogg Foundation scholarship and visited several nursing schools in the United States to see different nursing curricula and schools organization. Even being a dean she exerted, during the decades of 1960s and 1970s she gave consultation to the Ministry of Health, in Portugal, and to the Pan-American Health Organization (PAHO), and has also collaborated with the Ministries of Education and of Health in different committees created to study problems related to nursing education and practice. She led several movements through nursing organizations, mainly related to education and legislation. She was president of the Brazilian Nursing Association and during her mandate she got funds for a national survey on Nursing Resources and Needs in Brazil, the first effective research done at this level in the country, in the mid 1950's, which had national and international impact. She also organized the Nursing Federal Council in 1975, and elected as its first President and was instrumental for implementation of the Nursing Regional councils. **Conclusion:** The Maria Rosa Sousa Pinheiro's political influence as well as her ability and personality were fundamental for the disattachment process, object of this study object, an essential factor for the autonomy of the art and science of caring at the University of São Paulo.

**Descriptors: nursing history; schools of nursing; gender.**

---

<sup>1</sup>Graduate. School of Nursing, University of São Paulo. Scholarship FAPESP. emilianesant@gmail.com

<sup>2</sup>Doctor History. School of Nursing, University of São Paulo. Scholarship FAPESP. fsouzacampos@usp.br

## **A TRAJETÓRIA DE UMA ENFERMEIRA: NEUZA APARECIDA RAMOS**

*Juliana Rodrigues (relator)<sup>1</sup>  
Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>  
Suely Itsuko Ciosak<sup>3</sup>*

Introdução A consciência da necessidade de se criar uma historiografia da profissão que rompa com a localização da História da Enfermagem fora da história social e oficial foi uma motivação para este estudo. Buscamos resgatar parte da história de enfermagem no Estado do Paraná. A escolha em escrever sobre a vida e o trabalho da Enfermeira e Professora, decorreu de sermos ex-aluna e entendermos que esta contribuiu sobre maneira para o desenvolvimento da História de Enfermagem do Paraná. A motivação para o estudo surgiu também do fato da primeira autora ser originária desse Estado, onde concluiu o curso de graduação em Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR). A escolha recaiu sobre o nome da enfermeira Neuza Aparecida Ramos, ex-professora dessa Universidade, cuja destacada contribuição não havia sido devidamente registrada enfermeiras. Os objetivos deste estudo são: contribuir para o banco de dados do Centro Histórico e Cultural da Enfermagem Ibero-Americana com mais uma entrevista gravada com enfermeira para ser incorporado ao seu acervo; recuperar uma parte da História da Enfermagem do Paraná e contribuir para sua divulgação. Métodos Estudo de natureza histórico-social, e o referencial teórico-metodológico da história oral de vida foi escolhido para nortear este trabalho, por acreditar que ele possibilita conhecer a trajetória da colaboradora escolhida nos aspectos pessoal e profissional. A História Oral de Vida é o relato das experiências de vida de uma pessoa, portanto tem como ator principal, o depoente. Para a coleta de dados foi utilizada a técnica da história de vida. A entrevista foi realizada em São Paulo, no dia 12 de abril de dois mil e oito. Foram explicados os objetivos do estudo, e oferecido o Termo de Consentimento para leitura e assinatura. Dado início à gravação da entrevista que teve duração de duas horas. Resultados e Discussão Os dados foram classificados nas seguintes categorias: trajetória profissional, o trabalho em Curitiba, atividades desenvolvidas, desafios, atribuições recebidas e visão pessoal sobre o futuro da profissão. Consideramos que este estudo possibilitou conhecer a vivência pessoal e profissional da colaboradora. Verificamos que seu percurso destacou-se pelo trabalho dedicado à enfermagem paranaense, e que sua devoção, muito contribuiu para dar suporte às pilastras já levantadas, bem como de desbravar campos ainda não conhecidos. Um exemplo vivo de competência, honestidade e de capacidade de gerenciar recursos humanos e materiais, no qual, nós enfermeiros temos a oportunidade de aprender e de tomarmos a sua trajetória como modelo.

**Descritores: enfermagem; história da enfermagem; história oral.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Aluna do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem – Doutorado. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). [julinurse@usp.br](mailto:julinurse@usp.br)

<sup>2</sup> Enfermeiro e Advogado. Professor doutor da EEUSP-SP. Departamento de Orientação Profissional.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Associada. Departamento de Saúde Coletiva.



## **LA TRAYECTORIA DE UNA ENFERMERA: NEUZA APARECIDA RAMOS**

*Juliana Rodrigues (relator)<sup>1</sup>  
Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>  
Suely Itsuko Ciosak<sup>3</sup>*

Introducción: La conciencia de la necesidad de se crear una historiografía de la profesión que rompa con la ubicación de la Historia de la Enfermería fuera de la historia social y oficial fue una motivación para este estudio. Buscamos rescatar parte de la historia de la enfermería en el Estado del Paraná. La escoja para escribir sobre la vida y el trabajo de la Enfermera y Profesora, decorrió de haber sido aluna y entender que ella ha contribuido mucho para el desarrollo de la Historia de la Enfermería del Paraná. La motivación para el estudio surgió también del hecho de la primera autora ser originaria de ese Estado, donde concluyo el curso de licenciatura en Enfermería por la Pontificia Universidad Católica del Paraná (PUC-PR). La escoja recayó sobre el nombre de la enfermera Neuza Aparecida Ramos, ex-profesora de esa Universidad, cuya destacada contribución no había sido debidamente registrada. Los objetivos de este estudio son: contribuir para el banco de datos del Centro Histórico y Cultural de la Enfermería Ibero-Americana con más una entrevista grabada con enfermera para ser incorporado al archivo; recuperar una parte de la Historia de la Enfermería del Paraná y contribuir para su divulgación. Métodos: Estudio de naturaleza histórico-social, y el referencial teórico-metodológico de la historia oral de vida fue escogido para nortear este trabajo, por acreditar que él posibilita conocer la trajetória de la colaboradora elegida en los aspectos personal y profesional. La Historia Oral de Vida es el informe de las experiencias de vida de una persona, por tanto tiene como actor principal, el deponente. Para la recogida de los datos fue utilizada la técnica de la historia de vida. La entrevista fue realizada en São Paulo, em 12 de abril de dos mil e ocho. Fueron explicados los objetivos del estudio, y ofrecido el Termo de Consentimiento para lectura y firma. Dado inicio a la grabación de la entrevista que tuvo duración de dos horas. Resultados y Discusión: Los datos fueron clasificados en las siguientes categorías: trayectoria profesional, el trabajo en Curitiba, actividades desarrolladas, desafíos, atribuciones recibidas y visión personal sobre el futuro de la profesión. Consideramos que este estudio posibilitó conocer la vivencia personal y profesional de la colaboradora. Verificamos que en su trayectoria se destacó por el trabajo dedicado a la enfermería del Paraná, u que su devoción mucho contribuyó para dar soporte a las bases ya levantadas, bien como de desbravar campos aún no conocidos. Un ejemplo vivo de competencia, honestidad y de capacidad gerencial recursos humanos y materiales, en el cual, nosotros enfermeros tenemos la oportunidad de aprender e de tomarnos su trayectoria como modelo.

**Descriptorios: enfermería; historia de la enfermería; historia oral.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Aluna do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem – Doutorado. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). julinurse@usp.br

<sup>2</sup> Enfermeiro e Advogado. Professor doutor da EEUSP-SP. Departamento de Orientação Profissional.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Associada. Departamento de Saúde Coletiva.

## **A TRAJECTORY OF A NURSE: NEUZA APARECIDA RAMOS**

*Juliana Rodrigues (relator)<sup>1</sup>  
Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>  
Suely Itsuko Ciosak<sup>3</sup>*

**Introduction:** The conscience of a need to create a historiography of a profession which breaks out the location of Nursing History from the social and official history was a motivation for this study. We have tried to rescue part of the nursing history in the State of Paraná. Choice to write on Nurse and Lecturer's life and work was due to being an alumni and understand hoe she has contributed for development of the Nursing History in Paraná. The motivation for this study was also related to the fact of the first author being from that State, where has graduated in nursing from the Catholic Pontificia University of Paraná (PUC-PR). The choice was made on the name of Neuza Aparecida Ramos, ex-lecturer of this University whose great contribution was not duly registered. Objectives of the study are: to contribute for the data bank of the Historical and Cultural Center of Iberian-American Nursing through one more recorded interview with a nurse to be incorporated to the archives; to rescue a part of the Nursing History in Paraná and to contribute for its dissemination. **Method:** The study of historical-social nature having a theoretical and methodological reference on life oral history was chosen in order to draw direction for this paper as we believe that it is possible to know the chosen collaborator's trajectory in relation to personal and professional aspects. The life oral history is a report on a person life experiences, thus it has as the main actor, the interviewee. For collection of data the technique of life oral history was utilized. The interview was held in São Paulo, on 12 April 2008, when objectives of the study were explained and requested to sign the form giving permission to record the interview, which took two hours. **Outcomes and discussion:** Data were classified in the following categories: professional trajectory, the work in Curitiba, activities developed, challenges, attributions received and personal vision on the future of the profession. This study has given the opportunity to know collaborator's personal and professional experience. Her trajectory has been highlighted for her dedication to Paraná nursing and her devotion has much contributed to give support to the columns already raised, as well as to open up fields still not known. A living example of competency, honesty and capacity to manage human and material resources where we as nurses have the opportunity to learn and take her trajectory as a model.

**Descriptors:** nursing; nursing history; oral history.

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Aluna do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem – Doutorado. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). [julinurse@usp.br](mailto:julinurse@usp.br)

<sup>2</sup> Enfermeiro e Advogado. Professor doutor da EEUSP-SP. Departamento de Orientação Profissional.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Associada. Departamento de Saúde Coletiva.

## O MOVIMENTO ESTUDANTIL NA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO (EEAP), 1955-1957

Wellington Mendonça de Amorim<sup>1</sup>  
Marina do Nascimento Bessa (relator)<sup>2</sup>

Trata-se de um estudo sobre a criação do primeiro órgão de representação estudantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Teve como objetivo descrever as circunstâncias da criação do Centro Acadêmico na Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, denominado, em 1955 de “Diretório Acadêmico Jurandyr Manfredinni”. A metodologia utilizada baseou-se na história social através da análise documental e teve como perspectiva a micro-história. Adotamos o pensamento de Pierre Bourdieu com o uso dos conceitos de *campo*, *luta e poder simbólico*, no intuito de entender as relações sociais desenvolvidas pelos grupos de agentes, na dinâmica de construção e reconstrução do espaço social. A seleção documental foi realizada pelo confronto dos documentos escolhidos com a produção historiográfica referente ao tema geral da pesquisa. Resultados: O primeiro registro que evidenciou a participação de forma organizada da EEAP datou em 28 de maio de 1955 por meio da Assembléia Geral do Corpo Discente, com a presença de alunos da EEAP e de membros da União Metropolitana dos Estudantes. A formação de uma organização estudantil representou a união de um grupo de agentes que buscavam segundo seus modos de ser e ver, alterar as regras e regularidades inscritas na Escola. Desse modo, a EEAP apresentou-se como um espaço social de lutas por melhores posições de grupos que se opunham entre si, segundo determinados interesses em jogo e seu volume de capital cultural e econômico, a citar, os agentes que detinham os poderes institucionais (representados pela diretora da Escola e pelo diretor do Serviço Nacional de Doenças Mentais) e os estudantes que constituíam a recém-criada organização estudantil. Estudar as relações entre a representação estudantil e os agentes que detinham poderes institucionais no âmbito da EEAP, fez-nos compreender os eventos que demarcaram a trajetória da Primeira Escola de Enfermagem Brasileira, e também, nos fez refletir sobre os traços que marcaram a identidade, o cotidiano da EEAP e a formação de enfermeiros e enfermeiras no Rio de Janeiro.

**Descritores: história da enfermagem; eeap.**

---

<sup>1</sup> Professor Doutor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (Laphe) da EEAP/UNIRIO e do Núcleo de Pesquisa em História da Enfermagem Brasileira (Nuphebras) da Escola de Enfermagem Anna Nery/ UFRJ

<sup>2</sup> Enfermeira do Hospital Servidores do Estado; Mestranda em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto; Membro do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (Laphe). marinabessa@hotmail.com

## EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO (EEAP), 1955 – 1957

Wellington Mendonça de Amorim<sup>1</sup>  
Marina do Nascimento Bessa (relator)<sup>2</sup>

Se trata de un estudio sobre la creación del primer organismo de representación estudiantil en la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto. El objetivo fue describir las circunstancias de la creación en el año 1955, del Centro Académico en la EEAP, cuyo nombre fue “Directorio Académico Jurandyr Manfredinni”. La metodología utilizada fue basada en la historia social a través del análisis de documentos y tuvo como perspectiva la microhistoria. Adoptamos el pensamiento de Pierre Bourdieu con uso de los conceptos de *campo*, *lucha* y *poder simbólico*, con la finalidad de comprender las relaciones sociales desarrolladas por los grupos de agentes, en la dinámica de construcción y reconstrucción del espacio social. La selección documental fue hecha por la confrontación de los documentos elegidos contra la producción historiográfica correspondiente al tema general de la investigación. Resultados obtenidos: El primer registro que ha evidenciado la participación organizada de la EEAP tiene fecha del 28 de mayo de 1955, por medio de la Asamblea General del Cuerpo de Alumnos, que contó con la presencia de alumnos de la EEAP y de miembros de la Unión Metropolitana de Estudiantes. La formación de una organización estudiantil representó la unión de un grupo de agentes que buscaban, según sus puntos de vista, alterar las reglas y reglamentos de la Escuela. Así, la EEAP se presentó como un espacio social de luchas por mejores posiciones de grupos que peleaban entre sí, según ciertos intereses y sus volúmenes de capital cultural y económico, por ejemplo, los agentes que poseían la potestad institucional (representados por la Dirección de la Escuela y por el Director del Servicio Nacional de Enfermedades Mentales) y los estudiantes que componían la recién creada organización estudiantil. Estudiar las relaciones entre la representación estudiantil y los agentes que detentaban el poder institucional en el ámbito de la EEAP, nos llevó a comprender los hechos que han orientado la trayectoria de la Primera Escuela de Enfermería Brasileña, y también nos llevó a reflexionar sobre los aspectos que marcaron la identidad, las actividades cotidianas en la EEAP y la formación de enfermeros y enfermeras en Rio de Janeiro.

**Descriptor:** historia del oficio de enfermería; eeap.

---

<sup>1</sup> Profesor doctor adjunto del Departamento del oficio de Enfermería de la Sanidad Pública de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto- UNIRIO- Miembro del Laboratorio de investigación en la Historia de la Enfermería (Laphe) de la EEAP/ UNIRIO y la Base de la Investigación en la Historia de la Enfermería Brasileña (Nuphebras) de la Escuela de Enfermería AnnaNery/ UFRJ

<sup>2</sup> Enfermera del Hospital Servidores del Estado; Maestrando en Enfermería de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto; Miembro del Laboratorio de la Investigación en Historia de la Enfermería (Laphe). marinabessa@hotmail.com

## THE STUDENT MOVEMENT IN ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL (EEAP), 1955-1957

Wellington Mendonça de Amorim<sup>1</sup>  
Marina do Nascimento Bessa (relator)<sup>2</sup>

It's a study about the creation of the first student representation organ of Alfredo Pinto Nursing School. The objective was to describe circumstances of the cretion of the Academic Center in the Alfredo Pinto Nursing School, called in 1955 of "Academic Directory Jurandyr Manfredini". The used methodology was based on social histoy through the documentary analysis and had as perspective the micro history. We adopt the thought of Pierre Bourdieu and used the concepts of *fied, fights and symbolic power*, in intention to understand the social relations developed by the groups of agents, in the dynamics of constrution and reconstruction of the social space. The selection documentary was realized through by the confrotation of chosen documents with the historygraph production about of general subject of the research. Results: the first register that evidenced the students participation on organized form to creation Academic Center in EEAP, dated in 28 of May 1955, through the Student Staff General Meeting, with the presence of EEAP students and members of the Students Metropolin Union. The formation of a student organization represented the union of a agents group whom they searched according to its ways of being and seing, to modify the enrolled rules and regularity in the School. In this manner, the EEAP was presented as a social space of fights for better positions of adversry groups, according to determined interests in game and cultura and economis capacity, to cite, the agents whom had the institucional powers (represented by the director of EEAP, director of National Service of Insanities) and the students who were integrants of newly created student organization. To study the relations between the student representation and the agents who had the institucional powers in the scop of EEAP, made us understand the events that had demarcated the trajectory of the first School of Brazilian Nursing, and it made us reflect on the traces that had marked the identify, daily of EEAP and the formation of nurses in Rio de Janeiro.

**Descriptors: history of the nursing; eeap.**

---

<sup>1</sup> Doctor Theacher Adjunct of Public Health Nursing School Department of Alfredo Pinto Nursing School- UNIRIO; Member of History of Nursing Research Laboratory (Laphe) of EEAP/UNIRIO end Research Center of Nursing Brazilian History (Nuphebras) of Anna Nery Nursing School / UFRJ.

<sup>2</sup> Nurse of Servidores do Estado Hospital; Studant of Alfredo Pinto Nursing School; Member of History of Nursing Research Laboratory (Laphe).marinabessa@hotmail.com

## A PARTICIPAÇÃO DOS ENFERMEIROS EGRESSOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO NA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM DE 1953 A 1956

Marcia da Rocha Meirelles (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introdução: Estudo sobre a participação dos enfermeiros egressos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto na Associação Brasileira de Enfermagem do período de 1953 a 1956. Inserida na linha de pesquisa Desenvolvimento da Enfermagem no Brasil, do *Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem* (Laphe) da EEAP-UNIRIO. O recorte temporal contempla o ano em que ocorreu a participação da primeira enfermeira egressa da EEAP na Associação Brasileira de Enfermagem, em 1953, e com marco final o término da gestão de Maria de Castro Pamphiro como diretora da EEAP, em 1956. Este estudo insere-se na pesquisa “A Reconfiguração da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto em Meados do Século XX”, e contribui para futuras pesquisas relacionadas com a EEAP e com a ABEn. Objetivos: Identificar a participação dos egressos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto na Associação Brasileira de Enfermagem, no período de 1953 a 1956; comentar a inserção dos egressos da EEAP nessa Associação. Metodologia: Estudo de micro história na perspectiva da histórico-social, apoiado na análise documental. Como fontes primárias foram utilizadas as atas da ABEn, presentes no arquivo da Associação Brasileira de Enfermagem – Regional Rio de Janeiro e no Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro – EEAP/UNIRIO; como fontes secundárias foram utilizadas a historiografia referente a história da enfermagem, trajetória das escolas de enfermagem e a história do Brasil. Resultados e Discussão: Nas atas consultadas, a identificação dos participantes nas reuniões da ABEn era feita da seguinte forma: “Nome, instituição em que se formou, local de trabalho”. De acordo com as informações encontradas pudemos observar que de 1953 a 1956, onze ex-alunos da EEAP participaram das reuniões, sendo que deste quantitativo um não pôde ser identificado, pois o primeiro nome encontrava-se ilegível. Destes onze, encontramos a presença de um homem, ex-aluno da EEAP, o que nos despertou para diversas questões, dentre elas a questão de gênero, pois as reuniões da Associação eram compostas, até então, apenas por mulheres. Mesmo o quantitativo de enfermeiros egressos da EEAP que participaram das reuniões da Associação, não ter sido expressivo durante o período de 1953 a 1956, possivelmente veio a contribuir para um reconhecimento da Escola em mais um espaço da enfermagem, até então restrito aos egressos das escolas equiparadas à Escola de Enfermagem Anna Nery.

**Descritores:** história da enfermagem; escolas de enfermagem; enfermagem.

<sup>1</sup> Mestranda do 1º ano da EEAP/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem – LAPHE; e-mail: marciameirelles@oi.com.br.

<sup>2</sup> Prof. Dr. do DESP da EEAP/UNIRIO; Membro do LAPHE – EEAP/UNIRIO e do NUPHEBRAS- EEAN/UFRJ; e-mail: amorimw@gmail.com.

## LA PARTICIPACIÓN DE LOS ENFERMEROS EGRESOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO EN LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA DE 1953 HASTA 1956

Marcia da Rocha Meirelles (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>

Introducción: Estudio a respecto de la participación de los egressos de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto en la Asociación Brasileña de Enfermería de 1953 hasta 1956. Insertado en la línea Desenvolvimento de la Enfermería en Brasil, del *Laboratorio de Pesquisa en la Historia de la Enfermería (Laphe)* de EEAP - UNIRIO. El recorte temporal medita el año en que ocurrió la participación de la primera enfermera egressa de la EEAP en la Asociación Brasileña de Enfermería, en 1953, y como marca final el fin de la administración de María de Castro Pamphiro como directora de la EEAP, en 1956. Este estudio está inserido en la pesquisa "Reconfiguración de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto em medio del siglo XX", y contribuye a las pesquisas del futuro relacionadas con EEAP y con ABEn. Objetivo: Identificar la participación de los egressos de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto en la Asociación Brasileña de Enfermería, del período de 1953 hasta 1956; hacer un comentario a respecto de la inserción de los egressos de la EEAP en esa Asociación. Metodología: El estudio de micro historia en la perspectiva de la história-social, apoyándose en el análisis documental. Como fuentes primarias fueron utilizadas las atas de la ABEn, localizadas en el archivo de la ABEn - Regional Rio de Janeiro y en el Archivo Sectorial Enfermera Maria de Castro Pamphiro - EEAP/UNIRIO; como las fuentes secundarias se usó la historiografía referente a la historia de la enfermería, la trayectoria de las escuelas de la enfermería y la historia del Brasil. Resultados y Discusión: En las Atas consultadas, la identificación de los participantes en las reuniones de ABEn era hecho de la manera siguiente: "Nombre, la institución en que se formo, el lugar trabajo". De acuerdo con la informaciones encontradas pudimos observar que de 1953 hasta 1956, once ex-estudiantes de la EEAP participaron en las reuniones, y de este cuantitativo uno no pode ser identificado, porque lo primer nombre era ilegible. De estos once, destacamos la presencia de un hombre, ex-estudiante de la EEAP, lo que nos despertó para varias cuestiones, entre ellas la de género, porque las reuniones de la Asociación eram compuestas, hasta entonces, por las mujeres. Mismo el cuantitativo de enfermeros egressos de la EEAP, que participaron en las reuniones de la Asociación, no sendo expresivo durante el período de 1953 hasta 1956, posiblemente veio a contribuir para un reconocimiento de la Escuela en más uno espacio de la enfermería, hasta entonces, restrito a los egressos de las escuelas equiparadas a la Escuela de Enfermería Anna Nery.

**Descriptorios: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; enfermería.**

---

<sup>1</sup> Mestranda del 1º año de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto de la UNIRIO; Miembro del Laboratorio de Pesquisa en la Historia de la Enfermería - LAPHE; correo electrónico: marciameirelles@oi.com.br.

<sup>2</sup> Prof. Dr. del DESP de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto - UNIRIO; Miembro del LAPHE - EEAP/UNIRIO y de NUPHEBRAS - EEAP/UNIRIO; correo electrónico: amorimw@gmail.com.

## **THE PARTICIPATION OF GRADUATE NURSES FROM ALFREDO PINTO'S SCHOOL OF NURSING IN THE BRAZILIAN ASSOCIATION FROM 1953 TO 1956**

*Marcia da Rocha Meirelles (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

**Introduction:** this Study is about the participation of graduate nurses from Alfredo Pinto's school of nursing in the Brazilian association from 1953 to 1956. Inserted in the research line: the Development of Nursing in Brazil of the Laboratory of Research in History of Nursing (Laphe) from EEAP - UNIRIO. The temporal cutting regard the year that occurred the participation of the EEAP's first graduate nurse in the Brazilian Association of Nursing in 1953, and as a final landmark, occurred the end of Maria de Castro Pamphiro's management as a director of EEAP in 1956. This study is part of the research: the reconfiguration of Alfredo Pintos's school of nursing in the middle of XX century, and it contributes to future researches related to the EEAP and ABEn. **Objective:** To identify the participation of graduates from Alfredo Pinto in the Brazilian Association of Nursing, in the period from 1953 to 1956; to remark the insertion of EEAP's graduate in that Association. **Methodology:** this is a Study of micro history in the perspective of social history, leaned in the documental analysis. Were used as primary sources the ABEn's records that were presents in the regional archive of Brazilian Association of Nursing - Rio de Janeiro and in the Maria de Castro Pamphiro nurse's sectorial archive - EEAP/UNIRIO; as a secondary sources were used the historiography that referes to the history of nursing, the path of nursing schools and the history of Brazil. **Results and Discussion:** In the records that were consulted, the participants's identification in the meetings of ABEn was made in this following way: "Name, institution that he/she was graduated and the work place. In agreement with the information found we could observed that from 1953 to 1956 eleven graduated students of EEAP participated in the meetings, but in this quantitative of people, one person couldn't be identified, because the first name was illegible. Of these eleven, we found a man's presence whose was graduated in EEAP, that got our attention for several subjects, among them the gender subject, because the Association's meetings were just composed by women. The quantitative of graduate nurses from EEAP that participated in the meetings of Association was not expressive during the period from 1953 to 1956, however it possibly comes to contribute for the school recognition in one more nursing space, until then restricted to the graduate from schools that were compared to Anna Nery's school .

**Descriptors: history of nursing; schools of nursing; nursing.**

---

<sup>1</sup> In the first year of pos graduate in EEAP/UNIRIO; A Member of the Laboratory of Research in History of Nursing - LAPHE; e-mail: marciameirelles@oi.com.br.

<sup>2</sup> Guiding; Teacher Dr the DESP - EEAP/UNIRIO; a member of LAPHE - EEAP/UNIRIO and NUPHEBRAS - EEAP/UNIRIO; e-mail: amorimw@gmail.com.



## ENFERMAGEM DE GUERRA: INFLUÊNCIAS DA AMERICANIZAÇÃO NO BRASIL (1940-1945)

Marcia Cristina da Cruz Mecone (relator)<sup>1</sup>  
Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>  
Taka Oguisso<sup>3</sup>

Introdução: A década de 1940, no Brasil, foi demarcada pela Segunda Guerra Mundial (1939-1945), cuja memória histórica revelou um de seus principais personagens: a enfermeira. Nesse contexto, a Cruz Vermelha Brasileira, vinculada ao Ministério da Guerra, oficializou a segunda fase do ensino de enfermagem na capital paulista, em 1940, criando um curso para formar enfermeiros, numa época em que funcionava apenas o do Hospital São Paulo (atual UNIFESP). Era honroso e patriótico fazer trabalho voluntário ou alistar-se para servir em situação de guerra. A enfermagem brasileira teve, no período historicamente conhecido como “Era Vargas” (1930-1945), um dos momentos mais marcantes no que diz respeito à procura pela profissão. A ideologia enaltecida pelos EUA, e amplamente divulgada na imprensa, tinha o intuito de compor as forças militares aliadas. Em contrapartida os países do continente americano poderiam solicitar e receber toda sorte de ajuda norte-americana. De fato, os cursos de formação em enfermagem tiveram, no período mencionado, um aumento significativo de candidatas. Discursos persuasivos projetavam a profissão e as enfermeiras com a imagem de “pátria-mãe”, aquela que proporciona cuidados maternos aos filhos no *front*, ou seja, a enfermagem como estratégia de mobilização de um *front* interno. Metodologia: Trata-se de estudo descritivo e histórico-social, com base em documentos textuais e iconográficos pertencentes ao acervo da Cruz Vermelha Brasileira, no Rio de Janeiro, especificamente as revistas publicadas por essa entidade, que tiveram circulação nacional. A presente comunicação integra projeto de pesquisa em desenvolvimento junto ao Programa de Pós-Graduação e ao Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem, ENO/EEUSP/CNPq. Resultados: Embora o estudo esteja ainda em fase inicial, pode-se afirmar que os achados já permitem reiterar que as representações da enfermagem de guerra mostravam as enfermeiras como heroínas, legionárias, patrióticas, “anjos cuidadores”, sobretudo quando essas publicações faziam referência à eficiência das enfermeiras americanas como um modelo a ser seguido. Por meio dessas publicações também foi possível perceber que as Escolas de Enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira, tanto no Rio de Janeiro como em São Paulo, primavam por um perfil de rigor e disciplina para essas profissionais. Conclusões: As imagens da enfermeira de guerra evocavam, simultaneamente, uma disciplina militarista peculiar à guerra e os propósitos de controle da população, implementada pelo populismo varguista, que enfatizava o modelo norte-americano na representação da identidade profissional da enfermagem brasileira.

**Descritores: história da enfermagem; cruz vermelha brasileira; identidade profissional.**

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. (55) 11 – 8149-8799. marciamecone@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Enfermeiro. Advogado. Professor Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. (55) 11-30617559. genivalf@usp.br

<sup>3</sup> Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. takaoguisso@usp.br

## ENFERMERÍA DE GUERRA: INFLUENCIAS DE LA AMERICANIZACIÓN EN EL BRASIL (1940-1945)

Marcia Cristina da Cruz Mecone (relator)<sup>1</sup>  
Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>  
Taka Oguisso<sup>3</sup>

Introducción: El inicio de la década de 1940, en Brasil, fue demarcado por la eclosión de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), cuya memoria histórica ha revelado uno de sus principales personajes: la enfermera. En ese contexto, la Cruz Roja Brasileña, oficializó la segunda fase de la enseñanza de enfermería en la capital de São Paulo, en 1940, creando un curso para formar enfermeros, en una época en que funcionaba apenas el del Hospital São Paulo (actual UNIFESP). La enfermería brasileña tuvo, en el período históricamente conocido como “Era Vargas” (1930-1945), uno de los momentos más remarcables en lo que dice respecto a la procura por la profesión. La ideología enaltecida y ampliamente divulgada en la prensa, tenía el intuito de componer las fuerzas militares aliadas. En contrapartida los países del continente americano podrían solicitar y recibir toda suerte de ayuda norte-americana. Discursos persuasivos proyectaban la profesión y las enfermeras con la imagen de “patria-madre”, aquella que proporciona cuidados maternos a los hijos en el *front*, o sea, la enfermería como estrategia de movilización de un *front* interno. Metodología: Estudio descriptivo e histórico-social, con base en documentos textuales e iconográficos pertenecientes al acervo de la Cruz Roja Brasileña, en Rio de Janeiro, específicamente las revistas publicadas por esa entidad, que tuvieron circulación nacional. La presente comunicación integra proyecto de investigación en desarrollo junto al Programa de Pos-Grado y al Grupo de Investigación de Historia e Legislación de Enfermería, ENO/EEUSP/CNPq. Resultados: A pesar de que el estudio esta todavía en fase inicial, se puede afirmar que los hallazgos ya permiten reiterar que las representaciones de la enfermería de guerra mostraban las enfermeras como heroínas, legionarias, patrióticas, “ángeles cuidadores”, sobretodo cuando esas publicaciones hacían referencia a la eficiencia de las enfermeras americanas como un modelo a ser seguido. Por medio de esas publicaciones también fue posible percibir que las Escuelas de Enfermería de la Cruz Roja Brasileña, tanto en Rio de Janeiro como en São Paulo, primaban por un perfil de rigor y disciplina para esas profesionales. Conclusiones: Las imágenes de la enfermera de guerra evocaban, simultáneamente, una disciplina militarista peculiar a la guerra y los propósitos de controle de la población, implementada por el populismo de Vargas, que enfatizaba el modelo norte-americano en la representación de la identidad profesional de la enfermería brasileña.

**Descriptorios: historia de la enfermería, cruz roja brasileña, identidad profesional.**

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. (55) 11 – 8149-8799. marciamecone@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Enfermeiro. Advogado. Professor Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. (55) 11-30617559. genivalf@usp.br

<sup>3</sup> Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. takaoguisso@usp.br

## **NURSING AT WAR: INFLUENCES OF THE AMERICANIZATION OVER BRAZIL (1940-1945)**

*Marcia Cristina da Cruz Mecone (relator)<sup>1</sup>*

*Genival Fernandes de Freitas<sup>2</sup>*

*Taka Oguisso<sup>3</sup>*

Introduction: The 1940 decade, in Brazil, was marked by the starting of the Second World War (1939-1945), whose historical memory shows one its main personages: the nurse. In such a context, the Brazilian Red Cross, became official the second phase of the nursing education in the Capital of São Paulo, in 1940, creating a course for nurses training, in a period that only one was actually functioning at the São Hospital (currently being the UNIFESP). It was an honor and patriotic to do voluntary work or to engage and serve in the war situation. The Brazilian nursing had in the period called “Vargas era” (1930-1945) one of the most remarkable moments in relation to people seeking the profession. Ideology fully highlighted by the American Army and disseminated through the press, was backed by an intention to increase the military allied forces. As a counterpart other American continent countries could require and receive all sorts of North American assistance. Persuasive discourses showed the profession and the nurses with the image of mother-country, projecting it as the one that gives maternal care to sons in the front, or that of nursing as a strategy for mobilization of an internal front. Methodology: It is a descriptive and historical-social study, based on textual and iconographical documents belonged to the Brazilian Red Cross archives, in Rio de Janeiro, specifically its journals published and that had national circulation. The present communication is part of the research project being developed at the Graduation Program, master level, and of the Nursing History and Legislation Research Group at Department ENO/EEUSP, officially registered at CNPq. Outcomes – Although the study is just beginning, it is possible to state that the material already found allows to reiterate that war nursing representations showed nurses as heroines, legionaries and “carer angels”, particularly when those publications made reference to the efficiency of American nurses as a model to be followed. Through these publications it was also possible to perceive that the Brazilian Red Cross schools of nursing, in Rio de Janeiro, as well as in São Paulo, used to give a profile of rigor and discipline to their professionals. Conclusion: War nurse’s images simultaneously evoked the military discipline, very peculiar to war situation and the proposals to control the population, implemented by the Vargas populism, which emphasized the North American model to represent the professional identity of the Brazilian nursing.

**Descriptors: nursing history; brazilian red cross; professional identity.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. (55) 11 – 8149-8799. marciamecone@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Enfermeiro. Advogado. Professor Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. (55) 11-30617559. genivalf@usp.br

<sup>3</sup> Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/CNPq. takaoguisso@usp.br

## **ENFERMEIRAS FRANCESAS NA CAPITAL DO BRASIL (1890-1895)**

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>*

**Introdução:** O estudo aborda o início da profissionalização da enfermagem brasileira através da vinda de enfermeiras francesas, de 1890 a 1895, para o Hospício Nacional de Alienados (HNA), no Rio de Janeiro, capital do recém instalado governo republicano. O contrato, de 1890 que proporcionou a vinda dessas profissionais foi uma das medidas do governo para sanar a crise institucional acarretada pela saída das Irmãs de Caridade desse hospício, onde elas exerciam cuidados de enfermagem. **Objetivos:** identificar as circunstâncias que culminaram no contrato que promoveu a vinda de enfermeiras francesas para o HNA (1891); Descrever o desenvolvimento da profissionalização da enfermagem francesa, definindo o perfil das enfermeiras formadas pela Escola de Salpêtrière; analisar a trajetória da vinda dessas profissionais ao Brasil; levantar as possíveis atividades que enfermeiras francesas teriam desempenhado no Hospício Nacional de Alienados. **Metodologia:** História Social tendo um enfoque direcionado pela abordagem da Micro-História. Os dados coletados foram interpretados de acordo com as novas perspectiva da escrita da história, de Burke, vinculados com o objeto através da triangulação de dados. O corpus documental é composto majoritariamente pelos relatórios ministeriais da época e de algumas evidências sobre as enfermeiras francesas disponibilizadas pelo acervo documental do Palácio do Itamaraty. Outro importante recurso utilizado foi a mídia escrita, principalmente os registros noticiosos publicados pelo “Jornal do Commercio”, pelo “Diário Oficial” e pela revista “O Brazil-Médico”. **Resultados:** O estudo nos possibilita perceber o conturbado contexto que deu origem à enfermagem francesa e os diversos modelos existentes na França, tendo então prevalecido o modelo do Dr. Bourneville que, através de sua atuação como médico, político e jornalista, organizou escolas de formação e escreveu manuais de enfermagem que influenciaram diversos países no mundo. O contexto brasileiro encontrava-se muito conturbado com a transição do governo monárquico para o republicano no final do século XIX, motivando transformações sócio-políticas que caracterizavam o país como importador das idéias positivo-evolucionistas européias, concretizando assim a intencionalidade de “civilizar” a nação, trazendo como pano de fundo o desenvolvimento da medicina social e da psiquiatria como forma de higienização/exclusão. **Conclusão:** Ao relacionar o desenvolvimento da enfermagem na França com o ideário republicano brasileiro percebe-se que a contratação de cerca de 40 enfermeiras francesas para o trabalho no HNA estava diretamente relacionada com a intenção de reafirmar o governo recém instalado e inaugurar, no Brasil, uma profissão para mulheres inspirada no modelo de enfermagem de Bourneville.

**Descritores:** história da enfermagem; enfermeiras; hospitais psiquiátricos.

---

<sup>1</sup>Enfermeiro, Doutorando em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Escola de Enfermagem, da Universidade de São Paulo (EEUSP), bolsista CNPq-Doutorado. Contato: Rua General Osório, n. 447. Ap. 63. E-mail: tbes81@gmail.com Tel: 76619443

<sup>2</sup> Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@uol.com.br

## **ENFERMERAS FRANCESAS EN LA CAPITAL DEL BRASIL (1890-1895)**

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>*

Introducción: Se trata de un estudio sobre el inicio de la profesionalización de la enfermería brasileña a través de la venida de enfermeras francesas, de 1890 al 1895, para el Hospicio Nacional de Alienados (HNA), en Río de Janeiro, capital del recién instalado gobierno republicano. El contrato, de 1890, que proporcionó la venida de esas profesionales fue una de las medidas del gobierno para sanar la crisis institucional ocurrida por la salida de las Hermanas de Caridad de ese hospicio, donde ellas ejercían los cuidados de enfermería. Objetivos: identificar las circunstancias que terminaron en el contrato que promovió la venida de enfermeras francesas para el HNA (1891); describir el desarrollo de la profesionalización de la enfermería francesa, definiendo el perfil de las enfermeras formadas por la Escuela de Salpêtrière; analizar la trayectoria de la venida de esas profesionales al Brasil; identificar las posibles actividades que enfermeras francesas tendrían desempeñado en el Hospicio Nacional de Alienados. Metodología: Historia Social teniendo un enfoque dirigido por un abordaje de la Micro-Historia. Los datos colectados fueron interpretados de acuerdo con las nuevas perspectivas de la escrita de la historia, de Burke, vinculados con el objeto a través de la triangulación de datos. El corpus documental es compuesto mayoritariamente por los informes ministeriales de la época y de algunas evidencias sobre las enfermeras francesas encontradas en el archivo documental del Palacio Itamaraty. Otro importante recurso utilizado fue la imprenta escrita, principalmente los registros noticiosos publicados por el “Jornal do Commercio”, por el “Diário Oficial” y por la revista “O Brazil-Médico”. Resultados: El estudio nos posibilita percibir el conturbado contexto que dio origen a la enfermería francesa y los diversos modelos existentes en Francia, teniendo entonces prevalecido el modelo del Dr. Bourneville que, a través de su actuación como médico, político e periodista, organizó escuelas de formación y escribió manuales de enfermería que influenciaron diversos países en el mundo. El contexto brasileño se encontraba muy conturbado con la transición del gobierno monárquico para el republicano en el final del siglo XIX, motivando transformaciones socio-políticas que caracterizaban el país como importador de las ideas positivo-evolucionistas europeas, concretizando así la intencionalidad de “civilizar” la nación, trayendo como panel de fondo el desarrollo de la medicina social y de la psiquiatría como forma de higienización/exclusión. Conclusión: Al relacionar el desarrollo de la enfermería en Francia con el ideario republicano brasileño se percibe que la contratación de cerca de 40 enfermeras francesas para el trabajo en el HNA estaba directamente relacionada con la intención de reafirmar el gobierno recién instalado e inaugurar, en Brasil, una profesión para mujeres inspirada en el modelo de enfermería de Bourneville.

**Descriptorios: historia de la enfermería; enfermeras; hospitales psiquiátricos.**

---

<sup>1</sup>Enfermeiro, Doutorando em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Escola de Enfermagem, da Universidade de São Paulo (EEUSP), bolsista CNPq-Doutorado. Contato: Rua General Osório, n. 447. Ap. 63. E-mail: tbes81@gmail.com Tel: 76619443

<sup>2</sup> Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@uol.com.br

## **FRENCH NURSES IN THE BRAZIL CAPITAL (1890-1895)**

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)<sup>1</sup>*

*Taka Oguisso<sup>2</sup>*

The study approaches the beginning of the Brazilian nursing professionalization through the coming of French nurses, from 1890 to 1895, to the Insane National Hospital (HNA), Rio de Janeiro, capital of the recently installed republican government. The contract which facilitated the coming of those professionals was one of the government strategies to solve the institutional crisis caused by the Sisters of Charity who had gone from the hospital, where they exerted nursing care. Objectives: to identify possible circumstances that had culminated in a contract which has promoted the French nurse arrival to Rio de Janeiro, 1891; to describe the French nursing professionalization, defining the profile of nurses educated by the Salpêtrière School; to analyze the trajectory of these professionals coming to Brazil; to survey possible activities French nurses had performed at the Insane National Hospital. The theoretical and methodological foundations were done based on Social History at the Micro-history's focus. Data collected were interpreted according to the new perspective of written history, by Burke, linked to the object through data triangulation. Documental corpus is made up mainly by ministry reports of that time and on some evidences about French nurses disposed by the Itamaraty Palace (Ministry of External Relations) documentary archives. Another important resource was the written press, in particular those news published by the "Jornal do Commercio", the "Diário Oficial" and the journal "O Brazil-Medico". Through this study it was possible to notice the turmoil context which gave origin to the French nursing and the existence of several models in France, among which had prevailed that of Dr Bourneville who acting as a physician, politician and journalist established training schools and wrote nursing manuals which have influenced several countries worldwide. The Brazilian context was much disturbed during the transition from monarchy to the republic at the end of the XIX Century, motivating socio-political changes which have characterized the country as an importer of European positive-evolutionist ideas, concretizing the intention of civilizing the nation. This had as scenario the social medicine and psychiatry development as a way of hygienization/exclusion. Relating nursing development in France with Brazilian republican ideas, it is noticed that bringing approximately 40 French nurses to work at HNA was directly linked to the intention of reaffirming the recently established government intention to create a career for women inspired on Bourneville nursing model.

**Descriptors: nursing history; nurses; psychiatric hospitals.**

---

<sup>1</sup>Enfermeiro, Doutorando em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Escola de Enfermagem, da Universidade de São Paulo (EEUSP), bolsista CNPq-Doutorado. Contato: Rua General Osório, n. 447. Ap. 63. E-mail: tbes81@gmail.com Tel: 76619443

<sup>2</sup> Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@uol.com.br

## **O MOVIMENTO RELIGIOSO NA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO (1943-1949)**

*Bruna Medeiros Gonçalves (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

Estudo sobre as práticas religiosas promovidas pela Diretora Maria de Castro Pamphiro junto aos alunos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), no período de 1943 a 1949. Objetivos: caracterizar o interesse da Igreja Católica nas Escolas de Enfermagem, a partir do primeiro Governo de Getúlio Vargas (1930-1945) e identificar as práticas religiosas promovidas e/ou incentivadas pela diretora Maria de Castro Pamphiro junto aos alunos da EEAP. Pesquisa histórico-social embasada na análise documental que utilizou documentos do Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro, da EEAP-UNIRIO. Resultados e discussão: Em um contexto de perda de espaço nos campos de educação e saúde, desde a separação da Igreja do Estado em 1891, as Congregações Católicas decidiram investir na criação de escolas de enfermagem, para manter sua primazia na administração dos hospitais. Também, o Decreto 20.109/1931 fixou as condições para a equiparação das escolas de Enfermagem ao “padrão” da Escola Anna Nery (EAN), apontando para a necessidade de profissionalização das religiosas que atuavam nesse campo. A análise dos relatórios e do livro de visitas da EEAP entre 1944 e 1949 constatou que, à exceção do ano de 1945, no qual não houve registros neste último, enfermeiras e/ou funcionários da EAN e pelo menos um representante da Igreja Católica visitaram a escola. Observou-se ainda que Maria de Castro Pamphiro lutou pela equiparação da EEAP. Tomou, portanto, medidas pedagógicas, administrativas e simbólicas que terminam por reconfigurar a EEAP. A partir de 1944, introduziu na escola o que denominou de movimento religioso cívico-social, caracterizado pela participação das alunas em conferências religiosas, missas, homenagens, excursões aos diversos templos religiosos da cidade e comemoração de datas cristãs, como a Páscoa e o Natal. O movimento visava elevar o nível cultural dos alunos e possibilitava que líderes da Enfermagem moderna, agentes do campo da educação e saúde e da Igreja Católica avançassem em suas formas de apreciação da Escola, principalmente no que se refere às suas possibilidades de preparar enfermeiros e enfermeiras de alto padrão para os serviços gerais de saúde. Após a publicação da Lei 775 de 1949, findou a batalha para a equiparação, o que é sugerido pela ausência da denominação “movimento religioso cívico-social” nos relatórios da Escola. Porém, deu-se início a uma nova luta: o reconhecimento da Escola junto ao Ministério da Educação e Saúde, implicando na reformulação das estratégias da então Diretora da Escola.

**Descritores: enfermagem, história da enfermagem; escolas de enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Integrante do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/EEAP - UNIRIO. Bolsista IC/UNIRIO. E-mail: medeiros\_bruna@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/UNIRIO e do Nuphebras/ EEAN/UFRJ. E-mail: amorimw@gmail.com

## **EL MOVIMIENTO RELIGIOSO EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO (1943-1949)**

*Bruna Medeiros Gonçalves (relator)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

Estudio sobre las prácticas religiosas promovidas por la Directora Maria de Castro Pamphiro con los alumnos de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (EEAP) en el período comprendido entre 1943 a 1949. Objetivos: Caracterizar el interés de la Iglesia Católica en las Escuelas de Enfermería, a partir del primer gobierno de Getúlio Vargas (1930-1945) e identificar las prácticas religiosas promovidas y/o alentadas por la directora Maria de Castro Pamphiro con los estudiantes de la EEAP. Investigación histórica-social con base en la análisis documental que utilizó documentos del Archivo Sectorial Enfermera Maria de Castro Pamphiro de la EEAP-UNIRIO. Resultados y discusión: En un contexto de pérdida de espacio en los ámbitos de la educación y la salud, desde la separación de Iglesia y Estado en 1891, las Congregaciones Católicas decidieron invertir en la creación de escuelas de enfermería, para mantener su primacía en la administración de hospitales. También, el Decreto 20.109/1931 estableció las condiciones para la asimilación de las escuelas de enfermería en el "patrón" de la Escuela Anna Nery (EAN), indicando la necesidad de profesionalización de las religiosas que trabajaban en ese campo. El análisis de los informes y del libro de visitas de EEAP entre 1944 y 1949, encontró que, excepto en el año 1945, en que no existen registros en este último, las enfermeras y / o funcionarios de la EAN y al menos un representante de la Iglesia Católica visitaron la escuela. También se observó que María de Castro Pamphiro ha luchado por la asimilación de EEAP. Por lo tanto, tomó medidas educativas, administrativas y simbólicas que reconfigurarón la EEAP. A partir de 1944, introduzio en la escuela lo que llamó movimiento religioso social-cívico, que se caracteriza por la participación de las alumnas en las conferencias religiosas, misas, homenajes, excursiones a distintos templos religiosos de la ciudad y conmemoración de fechas cristianas como Semana Santa y Navidad. El movimiento queria elevar el nivel cultural de los estudiantes y permitia que los líderes de la enfermería moderna, los agentes del ámbito de la educación y la salud de la Iglesia Católica avansassem en su manera de valorar la escuela, en particular en lo que respecta a su capacidad para preparar a los enfermeros y enfermeras alto nivel para los servicios generales de salud. Después de la publicación de la Ley 775 de 1949, se puso fin a la batalla por la asimilación, que es sugerido por la ausencia del nombre de "movimiento religioso cívico-social" en los informes de la Escuela. Sin embargo, comienzo una nueva lucha: el reconocimiento de la Escuela por el Ministerio de Educación y Salud, lo que resulta en la reformulación de las estrategias de la entonces Directora de la Escuela.

**Descriptorios: enfermería; historia de la enfermería; escuelas de enfermería.**

---

<sup>1</sup> Estudiosa IC/UNIRIO; alumna del 7º p. de la EEAP- UNIRIO; Miembro del LaPHE - EEAP/UNIRIO; medeiros\_bruna@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doctor en Historia de la Enfermería; profesor de lo DESP, de la EEAP-UNIRIO; Investigador de lo Laphe, da EEAP /UNIRIO e del Nuphebras/EEAN/UFRJ; amorimw@gmail.com.



## **THE RELIGIOUS MOVEMENT AT ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL (1943-1949)**

*Bruna Medeiros Gonçalves (presenter)<sup>1</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>2</sup>*

A study about the religious practices which were promoted by Maria de Castro Pamphiro Director near to the students of Alfredo Pinto Nursing School, between 1943 and 1949. Objectives: to characterize the interest of The Catholic Church in the schools of nursing, from the first Getúlio Vargas' Government and identify the religious practices promoted by Maria de Castro Pamphiro near to the students of Alfredo Pinto Nursing School. An historical-social research based on the documental analysis that used documents from Archive Sectoral Nurse Maria de Castro Pamphiro, which is localized at Alfredo Pinto Nursing School. Results and discussion: The Catholic Church was losing space in the education and health fields since the separation between the Church and the State in 1891. In this context, the Catholic Congregations decided to invest in the creation of nursing schools to maintain their primacy in the hospitals administration. In addition to this, the 20.109/1931 Decree fixed the conditions to the nursing schools equalization to the Anna Nery School "standard", leading to the necessity of training the religious who had been working in this field. The analysis of the reports and the guestbook from Alfredo Pinto Nursing School between 1944 and 1949 showed up that in all years but 1945, when there were not recordings at the guestbook, nurses and officials from Anna Nery School and at least one Catholic Church representative had visited Alfredo Pinto School. We could observe that Maria de Castro Pamphiro had been fought for the equalization of EEAP. With this objective she took educational, administrative and symbolic steps which ended by reconfiguring this school. From 1944, she introduced at school what she called social-civic religious movement. It was characterized by the participation of the students in religious conferences, masses, tributes, excursions to the principal religious temples of the city and commemorations of the Christian dates such as Easter and Christmas. The movement aimed to raise the cultural level of students and permitted that leaders of modern nursing, agents of health and education fields and agents of the Catholic Church advanced in their ways of appreciation of the school, particularly as regards their ability to prepare nurses and nurses high standard for the general health services. After the publication of Law 775, 1949, the battle for equalization ended, which is suggested by the absence of the name "religious movement civic-social" in the reports of the School. However, started a new fight: recognition of the School near to the Ministry of Education and Health, resulting in the reformulation of the Director of the School' strategies.

**Descriptors: nursing; history of nursing; schools, nursing.**

---

<sup>1</sup> Scholar IC/UNIRIO; Student of 7<sup>th</sup> p. of EEAP- UNIRIO; medeiros\_bruna@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doctor of History of Nursing; Teacher of DESP, of EEAP-UNIRIO; Researcher of Laphe - EEAP / UNIRIO and Nuphebras/EEAN/UFRJ; amorimw@gmail.com.

## **EXPANSÃO DE ESCOLAS DE ENFERMAGEM E SISTEMA PRIVADO DE ENSINO**

*Bernardo Assis Monteiro (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>*

Introdução - Este estudo tem como objeto a realização de um breve levantamento histórico sobre a expansão das escolas de enfermagem, no Brasil, no início da década de 1960, até a década seguinte quando ocorreu um súbito aumento devido à entrada de capital privado para criação de novas escolas. O objetivo é traçar um paralelo para construção de um estudo relacional entre expansão de escolas de enfermagem e entrada de capital privado no período de estudo. Esse fato é de extrema relevância, pois, é ainda vivenciado amplamente nos dias atuais, já que temos um número imenso de escolas de enfermagem no País e o capital privado atua de forma preponderante nesse segmento. Não se pretende avaliar qualidades ou deficiências, apenas identificar fatores que delinearão o início de expansão e participação do capital privado. Método – Trata-se de um estudo descritivo e histórico-social com base em análise de documentos textuais. A expansão das escolas de enfermagem é um fato muito interessante que influenciou diretamente no crescimento da Enfermagem como profissão no País. Esse crescimento esteve ligado às condições econômicas, políticas e sociais que o Brasil vivia e já havia sido iniciada desde a década de 1940 com grande entrada de capital estrangeiro decorrente de políticas sociais implementadas pelo Governo Vargas. Resultados: A partir da segunda metade da década de 1960, verificou-se uma forte presença de capital privado para criação de novas escolas. Essa expansão estava intimamente ligada às políticas para formação de mais enfermeiros, assim como a questões econômicas, sociais, políticas e de saúde do País. A expansão do ensino de Enfermagem, especialmente das escolas, se deu a partir de meados da década de 1960, e foi motivada pelas necessidades de saúde da sociedade e também ligada diretamente ao desenvolvimento do País. A incapacidade do governo, em suprir a demanda que procurava o ensino superior, estimulou maciços investimentos privados, que aliados às possibilidades econômicas do período da ditadura militar, ofereceu condições para grandes investimentos do capital privado, que passou a suprir e a dividir com o governo, a tarefa de expansão do ensino e criação de novas escolas, cuja repercussão é percebida até os dias atuais pela grande quantidade de universidades, escolas e cursos de nível superior.

**Descritores: enfermagem; políticas educacionais; historia da enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). E-mail: bassis21@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira e Advogada. Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: takaoguisso@usp.br

## **EXPANSIÓN DE ESCUELAS DE ENFERMERÍA Y SISTEMA PRIVADO DE ENSEÑANZA**

*Bernardo Assis Monteiro (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>*

Introducción - Este estudio tiene como objeto la realización de un breve histórico sobre la expansión de escuelas de enfermería, en Brasil, en el inicio de la década de 1960, hasta la década siguiente cuando ocurrió un súbito aumento debido a la entrada de capital privado para la creación de nuevas escuelas. El objetivo es trazar un paralelo para la construcción de un estudio relacional entre expansión de escuelas de enfermería y entrada de capital privado en el período de estudio. Ese hecho es de extrema relevancia, pues, es aún vivenciado ampliamente en los días actuales, ya que tenemos un número enorme de escuelas de enfermería en el País y el capital privado actúa de forma preponderante en ese segmento. No se pretende evaluar calidades o deficiencias, pero solo identificar factores que delinearon el inicio de la expansión y participación del capital privado. Método – Se trata de un estudio descriptivo e histórico-social con base en análisis de documentos textuales. La expansión de las escuelas de enfermería es un hecho muy interesante que influyó directamente en el crecimiento de la Enfermería como profesión en el País. Ese crecimiento estuvo ligado a las condiciones económicas, políticas e sociales que el Brasil vivía y ya había sido iniciada desde la década de 1940 con grande entrada de capital extranjero decurrente de políticas sociales implementadas por el Gobierno Vargas. Resultados: A partir de la segunda mitad de la década de 1960, se verificó una fuerte presencia de capital privado para la creación de nuevas escuelas. Esa expansión estaba íntimamente ligada a las políticas para formación de más enfermeros, así como a cuestiones económicas, sociales, políticas e de salud del País. La expansión de la enseñanza de enfermería, especialmente de las escuelas, se dio a partir de mediados de la década de 1960, y fue motivada por las necesidades de salud de la sociedad y también ligada directamente al desarrollo del País. La incapacidad del gobierno, para suplir la demanda que procuraba la enseñanza superior, estimuló masivas inversiones privadas, que aliadas a las posibilidades económicas del período de la dictadura militar, ofreció condiciones para grandes inversiones del capital privado, que pasó a suplir y a dividir con el gobierno, la tarea de expansión de la enseñanza y creación de nuevas escuelas, cuya repercusión es percibida hasta los días actuales por la grande cantidad de universidades, escuelas y cursos de nivel superior.

**Descriptorios: enfermería; políticas educacionales; historia de la enfermería.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). E-mail: bassis21@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira e Advogada. Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: takaoguisso@usp.br

## **EXPANSION OF NURSING SCHOOLS AND THE PRIVATE EDUCATION SYSTEM**

*Bernardo Assis Monteiro (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>*

The object of this study is to make a brief historical survey on expansion of nursing schools in Brazil in the beginning of the 1960's until the following decade, when there was a unexpected increase due to the entry of private capital for creation of new schools. Its objective is to draft a parallel for the construction of a relational study between expansion of nursing schools and the entry of private capital within the period of this study. This fact is very relevant and still experienced today, as there are a great number of nursing schools in the country and the private capital is very active in such a segment. It is not intended to evaluate qualities or deficiencies, but just identify factors which had delineated the beginning of the expansion and private participation. Method: It is a descriptive and historical and social study based on analysis of textual documents. The expansion of nursing schools is a very interesting fact that had directly influenced the nursing growth as a profession in the country. This growth was linked to the economical, political and social conditions that Brazil was already experiencing since the 1940 decade with the entry of foreign capital due to social policies implemented by the Vargas Government. Outcomes: From the mid 1960's there was a strong presence of private capital for creation of new schools. This expansion was intimately linked to policies for education of more nurses as well as economical, social, political and health issues in the country. The expansion of nursing education, particularly of the schools had started off from the mid 1960's and was motivated by the society health needs and also linked to the development of the country. Inability of government to supply the needs for higher education has stimulated massive private investments during the military dictatorship period, whose government had favored them. Therefore they started sharing with government the task for expansion and creation of nursing schools, whose repercussion is perceived even in current days through the great number of private universities, schools and courses at higher level.

**Descriptors: nursing; educational policies; nursing history.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). E-mail: bassis21@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira e Advogada. Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: takaoguisso@usp.br

## **ENSINO DE ENFERMAGEM: A ESCOLA DE ENFERMAGEM LAURISTON JOB LANE (1959-1970)**

Alessandra Rosa Carrijo<sup>1</sup>  
Monique M. Caetano (relator)<sup>2</sup>

**Introdução:** A presente comunicação é parte de um projeto em andamento que visa ampliar a discussão referente ao ensino de enfermagem desenvolvido na cidade de São Paulo e à implantação do Sistema Nightingale no Brasil. No alvorecer do século XX, o Hospital Samaritano (1894) iniciou um curso que seguia os mesmos princípios da formação profissional de enfermagem preconizada por Florence Nightingale (1820-1910) na Inglaterra, com normas rígidas de funcionamento, tais como regime de internato, seleção das candidatas, que deveriam ser exclusivamente mulheres e a utilização do uniforme recatado. **Método:** A metodologia referida é a história oral/documental, e será analisada com base na pesquisa qualitativa. Inserido na área temática ensino de enfermagem, o objetivo desta comunicação é apresentar a análise do depoimento de Taka Oguisso, cujos registros compõem o acervo do Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana – CHCEIA, da Escola de Enfermagem da USP, orientado pelas proposições do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. **Resultados:** A partir da década de 1950, atendendo às exigências legais decorrentes da Lei n. 775 de 1949, o Hospital Samaritano passou a formar profissionais de nível médio, auxiliares de enfermagem. Em 1959 a Escola foi reinaugurada sob a denominação de Escola de Enfermagem Lauriston Job Lane. Durante os onze anos de funcionamento (1959-1970), a Job Lane foi dirigida por professoras líderes da enfermagem brasileira, entre elas, Taka Oguisso. Nascida no Estado do Paraná, filha de imigrantes japoneses, pioneiros, Taka Oguisso, graduou-se em enfermagem pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira, Filial Estado de São Paulo, em 1958. Durante o ano de 1961 iniciou suas atividades como professora da Escola Job Lane, ministrando aulas na disciplina de Fundamentos de Enfermagem. Ocupou também o cargo de vice-diretora e posteriormente de diretora da Job Lane. Em 1968 exonerou-se da Escola, objeto deste estudo, dedicando-se ao trabalho no Hospital Público Estadual e às pesquisas em torno das práticas de enfermagem, além da participação em órgãos de classe, como a ABEn-SP. **Discussão:** A nova historiografia da enfermagem considera que a iniciativa de implantação do ensino da enfermagem no modelo Nightingale se deu na cidade de São Paulo e não no Rio de Janeiro, capital da República naquela época, através de enfermeiras inglesas contratadas pelo Hospital Samaritano.

**Descritores: ensino de enfermagem; história da enfermagem; escolas de enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, EEUSP. Docente da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). aleenfermeira@msn.com

<sup>2</sup> Graduanda em enfermagem da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). monique.mcaetano@terra.com.br

## **ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA: LA ESCUELA DE ENFERMERÍA LAURISTON JOB LANE (1959-1970)**

Alessandra Rosa Carrijo<sup>1</sup>  
Monique M. Caetano (relator)<sup>2</sup>

Introducción: Esta comunicación es parte de un proyecto todavía en desarrollo que visa ampliar la discusión referente a la enseñanza de enfermería realizado en la ciudad de Sao Paulo y a la implantación del Sistema Nightingale en Brasil. En el comienzo del siglo XX, el Hospital Samaritano (1894) inició un curso que seguía los mismos principios de la formación profesional de enfermería preconizada por Florence Nightingale (1820-1910) en Inglaterra, con las reglas rígidas de funcionamiento, tales como el régimen de residencia, la selección de candidatas, que deberían ser exclusivamente de mujeres y la utilización de un recatado uniforme. Método: la metodología seguida es de historia oral y documental, y será analizada con base en la investigación cualitativa. Inserto en el área temática de enseñanza de enfermería, el objetivo de esta comunicación es presentar el análisis de la entrevista de Taka Oguisso, cuyos registros hacen parte del archivo del Centro Histórico-cultural de la Enfermería ibero-americana, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo y el Grupo de Investigación de Historia y Legislación de la Enfermería. Resultados: A partir de la década de 1950, atendiendo a las exigencias de la Ley n. 775, de 1949, el Hospital Samaritano pasó a formar profesionales de nivel medio, los auxiliares de enfermería. En 1959, la Escuela fue re-inaugurada bajo la denominación de Escuela de Enfermería Lauriston Job Lane. Durante los once años de funcionamiento (1959-1970) la Escuela Job Lane fue dirigida por profesoras líderes de la Enfermería brasileña, entre ellas, Taka Oguisso. Nacida en el Estado del Paraná, hija de inmigrantes japoneses, pioneros, Taka Oguisso se licenció en enfermería por la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Brasileña, filial del Estado de São Paulo, en 1958. Durante el año de 1961 ha iniciado sus actividades como profesora de la Escuela Job Lane, ministrando clases en la asignatura de Fundamentos de Enfermería. Ha ocupado también el cargo de vicedirectora y posteriormente de directora de la Job Lane. En 1968 ha salido de la Escuela, objeto de este estudio, para trabajar en un hospital público y se dedicó a la investigación sobre las prácticas de enfermería, además de su participación en órganos de clase, como la Asociación Brasileña de Enfermería, de São Paulo. Discusión: La nueva historiografía de la enfermería considera que la iniciativa para la implantación de la enseñanza de enfermería en el modelo Nightingale se dio en la ciudad de São Paulo, y no en Rio de Janeiro, la capital de la República en aquel tiempo, a través de las enfermeras inglesas contactadas por el Hospital Samaritano.

**Descriptorios: enseñanza de la enfermería; historia de la enfermería; escuelas de enfermería.**

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, EEUSP. Docente da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). aleenfermeira@msn.com

<sup>2</sup> Graduanda em enfermagem da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). monique.mcaetano@terra.com.br

## **NURSING EDUCATION: THE LAURISTON JOB LANE NURSING SCHOOL (1959-1970)**

Alessandra Rosa Carrijo<sup>1</sup>  
Monique M. Caetano (relator)<sup>2</sup>

**Introduction:** This communication is part of a project still being developed that aims at amplifying discussion related to nursing education held in the city of São Paulo and the implementation of the Nightingale system in Brazil. In the beginning of the XX Century, the Samaritan Hospital (1894) has begun a course which followed the same principles for the nursing professional education as done by Florence Nightingale (1820-1910) in England, with rigid regulations for functioning, as for the living within nurses' house, candidates' selection who should be exclusively women, wearing uniform with modesty. **Method:** The study utilizes oral history and documental analysis based on qualitative research. This subject is inserted as part of the theme nursing education and its object is to present an analysis of an interview with Taka Oguisso, which is in the archives of the Historical Cultural Center of the Iberian-American Nursing, at the University of São Paulo, School of Nursing, and the Research Group on Nursing History and Legislation. **Outcomes:** From the decade of the 1950's to accomplish legal demands of the Law n. 775 enacted in 1949, the Samaritan Hospital started to train nursing auxiliaries, at medium level schooling. In 1959, the Nursing School was re-inaugurated and named Lauriston Job Lane. During eleven years of functioning (1959-1970), the Job Lane School was directed by some of the Brazilian nurses leaders, among them Taka Oguisso. Born in the State of Paraná, daughter of pioneers Japanese immigrants, she graduated from the São Paulo Branch of the Brazilian Red Cross Nursing School, in 1958. During the year of 1961 she had started her activities as a lecturer of the Job Lane School, giving classes on Fundamentals of Nursing. She also became vice-dean and later the Nursing School's dean. In 1968, she left the School, object of this study, to work in a public hospital and also dedicated to researching on nursing practice as well as to the Brazilian Nurses Association, at the São Paulo Branch. **Discussion:** the new nursing historiography considers that the initiative for implementation of the Nightingale model in the nursing education actually has started in São Paulo city, and not in Rio de Janeiro, the capital of the Republic at that time, through English nurses contracted by the Samaritan Hospital.

**Descriptors: nursing education; nursing history; schools of nursing.**

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, EEUSP. Docente da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). aleenfermeira@msn.com

<sup>2</sup> Graduanda em enfermagem da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). monique.mcaetano@terra.com.br

## **CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM MINISTRADO PELO PROASHA EM 1976<sup>1</sup>**

*Divanice Contim (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>*

O objeto de estudo é o curso “Administração do Serviço de Enfermagem”, ministrado, em 1976, no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (HCFMUSP) por Diane Greene, enfermeira americana, mestre em ciências. Esta foi uma das primeiras iniciativas do PROASHA – Programa de Estudos Avançados em Administração Hospitalar e Sistemas de Saúde, resultado da parceria entre a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e o HCFMUSP, duas instituições reconhecidas pela excelência em suas respectivas áreas de atuação, que vem desde então formando administradores em saúde. Com o objetivo de descrever o programa do curso, situando-o frente ao contexto da prática de enfermagem brasileira à época, realizou-se estudo histórico documental, cujas fontes primárias foram dois documentos encontrados nos arquivos do PROASHA. Estes foram lidos e analisados à luz dos acontecimentos históricos e das transformações na Saúde que ocorriam no período em que o evento se deu. O primeiro documento é o convite à professora e o segundo, o programa do curso, dele constando dados de identificação e conteúdo, que estava dividido em duas unidades: 1º O papel da Enfermagem e Educação Continuada, com os temas - necessidades únicas da comunidade atendidas pela enfermeira, tendências dos papéis e serviços da enfermeira, teoria de cuidados pessoais em Enfermagem de pessoas com todos os graus de doença, educação para Enfermagem; tendências, níveis, graduação e pós-graduação, necessidades e formas de educação continuada para enfermeiras, relacionamento da Enfermagem com outros profissionais de Saúde; e 2º Prática e Administração de Enfermagem, composta pelos temas: organização dos Serviços de Enfermagem, padrões da ANA para Serviços e para prática de Enfermagem, Mensuração de qualidade dos serviços de enfermagem – Utilização da Diagnóstico de Enfermagem e Auditoria de Enfermagem. Quando o curso foi ministrado, a Enfermagem brasileira recém enunciara a Teoria de Horta e elaborava os Padrões Mínimos da Assistência de Enfermagem sob o patrocínio do Ministério da Saúde, num contexto que privilegiava a prática curativa e hospitalocêntrica. Investimentos em programas de formação e capacitação de recursos humanos em saúde eram efetuados e/ou patrocinados por iniciativa governamental e por instituições supranacionais e norte-americanas, o que favoreceu a criação de cursos de pós-graduação senso lato e de aperfeiçoamento. Ao promover o curso, o PROASHA destacou a prática de focada na posição gerencial, notadamente hospitalar, fortemente vinculada ao modelo norte-americano de organização do trabalho da Enfermagem, revelando a intenção de induzir a qualificação de enfermeiros brasileiros para a reprodução ou apropriação do modelo citado.

**Descritores: história da enfermagem; administração em enfermagem; organização hospitalar.**

---

<sup>1</sup> Trabalho vinculado a estudo em curso sobre a formação do Administrador de Saúde pelo Programa de Estudos Avançados em Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde (PROASHA), na linha de pesquisa História da Administração em Enfermagem, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde e Enfermagem (GEPAG).

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Aluna do Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Membro do GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Doutora em Enfermagem. Pesquisadora independente. Orientadora Credenciada no Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG.



## **CURSO DE ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA ADMINISTRADO POR EL -PROASHA EN 1976<sup>1</sup>**

*Divanice Contim (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>*

El objeto de este estudio es sobre el curso “Administración del Servicio de Enfermería”, administrado, en 1976, en Hospital de las Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Paulo-USP (HCFMUSP) por Diane Greene, enfermera americana, master en ciencias. Esta fue una de las primeras iniciativas del PROASHA – Programa de Estudios Avanzados en Administración Hospitalar y Sistemas de Salud, resultado de la sociedad entre la Fundación Getulio Vargas (FGV) y el HCFMUSP, dos instituciones reconocidas por la excelencia en sus respectivas áreas de actuación, que ha formado administradores en salud. Con el objetivo de describir el programa del curso, situándolo frente al contexto de la práctica de enfermería brasileña de la época, se realizó estudio histórico documental, cuyas fuentes primarias fueron dos documentos encontrados en los archivos del PROASHA. Estos fueron leídos y analizados a la luz de los acontecimientos históricos y de las transformaciones en la Salud que ocurrieron en el período en que sucedió el evento. El primer documento es la invitación de la profesora y el segundo, es el programa del curso, constando datos de identificación y contenido, que estaba dividido en dos unidades: 1º el papel de la Enfermería y Educación Continuada, con los temas - necesidades únicas de la comunidad atendidas por la enfermera, tendencias de los papeles y servicios de la enfermera, teoría de cuidados personales en Enfermería de personas con todos los grados de enfermedad, educación para Enfermería; tendencias, niveles, graduación y pos-graduación, necesidades y formas de educación continuada para enfermeros, relacionamiento de la Enfermería con otros profesionales de la Salud; y 2º Práctica y Administración de Enfermería compuesta por los temas: organización de los Servicios de Enfermería, padrones de la ANA para Servicios y para práctica de Enfermería, Medida de cualidad de los servicios de enfermería – Utilización de la Diagnósticos y Auditoria de Enfermería. Cuando el curso fue administrado, la Enfermería brasileña recién enunciaba la Teoría de Horta y elaboraba los Padrones Mínimos de la Asistencia de Enfermería bajo el patrocinio del Ministerio de Salud, en un contexto que privilegiaba la práctica curativa y hospitalocéntrica. Inveſtimientos en programas de formación y capacitación de recursos humanos en salud eran efectuados y/o patrocinados por iniciativa gubernamental y por instituciones supranacionales y norte-americanas, lo que favoreció la creación de cursos de pos-graduación *sensu lato* (amplio sentido) y de perfeccionamiento. Al promover el curso, el PROASHA destacó la práctica enfocada en la posición gerencial, notadamente hospitalar, fuertemente vinculada al modelo norte-americano de organización del trabajo de la Enfermería, revelando la intención de inducir la calificación de enfermeros brasileños para la reproducción o apropiación del modelo citado.

**Descriptorios: historia de la enfermería; organización y administração; administración hospitalar.**

---

<sup>1</sup> Trabajo vinculado al estudio en curso sobre la formación del Administrador de Salud por el Programa de Estudios Avanzados en Administración Hospitalar y de Sistemas de Salud (PROASHA), en la línea de pesquisa Historia de la Administración en Enfermería, del Grupo de Estudios y Pesquisa en Gerenciamiento en Salud y Enfermería (GEPAG).

<sup>2</sup> Enfermera. Master en Enfermería Alumna del Programa de Doctorado en Ciencias del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de San Paulo-UNIFESP. Miembro del GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Doctora en Enfermería. Investigadora independiente. Orientadora Credenciada en el Programa de Doctorado en Ciencias del Departamento de Enfermería de la UNIFESP. Investigadora del GEPAG.

## **COURSE OF NURSING SERVICE ADMINISTRATION GIVEN BY PROASHA IN 1976<sup>1</sup>**

*Divanice Contim (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>*

The object of this study is the course “Nursing Service Administration”, given, in 1976, at the Hospital das Clínicas of the School of Medicine of the University of São Paulo (HCFMUSP) by Diane Greene, an American nurse, Master of Science. This was one of the first initiatives of the PROASHA – Program of Advanced Studies in Hospital Administration and Health Systems, a result of the partnership between the Getulio Vargas Foundation (FGV) and the HCFMUSP, two institutions acknowledged for the excellence of their respective areas of action, which since then graduate health administrators. Aiming to describe the program of the course, placing it as regards the context of the practice of the Brazilian nursing at the time, a documental historical survey was carried out, the primary sources of which were two documents found in the files of PROASHA. These were read and analyzed considering the historical events and the transformations in Health which took place in the period when the event has occurred. The first document is the invitation to the professor and the second the program of the course, which contains identification data and contents, divided into two parts: 1<sup>st</sup> The role of Nursing and Continued Education, with the subjects – sole needs of the community served by the nurse, trends of the roles and services of the nurse, theory of personal care in Nursing people with all grades of disease, education for Nursing; trends, levels, graduation and postgraduation, needs and forms of continued education for nurses, relationship between Nursing and other Health professionals; and 2<sup>nd</sup> Nursing Practice and Administration, which included the following subjects: Nursing Services organization, standards of ANA for Nursing Services and practice, Assessment of nursing services quality – Using Nursing Diagnosis and Nursing Audit. When the course was given, the Brazilian Nursing had just enunciated the Theory of Horta and prepared the Nursing Minimum Standards of Assistance sponsored by the Ministry of Health, within a context privileging the curative and hospital-centralized practice. Investment in programs of education and capacitation of human resources in health were carried out and/or sponsored by government initiative and by supranational and North American institutions, which favored the creation of broadly-speaking postgraduation courses. When promoting the course, PROASHA highlighted the practice focusing the managerial position, in special hospital, strongly linked to the North American organization model of Nursing work, revealing the intention to induce to qualification of Brazilian nurses for the reproduction or appropriation of the model mentioned.

**Descriptors: history of nursing; administration in nursing; hospital organization**

---

<sup>1</sup> Work linked to ongoing study on the education of Health Administrators through the Program of Advanced Studies in Hospital Administration and Health Systems (PROASHA), according to the research line History of Nursing Administration, of the Group of Studies and Research in Health and Nursing Management (GEPAG).

<sup>2</sup> Nurse. Master of Science in Nursing. Student of the Program of Doctorate in Sciences with the Nursing Department of UNIFESP. Member of GEPAG. d.contim@uol.com.br

<sup>3</sup> Doctor in Nursing. Independent Researcher. Accredited Guide in the Program of Doctorate in Science with the Nursing Department of UNIFESP. Researcher of GEPAG.

## **O ENSINO DA ENFERMAGEM NA ESCOLA PROFISSIONAL DE ENFERMEIROS E ENFERMEIRAS (1906-1910)**

Osnir Claudiano da Silva Júnior<sup>1</sup>  
Márcia Cristina de Oliveira Quental (relator)<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO.** Estudo sobre a educação em enfermagem na primeira república, na primeira escola de enfermagem – a Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras (EPEE) - criada pelo decreto 79/1890, atual Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP/UNIRIO). O recorte temporal situa-se entre 1906 e 1913, o primeiro ano após a reinauguração da escola em 1905 e o ano da terceira inauguração da escola. **OBJETIVOS.** Identificar as principais características do ensino no Brasil no período; descrever as características do ensino na EPEE e verificar a inserção da Escola no sistema de ensino da Capital Federal. **METODOLOGIA.** Pesquisa embasada na análise documental.. Utilizamos relatórios, ofícios, cartas, livros, regimentos, dissertações, teses e publicações, sobre a história da enfermagem, coletados nos acervos: arquivo setorial CCBS/EEAP, Biblioteca da Escola de Educação da UNIRIO; Biblioteca da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. **RESULTADOS.** Com o advento da República em 1889, o Estado Nacional manifestou interesse em reestruturar a educação no Brasil. A criação do Ministério da Instrução Pública Correios e Telégrafos em 1890 promoveu a reforma educacional instituindo os ensinos primários livres, gratuitos e laicos, divididos em primeiro e segundo grau. O Estado Republicano teve com meta popularizar o ensino, formando bons professores e criando grupos escolares, com base nas escolas graduadas. Isso levou um maior número de mulheres à escola. A profissionalização da enfermagem também facilitou a entrada das mulheres no mercado de trabalho. Para isto concorre a abertura da primeira Escola de Enfermagem, cujo funcionamento foi interrompido algumas vezes. A duração do curso manteve-se em dois anos e elaborou-se um novo currículo escolar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS.** Ao final da primeira década do século XX a educação no Brasil era precária. Poucas mulheres tinham acesso às escolas, diminuindo o índice de trabalhadoras qualificadas no Brasil. Neste panorama, a abertura da EPEE abriu uma possibilidade de profissionalização às mulheres em 1890. A instituição tinha por fim preparar profissionais para atuarem nos hospícios e hospitais civis e militares. A duração do curso era de dois anos, e o curso era oferecido em dois turnos: pela manhã para as mulheres e à noite para os homens. Todos os alunos matriculados trabalhavam nas seções do Hospício Nacional de Alienados, onde a Escola funcionava. Até o momento não se identificou a localização administrativa da Escola no conjunto de estabelecimentos oficiais de ensino da Capital Federal.

**Descritores: enfermagem; ensino.**

---

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAP/UNIRIO. Doutor em Enfermagem. Membro do LAPHE, osnirjr@oi.com.br.

<sup>2</sup> Acadêmica do 7º período de enfermagem, bolsista de iniciação científica, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com

## **EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ENFERMEIROS PROFESIONAL Y PERSONAL DE ENFERMERÍA (1906- 1910)**

Osnir Claudiano Da Silva Junior<sup>1</sup>  
Márcia Cristina de Oliveira Quental (relator)<sup>2</sup>

**INTRODUCCIÓN.** Estudio sobre la educación en enfermería en la primera república en la primera escuela de enfermería - la Escuela Profesional de Enfermeras y Enfermeros (EPEE) - creada por el Decreto 79/1890, actual Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (PAEE / UNIRIO). El tiempo de corte se sitúa entre 1906 y 1913, el primer año después de la reinauguración la escuela en 1905 y la inauguración del tercer año de la escuela. **OBJETIVOS.** Identificar las principales características de la educación en Brasil en el período; describir las características de la educación en EPEE y verificar la integración de la escuela en el sistema educativo de la Capital Federal. **METODOLOGÍA.** La investigación basada en Análisis documental. Utilizamos los informes, cartas, tarjetas, libros, reglamentos, tesinas, tesis y publicaciones sobre la historia de la enfermería, se reunieron en las colecciones: archivo sectoriales BCC / PAEE, Biblioteca de la Facultad de Educación a UNIRIO; Biblioteca de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Río de Janeiro. **RESULTADOS.** Con el advenimiento de la República en 1889, el Consejo Nacional de Estado expresaron su interés en la reestructuración de la educación en Brasil. La creación del Ministerio de Educación de Correos y Telégrafos en 1890 promovió la reforma educativa establece la gratuidad de la enseñanza primaria, gratuita y laica, divididos en primer y segundo grados. El estado republicano objetivo es popularizar la enseñanza, la formación de profesores y la creación de grupos de buena escuela, con sede en las escuelas clasificado. Esto llevó a un mayor número de mujeres a la escuela. La profesionalización de la enfermería también facilitó la entrada de las mujeres en el mercado de trabajo. Para que compite la apertura de la primera Escuela de Enfermería, cuyo funcionamiento fue interrumpido a veces. La duración del curso se mantuvo dentro de dos años y se ha desarrollado un nuevo plan de estudios escolar. **CONSIDERACIONES FINALES.** Al final de la primera década del siglo XX de la educación en Brasil es precaria. Pocas mujeres tienen acceso a las escuelas, reduciendo la tasa de trabajadores cualificados en Brasil. En este contexto, la apertura de EPEE abrió la posibilidad de que las mujeres profesionales en 1890. La institución había finalmente preparar profesionales para trabajar en los hospicios y los hospitales civiles y militares. La duración del curso es de dos años, y el curso se impartió en dos turnos: por la mañana para las mujeres y los hombres en la noche. Todos los estudiantes matriculados trabajado en las secciones de Hospicio Nacional de Alienados, donde funciona la escuela. Hasta el momento no identificado la ubicación del órgano administrativo de la Escuela de Educación establecimiento oficial de Capital Federal.

**Descriptores: enfermería; la enseñanza.**

---

<sup>1</sup> Profesor de Enfermería de la Fundación de PAEE / UNIRIO. Doctora en Enfermería. Miembro de LAPHE, osnirjr@oi.com.br.

<sup>2</sup> Académica del 7 período de lactancia, un balance de la investigación científica básica, la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com

## **IN THE TEACHING OF NURSING SCHOOL OF PROFESSIONAL ENFERMEIROS AND NURSES (1906-1910)**

Osnir Claudiano da Silva Junior<sup>1</sup>  
Márcia Cristina de Oliveira Quental (relator)<sup>2</sup>

**INTRODUCTION.** Study on education in nursing in the first republic in the first school of nursing - the School of Professional Nurses and Nurses (EPEE) - created by decree 79/1890, current School of Nursing Alfredo Pinto (EEAP / UNIRIO). The cut time is between 1906 and 1913, the first year after the reinauguração the school in 1905 and the inauguration of the third year of school. **OBJECTIVES.** Identify the main features of education in Brazil in the period; describe the characteristics of education in EPEE and verify the integration of the school in the education system of the Federal Capital. **METHODOLOGY.** Research based on documentary analysis. We use reports, letters, cards, books, regulations, dissertations, theses and publications on the history of nursing, gathered in collections: file sectoral CCBS / EEAP, Library of the School of Education to UNIRIO; Library of the Faculty of Education of the Federal University of Rio de Janeiro. **RESULTS.** With the advent of the Republic in 1889, the National State expressed interest in restructuring of education in Brazil. The creation of the Ministry of Education Posts and Telegraphs in 1890 promoted the education reform establishing the free primary education, free and secular, divided into first and second degrees. The state Republican goal was to popularize the teaching, training teachers and creating good school groups, based in schools graded. This led a greater number of women to school. The professionalization of nursing also facilitated the entry of women into the labour market. To that competes opening the first School of Nursing, whose operation was interrupted sometimes. The duration of the course was kept in two years and has developed itself a new school curriculum. **FINAL CONSIDERATIONS.** At the end of the first decade of the twentieth century of education in Brazil was precarious. Few women had access to schools, reducing the rate of qualified workers in Brazil. Against this background, the opening of EPEE opened a possibility for professional women in 1890. The institution had finally prepare professionals to work in hospices and hospitals civilian and military. The duration of the course was two years, and the course was offered in two shifts: morning for women and for men at night. All students enrolled worked in sections of Hospício National Alienados, where the school operated. So far not identified the location of the administrative body of the School of Education official establishment of FederalCapital.

**Descriptors: nursing; teaching.**

---

<sup>1</sup> Professor of Nursing Foundation of EEAP / UNIRIO. Doctor of Nursing. Member of LAPHE, osnirjr@oi.com.br.

<sup>2</sup> Academic 7 of the period of nursing, stock of basic scientific research, School of Nursing Alfredo Pinto / UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com.

## INAUGURAÇÃO DE ESCOLA DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM EM 1960, NA CIDADE DE SÃO PAULO, COMO MANIFESTAÇÃO DE PODER SIMBÓLICO NO CAMPO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO<sup>1</sup>

Leila Maria Rissi Caverni (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>

O estudo objetiva evidenciar o jogo de forças políticas presente no campo da Saúde e Educação por ocasião da inauguração de uma escola de auxiliar de enfermagem, em 1960, em São Paulo, anexa a uma instituição hospitalar filantrópica fundada por colônia de imigrantes portugueses. No universo de 43 escolas de auxiliares de enfermagem em funcionamento no país à época, 11(25,58%) localizavam-se em São Paulo. Dos 43 cursos, 13 estavam instalados em instituições públicas, 8 eram anexados a escolas de enfermagem, 5 funcionavam isoladamente e 30 eram mantidos por entidades de direito privado, dos quais, 12 eram subordinadas a associações religiosas e 8 a hospitais<sup>4</sup>. Trata-se de estudo histórico-social cuja coleta de dados foi realizada no acervo de documentos da escola. As fontes foram dez cartas convites para a inauguração da escola, dirigidas a autoridades relacionadas à Saúde, à Educação e a próceres da colônia de imigrantes citada, além de cartas encaminhando *releases* sobre o acontecido a oito jornais de grande circulação sediados em São Paulo. A escola foi inaugurada em 19 de abril de 1960, no salão nobre da instituição. Estavam presentes os representantes do Secretário da Saúde e Higiene, o Cônsul de Portugal, o Presidente da Mantenedora e o Diretor da Faculdade de Medicina de São Paulo, atual Faculdade de Medicina da USP, o qual proferiu a aula inaugural. Os *releases* diferiram na forma da escrita, mas todos comunicaram a data e o local em que a cerimônia de inauguração foi realizada e a presença de autoridades ou de seus representantes, evidenciaram a autoria da aula inaugural e citaram fotos enviadas, retratando autoridades presentes ao evento. Ressalte-se o uso do termo enfermeiro ao invés de auxiliar de enfermagem nos *releases*, quando a autorização do curso era para a formação dos últimos. Também chama à atenção que os textos pesquisados admitiam a carência de profissionais e mencionavam que a formação destes tornaria instituição hospitalar mais eficiente. A presença das autoridades à inauguração representa manifestação explícita de poder no campo da Saúde e da Educação, pela mantenedora. Houve comprovação de que a inauguração da escola comoveu autoridades de Ensino e Saúde e indicou a posição de destaque da mantenedora no campo de forças descrito. Num contexto macro social, notou-se que a formação regular de profissionais de enfermagem despertou a atenção de formadores de opinião e tomadores de decisão sobre as políticas de Educação e Saúde.

**Descritores:** enfermagem; história da enfermagem; escola de auxiliar de enfermagem.

<sup>1</sup> Trabalho vinculado à tese de doutorado em preparação, da linha de pesquisa História da Administração em Saúde e Enfermagem, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde e Enfermagem (GEPAG)

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP, Membro do GEPAG, Enfermeira da Prefeitura Municipal de São Paulo, E-mail: lcaverni@uol.com.br

<sup>3</sup> Doutora em Enfermagem, com Pós-doutorado em História da Enfermagem pela EEAN da UFRJ. Pesquisadora Independente. Orientadora Credenciada junto ao Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG

<sup>4</sup> Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn. Diretrizes para a Enfermagem no Brasil – Relatório final do Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil – 1956/1958. Brasília; 1980.

## INAUGURACIÓN DE ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA, EN 1960, EN LA CIUDAD DE SÃO PAULO, COMO EXPRESIONES DEL PODER SIMBÓLICO EN LA SALUD Y LA EDUCACIÓN<sup>1</sup>

Leila Maria Rissi Caverni (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>

El estudio pretende evidenciar el juego de las fuerzas políticas en el ámbito de la salud y la educación en la inauguración de una escuela de auxiliar de enfermería en 1960, en São Paulo, hospital adjunto a una institución filantrópica fundada por colonia portuguesa de los inmigrantes. En el universo de 43 escuelas de asistentes de enfermería, que operan en el país en el momento, 11 (25,58%) estaban ubicados en Sao Paulo. De los 43 cursos, 13 se instalaron en las instituciones públicas, 8 eran anexos a las escuelas de enfermería, 5 estaban funcionando por separado funcionaban y 30 eran mantenidas por las entidades privadas, de los cuales, 12 estaban sujetos a las asociaciones religiosas y 8 a los hospitales<sup>4</sup>. Se trata de un estudio de naturaleza histórico-social cuya recogida de datos se realizó en la colección de documentos de la escuela. Las fuentes fueron diez cartas de invitaciones para la inauguración de la escuela, dirigido a las autoridades relacionadas con la salud, la educación y los próceres de la colonia de inmigrantes dijo, y reenvío de cartas versiones sobre el incidente a ocho periódicos de gran circulación con sede en Sao Paulo. La escuela se inauguró en 19 de abril de 1960, en la sala noble de la institución. Estuvieron presentes los representantes de la Secretaría de Salud e Higiene, el Cónsul de Portugal, el Presidente de Mantenedora y Director de la Escuela de Medicina de São Paulo, actual Facultad de Medicina de la USP, que dictó la conferencia inaugural. Los *releases* difieren en la manera de escribir, pero todos comunicaron la fecha y el lugar donde la ceremonia de inauguración se celebró y la presencia de autoridades o de sus representantes, destacó la clase inaugural de los autores citados y envió fotos, que representa a las autoridades presentes en el evento. Resáltese la utilización del término enfermero en lugar de auxiliar de enfermería en las emisiones, cuando la autorización del curso era formar a los últimos. También llama la atención que los textos encuestados admitieron que la falta de profesionales y mencionaron que la formación de estos haría el hospital más eficiente. La presencia de las autoridades para la inauguración representa explícita demostración de poder en el ámbito de la salud y la educación, por la mantenedora. Hubo prueba de que la inauguración de la escuela conmovió autoridades de la Educación y de la Salud y se indica la posición de preeminencia en el campo de las fuerzas descrito. En un contexto macro social, se observó que los cursos regulares de capacitación de profesionales de enfermería han atraído la atención de los formadores de opinión y los encargados de adoptar decisiones sobre las políticas de Educación y Salud.

**Descriptorios: enfermería; historia de la enfermería; escuela de auxiliar de enfermería.**

<sup>1</sup> Trabajo vinculado con la tesis doctoral en preparación, de la línea de búsqueda de Historia de la Enfermería y Administración en Salud, del Grupo de Estudios e Investigación en Gestión de la Salud y Enfermería (GEPAG)

<sup>2</sup> Enfermera, estudiante de doctorado del Programa de Postgrado en Ciencias, Departamento de Enfermería de la UNIFESP, Miembro de GEPAG, Enfermera de la ciudad de São Paulo, E-mail: lcaverni@uol.com.br

<sup>3</sup> Doctora en Enfermería, con Post-doctorado en Historia de la Enfermería de la EEAN UFRJ. Investigador Independiente. Asesor Credenciada junto al Programa de Doctorado en Ciencias, Departamento de Enfermería de la UNIFESP. Investigador de GEPAG

<sup>4</sup> Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn. Diretrizes para a Enfermagem no Brasil – Relatório final do Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil – 1956/1958. Brasília; 1980.

## **OPENING OF THE ASSISTANT IN NURSING SCHOOL IN 1960, IN SÃO PAULO CITY, AS A MANIFESTATION OF SYMBOLIC POWER IN THE FIELDS OF HEALTH CARE AND EDUCATION<sup>1</sup>**

*Leila Maria Rissi Caverni (relator)<sup>2</sup>  
Maria Cristina Sanna<sup>3</sup>*

This study will show the clash among different political forces in the fields of health care and education at the time of the opening of an assistant in nursing school in São Paulo in 1960, which was related to a philanthropic hospital founded by Portuguese immigrants. In the universe of the 43 assistant of nursing schools in Brazil at the time, 11 (25,58%) were located in São Paulo. 13 among the 43 courses were in public institutions: 8 attached to nursing schools, 5 working isolated. The other 30 courses were in private institutions: 12 of those under religious associations and 8 under hospitals<sup>4</sup>. This social-historical study had its data collected in the own school's collection of documents. The sources are ten letters of invitation for the school opening which were sent to authorities in health care and education, as well as eminent individuals from the Portuguese community in São Paulo, and releases about the opening sent to eight big newspapers in São Paulo. The school opening ceremony took place in the great hall of the new institution in April 19<sup>th</sup>, 1960. Attending the ceremony were the Secretary for the Health and Hygiene's representatives, the Portuguese Consul, the President of the Supporter and the Dean of the Medicine School of São Paulo, nowadays School of Medicine of the São Paulo University (USP), who gave the opening class. The press releases are not all the same, but all of them communicate the date and place of the opening ceremony, the authorities or their representatives presence, the authorship of the opening class and attached cited photos of the present authorities. It is important to notice the use of the name nurse instead of assistant in nursing used in the press releases, as the course was authorized to graduate only the last ones. It is also noticed that the texts used as sources for this study acknowledged the need of professionals and mentioned that the formation of such professionals would bring more efficiency to the hospitals. The presence of the authorities in the opening is an explicit manifestation of power by the Supporter in the fields of health care and education. There is proof that the opening moved authorities in health care and education, showing the position of strength the Supporter held in the field. In a macro social context, we understand that the issue of regular formation of nursing professionals brought attention of influent and powerful people in the society to the politics in education and health care.

**Descriptors: nursing; nursing history; assistant in nursing school.**

---

<sup>1</sup> Work related to the Doctor's degree thesis in preparation, research of Administration in Health Care and Nursing by the GEPAG (initials in Portuguese for Group of Studies and Research in Management of Health Care and Nursing)

<sup>2</sup> Nurse, working on a Doctor's degree in the Graduate Program in Science of the Nursing Department of UNIFESP, Member of GEPAG and Nurse of the São Paulo City. E-mail: lcaverni@uol.com.br

<sup>3</sup> Doctor in Nursing, Post Doctor in Nursing History at EEAN of the UFRJ. Independent researcher. Registered Advisor in the Doctor's in Science Program of the Nursing Department of UNIFESP. Researcher of GEPAG

<sup>4</sup> Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn. Diretrizes para a Enfermagem no Brasil – Relatório final do Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil – 1956/1958. Brasília; 1980.



## **A ENFERMEIRA NA HISTÓRIA DA NEONATOLOGIA DO INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA**

*Claudia Maria Alexandre do Carmo (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>*

Este estudo de cunho histórico-social traz como objeto as estratégias utilizadas pelas enfermeiras neonatologistas do Instituto Fernandes Figueira - IFF, no processo de formação do saber e da prática profissional especializada. Recorte temporal: Compreende o ano de 1984 com a liberação da verba para a realização do projeto “Morbimortalidade Neonatal no Rio de Janeiro” que seria utilizada para modernização da assistência neonatal e criação de bolsas Programa de Aperfeiçoamento Profissional-PAP destinadas às enfermeiras e finalizando no ano de 1999, com a criação da especialização em enfermagem neonatal na instituição. Objetivos: Descrever o contexto que viabilizou a liberação da verba destinada ao projeto de redução das taxas de morbimortalidade infantil no IFF; Identificar os marcos dos avanços tecnológicos e assistenciais, relacionando-os com o aumento da demanda por uma mão-de-obra especializada; Analisar as estratégias empreendidas pelas enfermeiras neonatologistas para reconstruir sua prática através do saber científico. Metodologia: Baseada na análise documental utilizando fontes primárias: documentos, memorandos e ofícios e fontes secundárias: artigos, literatura e teses, que possibilitaram a percepção dos acontecimentos, clareando o panorama no qual está inserido o objeto deste estudo Resultados: A gestão INAMPS/FIOCRUZ percebeu no IFF a possibilidade de parceria para a redução das taxas de morbimortalidade infantil. O investimento no projeto neonatal representaria um aumento do número de leitos e o treinamento de uma equipe que se tornaria referência para outros hospitais da rede. Embora o objetivo das bolsas PAP fosse capacitar a equipe de enfermagem para uma assistência utilitarista, os constantes avanços tecnológicos, característicos da área, representaram um desafio para o grupo de enfermeiras que investiram fortemente em estratégias para um cuidado baseado em evidência, afastando o empirismo que o caracterizava. O curso de especialização e o investimento em pesquisas na enfermagem neonatal foram respostas às exigências da especialidade. A trajetória destas enfermeiras chama a atenção pela forma ímpar de como estes profissionais, através de seus esforços, conseguiram passar por todos os desafios de uma especialidade tão recente, investindo fortemente no aperfeiçoamento profissional, contribuindo para a formação da identidade da enfermagem como uma ciência do saber e não apenas do fazer. Discussão: O resultado deste trabalho não deve ser visto apenas como a descrição de uma adaptação de um grupo de enfermeiras a novas tecnologias assistenciais, mas sim como resultado de luta e esforços individuais de enfermeiras que de forma anônima, deixaram suas marcas na história da enfermagem.

**Descritores: neonatologia; enfermagem; história.**

---

<sup>1</sup> Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, Enfermeira Neonatologista do Hospital Instituto Fernandes Figueira (FIOCRUZ).

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Associada, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgico/ EEAP-UNIRIO. Pesquisadora e Coordenadora do Laphe. Orientadora. e-mail: almerindaprof@yahoo.com.br

## **LA ENFERMERA EM LA HISTORIA DEL NEONATOLOGIA DEL INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA**

*Claudia Maria Alexandre do Carmo (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>*

Este estudio de la matriz descripción-social que trae como objeto las estrategias usadas para las enfermeras de los neonatologistas del instituto Fernandes Figueira - IFF, en el proceso de la formación de saber y del profesional especializado práctico. Truncamiento secular: Entiende el año de 1984 con el lanzamiento del montaje del dinero para la realización del proyecto “Morbimortalidade neonatal en Río De Janeiro” que sería utilizada para la modernización de la ayuda neonatal y la creación del programa de las bolsas de destinado profesional de Perfectioning a las enfermeras e acabando en el año de 1999, con la creación de la especialización en el oficio de enfermera neonatal en la institución. Objetivos: Para describir el contexto que hizo posible el lanzamiento del montaje del dinero destinado al proyecto de la reducción de los impuestos del morbilidad infantil adentro IFF; Para identificar las señales de los avances tecnológicos y de los asistenciais, relacionándolos con el aumento de la demanda para una mano de obra especializada; Para analizar las estrategias emprendidas para enfermeras neonatologistas para reconstruir práctico su saber científico directo. Metodología: Basado en el análisis documental usando fuentes primarias: documentos, memorándums y artes y fuentes secundarias: los artículos, la literatura y los tesis, que hace posible la opinión de los acontecimientos, clareando el panorama en que se insertan el objeto de este estudio Resultados: la Co-gerencia INAMPS/FIOCRUZ percibió en el IFF la posibilidad de sociedad para los impuestos de la reducción del morbilidad infantil. La inversión en el proyecto neonatal representaría un aumento del número de las camas de la corriente y del entrenamiento de un equipo que si se convirtió la referencia para otros hospitales de la red. Aunque el objetivo de las bolsas PAP era permitir al equipo del oficio de enfermera a una ayuda utilitaria, los avances tecnológicos, característicos constantes del área, habían representado un desafío para el grupo de las enfermeras que hicieron fuerte invertir en las estrategias para un cuidado basado en evidencia, separando el empirismo que la caracterizó. El curso de la especialización y la inversión en la investigación en el oficio de enfermera neonatal habían sido respuestas a los requisitos de la especialidad. La trayectoria de éstos cuida llamadas la atención para la forma desigual como estos profesionales, con sus esfuerzos, habían obtenido para pasar para todos los desafíos de una especialidad tan reciente, inversión fuerte en perfecting profesional, contribuyendo para la formación de la identidad del oficio de enfermera como uno ciencia de saber y no sólo de la fabricación. Pelea: El resultado de este trabajo no sólo tiene que ser considerado pues la descripción de una adaptación de un grupo de enfermeras las nuevas tecnologías de los asistenciais, pero sí según lo resultado de lucha y de esfuerzos individuales de las enfermeras que de forma anónima, habían dejado sus marcas en la historia del oficio de enfermera.

**Descriptores: neonatologia; oficio de enfermera; historia.**

---

<sup>1</sup> Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, Enfermeira Neonatologista do Hospital Instituto Fernandes Figueira (FIOCRUZ).

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Associada, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgico/ EEAP-UNIRIO. Pesquisadora e Coordenadora do Laphe. Orientadora. e-mail: almerindaprof@yahoo.com.br

## **THE NURSE IN THE NEONATOLOGY HISTORY OF THE INSTITUTE FERNANDES FIGUEIRA**

*Claudia Maria Alexandre do Carmo (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>*

This study of description-social matrix it brings as object the neonatologist nurses of the Institute Fernandes Figueira - IFF strategies, in the process of formation of knowing and the practical specialized professional. Secular clipping: It understands the year of 1984 with the release of the money for the accomplishment of the Project Morbidity and Mortality Neonatal in Rio de Janeiro” that would be used for modernization of the neonatal assistance and creation of stock markets Program of Improvement Professional destined to nurses e finishing in the year of 1999, with the creation of the specialization in neonatal nursing in the institution. Objectives: To describe the context that made possible to release the money destined to the project of reduction of the taxes of infantile morbidity and mortality in IFF; To identify landmarks of the technological and care advances, relating them with the increase of the demand for a specialized man power; To analyze the strategies undertaken for neonatologist nurses to reconstruct practical its through scientific knowing. Methodology: Based in the documentary analysis using primary sources: documents, memoranda and crafts and secondary sources: articles, literature and thesis, that make possible the perception of the events, to clear up the panorama in which is inserted the object of this study Results: Co-management INAMPS/FIOCRUZ perceived in the IFF the possibility of partnership for the reduction taxes of infantile morbidity and mortality. The investment in the neonatal project would represent an increase of the number of stream beds and the training of a team that if would become reference for other hospitals of the net. Although the objective of stock markets PAP was to enable the nursing team to an utilitarian assistance, the constant technological, characteristic advances of the area, had represented a challenge for the group of nurses whom they had strong invested in strategies for a care based on evidence, moving away the empirical that characterized it. Specialization course and the investment in research in the neonatal nursing had been answers to the requirements of the specialty. The trajectory of these nurses calls the attention for the uneven form as these professionals, through its efforts, had obtained to pass for all the challenges of a so recent specialty, investing strong in the professional improvement, contributing for the formation of the identity of the nursing as one science of knowing and not only of making. Quarrel: The result of this work does not only have to be seen as the description of an adaptation of a group of nurses the new care technologies, but yes as resulted of fight and individual efforts of nurses who of anonymous form, had left its marks in the history of the nursing.

**Descriptors: neonatology; nursing; history.**

---

<sup>1</sup> Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, Enfermeira Neonatologista do Hospital Instituto Fernandes Figueira (FIOCRUZ).

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Associada, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgico/ EEAP-UNIRIO. Pesquisadora e Coordenadora do Laphe. Orientadora. e-mail: almerindaprof@yahoo.com.br

## **SANATÓRIO ALCIDES CARNEIRO IPASE - PETRÓPOLIS-RJ: (RE) CONHECENDO AS ENFERMEIRAS QUE ATUARAM NO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE DE 1955 A 1979**

*Luzimar Aparecida da S. Borba Paim de Carvalho (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>*

Trata-se de uma pesquisa histórico-social integrante de um projeto de pesquisa em andamento do mestrado em enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO, RJ. O objeto de pesquisa refere-se ao conhecimento das Enfermeiras que atuaram no Sanatório Alcides Carneiro IPASE – Instituto de Pensões e Aposentadoria dos Servidores do Estado - no período de 1955 a 1980. Tem como objetivo identificar os nomes das Enfermeiras que atuaram no sanatório do IPASE - Instituto de Previdência e Assistência dos Servidores do Estado and comentar os achados documentais que subsidiarão a pesquisa em andamento. Trata-se de um estudo descritivo, alicerçado nas fontes primárias que busca na análise de documentos oficiais, armazenados em um “arquivo” do Hospital de Ensino Alcides Carneiro em Petrópolis, conteúdos enfocando o objeto proposto. As fontes secundárias utilizadas são livros e artigos sobre História do Brasil, História de Petrópolis, da Tuberculose e as políticas públicas de saúde no Brasil. Os dados obtidos estão sendo ordenados cronologicamente ao tempo que são analisados, segundo os objetivos da pesquisa. Os resultados parciais mostram que em 1955 chegou ao Sanatório IPASE, a Enfermeira Ermelinda Cunha, transferida do Hospital dos Servidores, também pertencente ao IPASE. Foi chefe do Serviço de Enfermagem até meados de 1977. De 1972 a 1976 teve como colega de trabalho a Enfermeira Ana Catarina. Foi no ano de 1978 a mudança de Chefia com a admissão da Enfermeira Marli Terezinha Ammon. Em 1979, foi um momento de transição do sanatório de tuberculose ex IPASE passa a ser hospital geral, diversificando o atendimento, e adquirindo mais uma Enfermeira, Maria Isabel Kux. Quanto aos achados documentais já foram encontrados Livros de Ordens e Ocorrências de 1965 até 1979, Escalas de Enfermagem; Livros de medicação do plantão noturno; Atendimento realizado pelo Barbeiro; Requisição de Medicamentos para os Pavilhões; Livro de Cirurgias (1950); Livro Controle de Sangue/grupo sanguíneo (1950); Correspondência expedida e recebida de 1969 a 1971; Correspondência recebida – Seção de Enfermagem (78,79 e 80); Memorandos solicitando admissão de Pessoal de Enfermagem através da “Cia Serviços Médico Hospitalar” de 1972 a 1979. Esperamos após análise desses documentos, preencher uma lacuna na história da Enfermagem voltada para a gerência do cuidado aos portadores de tuberculose

**Descritores: história da enfermagem; enfermagem; tuberculose.**

---

<sup>1</sup> Mestranda em História da Enfermagem EEAP-UNIRIO. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Arthur Sá Earp Neto – Petrópolis. Membro do Laphe. Email: luzimarpaim@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Associada, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgico/ EEAP-UNIRIO. Pesquisadora e Coordenadora do Laphe. Orientadora.

## SANATORIO ALCIDES CARNEIRO IPASE-PETRÓPOLIS-RJ: CONOCIENDO AL WHO DE LAS ENFERMERAS HABÍA ACTUADO EN EL TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS 1955 EL 1979

Luzimar Aparecida da S. Borba Paim de Carvalho (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>

Este es un histórico y social de búsqueda integrante de un proyecto de investigación sobre el estado de maestría en enfermería en la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto - UNIRIO, RJ. El objeto de búsqueda se refiere a los conocimientos de las enfermeras que actuaron en Sanatorio Alcides Carneiro IPASE - Oficina de Pensiones y Jubilación de los Servidores del Estado - en el período comprendido entre 1955 a 1980. Tiene como objetivo identificar los nombres de las enfermeras que trabajó en el sanitarium IPASE - Bienestar y la Oficina de Asistencia del Estado y los servidores observaciones sobre el contenido documental que subvencionar la investigación en curso. Se trata de un estudio descriptivo, basado en fuentes primarias que buscan el análisis de los documentos oficiales, almacenados en un "archivo" de la enseñanza Hospital Alcides Carneiro en Petropolis, el contenido se centra en el tema propuesto. Fuentes secundarias se utilizan libros y artículos sobre Historia de Brasil, Historia de Petropolis, la Tuberculosis y las políticas de salud pública en Brasil. Los datos obtenidos están ordenados cronológicamente a la vez que se ponen a prueba, de acuerdo con los objetivos de la investigación. Los resultados parciales indican que en 1955 llegó a IPASE Sanatorio, la Enfermera Ermelinda Cunha, transferidos desde el Hospital de servidores, también perteneciente a la IPASE. Fue Jefe del Departamento de Enfermería de mediados de 1977. De 1972 a 1976 tuvo como compañero de trabajo de enfermera Ana Catarina. Era el año de 1978 el cambio de líder con la admisión de Enfermera cris Terezinha Ammon. En 1979, fue un momento de transición de la tuberculosis para sanitarium ex IPASE se convierte en hospital general, la diversificación de los servicios, y la adquisición de una más RN, Maria Isabel Kux. En cuanto a los hallazgos documentales se han encontrado libros de pedidos y Eventos de 1965 hasta 1979, Escalas de Enfermería; Libros de la medicación noche noche; Atención llevada a cabo por Barber; Solicitud de medicamentos para los Pabellones; Libro de Cirugía (1950); Verde Control Sangre / grupo sanguíneo (1950); correspondencia enviada y recibida entre 1969 y 1971; correspondencia recibida - Sección de Enfermería (78,79 y 80); memos que soliciten la admisión del personal de Enfermería a través de "Cia Hospital de Servicios Médicos" desde 1972 a 1979 . Esperamos que tras el examen de estos documentos llenar un vacío en la historia de Enfermería centrado en la gestión de la atención a las personas con tuberculosis

**Descriptores: historia de la enfermería; enfermería; la tuberculosis.**

---

<sup>1</sup> Mestranda en la Historia de la Enfermería PAEE-UNIRIO. Docente Curso de Escuela de Enfermería Arthur Sa Earp Neto - Petropolis. Miembro de Laphe. Correo electrónico: luzimarpaim@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doctora en Enfermería. Profesora Asociada, Departamento de Enfermería Médico-quirúrgica / EEAP-UNIRIO. Investigadora y Coordinador del Laphe. Asesor

## **SANATÓRIO ALCIDES CARNEIRO IPASE - PETRÓPOLIS-RJ: KNOWLEDGE OF NURSES WHO ACTED IN THE PERIOD FROM 1955 TO 1979**

*Luzimar Aparecida da S. Borba Paim de Carvalho (relator)<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>*

This is a historical and social search integral to a research project on the status of master's degree in nursing at the School of Nursing Alfredo Pinto - UNIRIO, RJ. The object of search refers to the knowledge of Nurses who acted in Sanatório Alcides Carneiro IPASE - Office of Pensions and Retirement Servers of the state - in the period from 1955 to 1980. It has as objective to identify the names of the nurses who worked at the sanitarium IPASE - Welfare and Assistance Office of the State and Servers comment on the findings documentary that subsidize the research in progress. This is a descriptive study, based on primary sources that searching analysis of official documents, stored in an "archive" of the Teaching Hospital Alcides Carneiro in Petropolis, content focusing on the subject proposed. Secondary sources are used books and articles on Brazil's History, History of Petropolis, Tuberculosis and policies of public health in Brazil. The data obtained are ordered chronologically to the time they are tested, according to the objectives of the research. The partial results show that in 1955 came to IPASE Sanatorium, the Nurse Ermelinda Cunha, transferred from the Hospital of servers, also belonging to the IPASE. He was Head of the Department of Nursing by mid de1977. From 1972 to 1976 had as a co-worker Nurse Ana Catarina. It was the year of 1978 the change of Leading with the admission of Nurse Marli Terezinha Ammon. In 1979, it was a moment of transition from the sanitarium for tuberculosis ex IPASE becomes general hospital, diversifying the service, and acquiring a more RN, Maria Isabel Kux. As for the documentary findings have been found Order Books and Events of 1965 until 1979, Scales of Nursing; Books of the medication night; Care conducted by Barber; Request for medications for the Pavilions; Book of Surgeries (1950); Green Control Blood / blood group (1950); correspondence sent and received between 1969 and 1971; Correspondence received - Section of Nursing (78.79 and 80); Memos requesting admission of Staff of Nursing through "Cia Hospital Medical Services" from 1972 to 1979. We hope after consideration of these documents fill a gap in the history of Nursing focused on the management of care to individuals with tuberculosis

**Descriptors: history of nursing; nursing; tuberculosis.**

---

<sup>1</sup> Master's student in the History of Nursing EEAP-UNIRIO. Teaching staff Course of Nursing School Arthur Sa Earp Neto - Petropolis. Member of Laphe. Email: luzimarpaim@yahoo.com.br

<sup>2</sup> PhD in Nursing. Associate Professor, Department of Medical-Surgical Nursing / EEAP-UNIRIO. Researcher and Coordinator of Laphe. Advisor.

## **OS CURSOS DE VISITADORAS DE HIGIENE DO DISTRITO FEDERAL NA DÉCADA DE 20**

*Lílian Fernandes Arial Ayres (relator)<sup>1</sup>  
Fernando Porto<sup>2</sup>  
Wellington Mendonça de Amorim<sup>3</sup>*

Introdução: objeto deste estudo são as estratégias utilizadas pelos cursos formadores de Visitadora de Higiene para atrair candidatas, no período entre 1920 e 1924, no Distrito Federal. Este recorte temporal compreende um período marcado por alguns acontecimentos como a gripe espanhola (1918), tuberculose e o movimento sanitário. Para operacionalizar o estudo foram definidos os seguintes objetivos, Descrever as circunstâncias que ensejaram a criação dos Cursos de Visitadora de Higiene desenvolvidos pela Cruz Vermelha Brasileira e pelo Departamento Nacional de Saúde Pública, ambos no Distrito Federal; Analisar as estratégias utilizadas pelos Cursos de Visitadora de Higiene para atraírem candidatas; Comentar a repercussão das estratégias empreendidas pelos cursos para a sociedade do Distrito Federal. Metodologia: um estudo de natureza histórico-social, baseando-se na análise de documentos escritos, com destaque para as matérias divulgadas na imprensa ilustrada. As fontes primárias consultadas foram documentos escritos como relatórios, livros e principalmente registros da imprensa escrita. Resultados: o primeiro Curso de Visitadora de Higiene foi criado em 1920 e ocorreu pela iniciativa da Cruz Vermelha Brasileira, sob a direção Dr. Amaury de Medeiros. O segundo foi organizado por Dr. Plácido Barbosa e José Paranhos Fontenelle, também em 1920 pelo Departamento Nacional de Saúde Pública. As circunstâncias que envolveram ambos os cursos devem-se a crise na saúde pública do país, no pós-guerra pela gripe espanhola e as altas taxas de acometidos pela tuberculose. Vários foram os esforços da sociedade, sanitaristas e da Cruz Vermelha Brasileira contra a peste branca. As estratégias empreendidas para atraírem candidatas para o curso foram artigos de propaganda e livreto com dizeres como “novidade americana”, “escândalo”, “nova oportunidade para moças funcionárias pública”, “apelo às moças brasileiras”. O curso promovido pela Cruz Vermelha Brasileira, pelos documentos encontrados, formou uma turma, sendo a experiência desdobrada em Recife pelo seu idealizador. E ainda, o segundo curso organizado pelo Departamento Nacional de Saúde Pública passou por um processo de transformação e ficou sob a supervisão da enfermeira Ethel Parsons, formando a última turma em 1924, em virtude das Visitadoras de Higiene serem substituídas pelas enfermeiras de saúde pública formadas em 1925. Discussão: concluímos que as duas iniciativas apontaram para: interesses em capacitar mulheres no combate a tuberculose o que contribuiu para a expansão do trabalho feminino e a inserção da enfermeira na saúde pública e para o desenvolvimento da enfermagem no Distrito Federal. Ademais, permitiu visibilidade para a Cruz Vermelha Brasileira e o Departamento Nacional de Saúde Pública.

**Descritores: história da enfermagem; visitadoras de saúde; tuberculose.**

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laphe/EEAP/UNIRIO. Enfermeira do Hospital Geral do Andaraí-HGA. liliayresenf@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, membro do LAPHE e do NUPHEBRAS. ramosporto@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto - UNIRIO; Membro do Nuphebras/EEAN/UFRJ; Líder do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laboratório de Pesquisa de História de Enfermagem - Laphe/EEAP/UNIRIO. amorimw@gmail.com.

## **LOS CURSOS DE VISITADORAS DE LA HIGIENE DEL DISTRICTO FEDERAL EN LA DÉCADA DE 20**

*Lílian Fernandes Arial Ayres (relator)<sup>1</sup>*

*Fernando Porto<sup>2</sup>*

*Wellington Mendonça de Amorim<sup>3</sup>*

Introducción: el objeto de este estudio es las estrategias usadas para los formadores de los cursos de Visitadora de Higiene para atraer a candidatos, en el período entre 1920 y 1924, en el distrito federal. Este truncamiento secular entiende un período marcado para algunos acontecimientos como el gripe español (1918), la tuberculosis y el movimiento sanitario. A operacionalizar el estudio los objetivos siguientes había sido definido, para describir las circunstancias que habían intentado la creación de los cursos de Visitadora de Higiene desarrollado por la Cruz Roja brasileña y el departamento nacional de la salud pública, ambas en el distrito federal; Analisar as estratégias utilizadas pelos Cursos de Visitadora de Higiene para atraírem candidatas; Para comentar la repercusión de las estrategias emprendidas para los cursos para la sociedad del distrito federal. Metodología: un estudio de la naturaleza descripción-social, siendo basado en el análisis de documento escrito, con la prominencia para las sustancias divulgadas en la presión ilustrada. Las fuentes primarias consultadas habían sido escritas documentos como informes, libros y principalmente registros de la presión escrita. Resultados: el primer curso de Visitadora de Higiene fue creado en 1920 y ocurrido para el brasileño de la iniciativa de la Cruz Roja, debajo del Dr. dirección Amaury de Medeiros. Como fue organizado por el Dr. Plácido Barbosa y Jose Paranhos Fontenelle, también en 1920 para el departamento nacional de la salud pública. Las circunstancias que habían implicado ambos los cursos deben él crisis en la salud pública del país, en la posguerra para el gripe español y los altos impuestos de acometidos por la tuberculosis. Varios habían sido los esfuerzos de la sociedad, sanitaristas y del brasileña de la Cruz Roja contra la plaga blanca. Las estrategias emprendidas para atraer a candidatos al curso habían sido artículos de la propaganda y del librete con decir como “novedad americana”, “escándalo”, “nueva ocasión para los oficiales públicos de las mujeres jóvenes”, “abrogo a mujeres jóvenes brasileñas”. El curso promovido para la Cruz Roja brasileña, para los documentos encontrados, formó a grupo, siendo la experiencia revelada en Recife para su idealizador. Todavía E, como el curso organizado para el departamento nacional de la salud pública pasado para un proceso de la transformación y estaba bajo supervisión de los Parsons de Ethel de la enfermera, formando al grupo pasado en 1924, en la virtud del Visitadoras de Higiene que se substituirá para las enfermeras formadas de la salud pública en 1925. Pelea: concluimos que las dos iniciativas habían señalado la parada: intereses en permitir a mujeres en el combate la tuberculosis qué contribuyó para la extensión del trabajo femenino y de la inserción de la enfermera en la salud pública y para el desarrollo del oficio de enfermera en el distrito federal. Además, permitido a la visibilidad para la Cruz Roja brasileña y al departamento nacional de la salud pública.

**Descriptorios: historia del oficio de enfermera; visitadoras de Salud; tuberculosis.**

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laphe/EEAP/UNIRIO. Enfermeira do Hospital Geral do Andaraí-HGA. liliayresenf@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, membro do LAPHE e do NUPHEBRAS. ramosporto@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto - UNIRIO; Membro do Nuphebras/EEAN/UFRJ; Líder do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laboratório de Pesquisa de História de Enfermagem - Laphe/EEAP/UNIRIO. amorimw@gmail.com.



## **THE COURSES OF VISITADORAS OF HYGIENE OF THE FEDERAL DISTRICT IN THE DECADE OF 20**

*Lílian Fernandes Arial Ayres (relator)<sup>1</sup>*

*Fernando Porto<sup>2</sup>*

*Wellington Mendonça de Amorim<sup>3</sup>*

Introdução: The object of this study are the strategies used for the training courses of Hygiene Visitories to attract candidates, in the period between 1920 and 1924, in the Federal District. This secular clipping understands a period marked for some events as the Spanish gripe (1918), tuberculosis and the sanitary movement. To perform the study the following objectives had been defined, To describe the circumstances that had tried the creation of the Courses of Hygiene Visitories developed by the Brazilian Red Cross and the National Department of Public Health, both in the Federal District; To analyze the strategies used by the Hygiene Visitories Courses for attracting candidates; To comment the repercussion of the strategies undertaken for the courses for the society of the Federal District. Metodology: One is about a study of description-social nature, being based on the written document analysis, with prominence for the substances divulged in the illustrated press. The consulted primary sources had been written documents as reports, books and mainly registers of the written press. Result: the first Hygiene Visitories Course was created in 1920 and occurred for the Brazilian of the Red Cross initiative, under the direction of Dr. Amaury de Medeiros. The second one was organized by Dr. Plácido Barbosa and Jose Paranhos Fontenelle, also in 1920 for the National Department of Public Health. The circumstances that had involved both the courses is due to the crisis in the public health of the country in the postwar period for the Spanish gripe and the high taxes of provoked by the tuberculosis. Several had been the efforts of the society, sanitary men and of the Red Cross Brazilian against the white plague. The undertaken strategies to attract candidates for the course had been articles of propaganda and booklet with saying as “American newness”, “scandal”, “new chance for young women public officers”, “appeal on the Brazilian young women”. The course promoted for the Brazilian Red Cross, for found documents, formed a group, being the experience unfolded in Recife for its idealizer. And still, the second course organized for the National Department of Public Health had been submitted by a transformation process and had been under the supervision of the nurse Ethel Parsons, by training the last group in 1924, in virtue of Hygiene Visitories to be substituted for the trained nurses of public health in 1925. Discussion: we conclude that the two initiatives had aimed to: interests in enabling women in the combat the tuberculosis which contributed for the expansion of the feminine work and the insertion of the nurse in the public health and for the development of the nursing in the Federal District. Besides, it had been allowed to visibility for the Brazilian Red Cross and the National Department of Public Health.

**Descriptors: history of the nursing; health visitors; tuberculosis.**

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado/UNIRIO.2008, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laphe/EEAP/UNIRIO. Enfermeira do Hospital Geral do Andaraí-HGA. liliayresenf@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, membro do LAPHE e do NUPHEBRAS. ramosporto@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto - UNIRIO; Membro do Nuphebras/EEAN/UFRJ; Líder do Grupo de Pesquisa (CNPq) ‘Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil’, do Laboratório de Pesquisa de História de Enfermagem - Laphe/EEAP/UNIRIO. amorimw@gmail.com.

## **IDEÁRIO DOS FUNDADORES DE UMA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE CARÁTER CONFSSIONAL**

*Tânia Denise Kuntze (relator)<sup>1</sup>*

*Taka Oguisso<sup>2</sup>*

*Celli Mara de Moraes Vieira<sup>3</sup>*

*Evelyn Grellmann de Almeida<sup>3</sup>*

*Ezequiel Amaral Ursulino Herculano<sup>3</sup>*

*Jussymara Paluri de Moraes Vieira<sup>3</sup>*

Introdução: Neste estudo procuramos identificar as motivações, idealizações e o imaginário sobre a enfermagem sob a ótica dos agentes envolvidos na criação de uma escola de enfermagem de caráter confessional. O estudo foi realizado no Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, localizado na zona sul do município de São Paulo. Trata-se de uma instituição privada e confessional, com a missão de "educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir" e que oferece, dentre os cursos de graduação, o curso de Enfermagem. A criação da Faculdade Adventista de Enfermagem - FAE, em 1968, foi precedida por diversas reuniões envolvendo os líderes da Organização Adventista do Brasil e de outros países, como os Estados Unidos, dentre eles dirigentes de hospitais, de instituições de ensino e pastores adventistas, e que ocorreram nas décadas de 40 e 50. O primeiro registro de tratativas da criação de uma escola de enfermagem data da década de 20, do século passado. Método: Trata-se de um estudo de natureza histórica de abordagem qualitativa, de caráter descritivo-analítico, a partir da análise da documentação institucional, composta das atas de reuniões de planejamento da instituição, e de um depoimento oral, registrado em filme, do diretor do Instituto Adventista de Ensino - IAE, órgão mantenedor da FAE, à época. Resultados e Discussão: Os dados evidenciam a constante preocupação da escola na formação dita "integral" dos seus alunos, considerando o desenvolvimento harmônico dos aspectos físicos, sociais, afetivos e espirituais, tendo a saúde, destaque e prioridade em suas ações educativas. Desde os primeiros atos institucionais em direção à criação de uma escola de enfermagem, podem ser identificadas duas intencionalidades: 1º) suprir com enfermeiros uma demanda advinda dos diversos hospitais adventistas no Brasil; 2º) formar enfermeiros com espírito missionário para servir nas lanchas e aviões de assistência à saúde de pessoas carentes, mantidos pela Organização Adventista na América do Sul. O ideário dos criadores faz eco à filosofia adventista de enaltecer os princípios humanitários, para cujo propósito, a criação de um curso de enfermagem atende muito bem.

**Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

<sup>3</sup> Aluno do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **CONCEITOS DE LOS FUNDADORES EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE CARÁCTER RELIGIOSO**

*Tânia Denise Kuntze (relator)*<sup>1</sup>

Taka Oguisso<sup>2</sup>

Celli Mara de Moraes Vieira<sup>3</sup>

Evelyn Grellmann de Almeida<sup>3</sup>

Ezequiel Amaral Ursulino Herculano<sup>3</sup>

Jussymara Paluri de Moraes Vieira<sup>3</sup>

**Introducción:** En este estudio procuramos identificar los objetivos, ideales y la imaginación sobre enfermería y la visión de los agentes involucrados en la creación de una Escuela de Enfermería de carácter religioso. El estudio fue realizado en el Centro Universitario Adventista de Sao Paulo - UNASP, ubicado en la zona sur del municipio de Sao Paulo. Se trata de una institución privada y reconocida, con la misión de "educar en el contexto de los valores bíblico-cristianos para vivir en plenitud y la excelencia en el servir" y que ofrece entre los cursos universitarios, el curso de Enfermería. La creación de la Facultad Adventista de Enfermería - FAE, en 1968, fue precedida por varias reuniones involucrando los líderes de la Organización Adventista del Brasil y de otros países, como los Estados Unidos, entre ellos, dirigentes de hospitales, de instituciones de enseñanza y pastores adventistas. Esto sucedió durante las décadas de los 40-50's. El primer registro de un intento de la creación de la Escuela de enfermería, data de la década 20 del siglo pasado. **Método:** Se trata de un estudio de naturaleza histórica de carácter cualitativo, de carácter descriptivo-analítico, a partir del análisis de la documentación institucional, compuesta de las actas de reuniones de planeamiento de la institución y de una declaración oral, que fue filmada y guardada por el director del Instituto Adventista de Enseñanza - IAE, órgano de sostén de la FAE. **Resultados y Discusión:** Los datos dan evidencia de la constante preocupación de la escuela en la formación "integral" de sus alumnos, considerando el desarrollo armónico de los aspectos físicos, sociales, afectivos y espirituales, destacando a la salud como prioridad en sus acciones educativas. Desde los primeros actos institucionales en dirección a la creación y desarrollo de una escuela de enfermería, pueden ser identificados dos objetivos: 1) Disponer de enfermeros para suplir la necesidad de los diversos hospitales adventistas en Brasil, y 2) Formar enfermeros con espíritu misionero para servir en los barcos y aviones de asistencia a la salud de personas necesitadas, mantenidos por la Organización Adventista en la América del Sur. El ideal de estos pioneros hace eco a la filosofía adventista de enaltecer los principios humanitarios, cuyo propósito, la creación e un curso de enfermería los cumple muy bien.

**Descriptores:** historia de la enfermería; escuelas de enfermería.

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

<sup>3</sup> Aluno do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **IDEOLOGY FROM THE FOUNDERS OF A CONFSSIONAL CHARACTER NURSING SCHOOL**

*Tânia Denise Kuntze (relator)*<sup>1</sup>

Taka Oguisso<sup>2</sup>

Celli Mara de Moraes Vieira<sup>3</sup>

Evelyn Grellmann de Almeida<sup>3</sup>

Ezequiel Amaral Ursulino Herculano<sup>3</sup>

Jussymara Paluri de Moraes Vieira<sup>3</sup>

**Introduction:** This study was designed to identify the motivations, idealizations and the imaginary concerning nursing, under the optics of the agents involved in the creation of a confessional character nursing school. This study was accomplished in the Adventist University Center of São Paulo -UNASP, located on south area of São Paulo district. It deals itself with a private and confessional institution, with a mission to "teach in context with the Christian Bible based values in order to have a fullness of living and excellence in serving" which offers, among other graduation courses, the Nursing Course. In 1968 the Adventist Nursing College was created, it was preceded by a number of meetings involving the leadership of this Adventist Organization from Brazil and other countries, such as United States. Among these leaders there were hospital and teaching institutions directors and Adventist pastors. These meetings took place in the 40ies and 50ies decades. The first record of treaties for a nursing school creation date back to 20ies decade's last century. **Method:** It is a study of historical nature of qualitative approach, with analytical-descriptive character, from analyses of institutional documentation, made up by institution planning meetings minutes, and a videotaped verbal testimony of the Adventist Teaching Institute director - IAE, supporting organ at that time. **Results and discussion:** The data make evident a stable concern of the school in the so called "integral" formation of its students, regarding the accordant progress of physique, social, affective and spirituals features, holding health, priority and emphasis inside its instructive acts. Since the former institutional acts toward creation of a nursing school, may be identified two objects: 1) To provide with a demand for nurses from a number of Adventist Hospitals in Brazil; 2) to graduate nurses with a missionary mind in order to serve at the airplanes and motor-boats of health assistance to needed people, supported by Adventist Organization in South America. The ideology of the creators is an echo to the Adventist philosophy in exalting the humanitarian principles, whose purpose is well served by a Nursing course's creation.

**Descriptors: nursing history; nursing schools.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP. tania1025@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora, Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Grupo de Pesquisa em História e Legislação de Enfermagem da EEUSP

<sup>3</sup> Aluno do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP, membro do Grupo de Pesquisa em História da Enfermagem do UNASP

## **ATUAÇÃO DO SENAC-SP NO PAVILHÃO 9 DA CASA DE DETENÇÃO: FORMAÇÃO DE ATENDENTE DE HOSPITAL**

Maria Cristina Sanna<sup>1</sup>  
Luana de Lima Kadoguti (relator)<sup>2</sup>

Introdução: O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) foi fundado em 1946 e tem, como parte de suas atribuições, instalar e administrar escolas de aprendizagem comercial em todo o território nacional. Em 1961, o SENAC iniciou os cursos de “Atendente de Hospital” para atender à demanda dos nosocômios que necessitavam melhorar a qualificação de seus trabalhadores e, em 1973, por ocasião da inauguração do Pavilhão 9 da Casa de Detenção do Carandiru, em São Paulo, esse curso foi ministrado aos detentos. Quando se lembra do episódio que culminou com a morte de 111 presos daquele Pavilhão, cabe indagar o que representou esta experiência. Objetivo: Descrever a experiência de formação de atendente de hospital, pelo SENAC-SP, no estabelecimento prisional citado. Metodologia: Estudo histórico-documental realizado mediante consulta aos Livros de Ata do Conselho Regional do SENAC-SP, armazenados no seu Centro de Memória Institucional. A coleta de dados foi realizada por meio da leitura dos originais dos documentos oficiais citados, dos quais foram fotocopiados dois os trechos que continham menção ao objeto de estudo. Em seguida procedeu-se à ordenação cronológica e temática dos mesmos, para análise e interpretação das informações coletadas. Resultados: Segundo Ata da 14ª/73 do Conselho Regional do SENAC-SP de 19/12/1973, foi concedida isenção de taxas escolares para vinte alunos do Pavilhão 9 que frequentaram o curso de Atendente de Hospital, outros cursos foram citados como Cabeleireiro Masculino, Relações Humanas no Trabalho, Cozinheiros, Protocolo e Arquivo e Relações Humanas no Trabalho, nesses cursos não haviam o total de concessão de isenção de taxas escolares. O Relatório Institucional de 1973 indicou haviam 730 alunos matriculados no curso de atendente de hospital no SENAC-SP, isso infere-se que 2,73% alunos se formaram no sistema prisional, essa iniciativa demonstrou uma antecipação ao disposto na Lei nº 7.998/90, que trata da ressocialização e inserção produtiva de detentos e egressos na sociedade. Conclusão: O curso de Atendente de Hospital, ministrado pelo SENAC-SP no Pavilhão 9 da Casa de Detenção do Carandiru, foi uma ação para a reintegração dos educandos à sociedade implementada 17 anos antes da promulgação de legislação que abrigasse essa idéia. O confronto dessa iniciativa com o sucedido quando da rebelião ocorrida em 1990, faz pensar que a formação e aperfeiçoamento de profissionais de enfermagem, para além dos espaços tradicionais, pode ter sido uma ação transformadora, embora de pequenas proporções, e merece ser melhor investigada.

**Descritores: enfermagem; história de enfermagem; qualificação profissional.**

---

<sup>1</sup> Doutora em Enfermagem. Pesquisadora Independente. Membro do CEPHE - Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem. E-mail: mcsanna@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermeira. Pesquisadora Independente. Membro do CEPHE - Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **ACTUACIÓN DEL SENAC-SP EN EL PABELLÓN 9 DE LA CASA DE DETENCIÓN: FORMACIÓN DE DEPENDIENTE DE HOSPITAL**

María Cristina Sanna<sup>1</sup>  
Luana de Lima Kadoguti (relator)<sup>2</sup>

Antecedentes: El Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial (SENAC) fue fundado el año 1946 y, entre otras atribuciones, se dedica a instalar y administrar escuelas de aprendizaje comercial en todo el territorio nacional. En 1961, el SENAC empezó a dictar cursos de “Dependiente de Hospital” para atender a la demanda de los hospitales que necesitaban mejorar la calificación de sus trabajadores y, en 1973, en ocasión de la inauguración del Pabellón 9 de la Casa de Detención de Carandirú, en San Pablo, ese curso fue impartido a los presos. Cuando uno recuerda el episodio que culminó con la muerte de 111 presos de aquel Pabellón, cabe indagar qué representó esta experiencia. Objetivo: Describir la experiencia de formación de dependiente de hospital por el SENAC-SP, en dicha cárcel. Metodología: Estudio histórico-documental conducido mediante consulta a los Libros de Acta del Consejo Regional del SENAC-SP, mantenidos en su Centro de Memoria Institucional. Los datos fueron coleccionados a través de la lectura de los originales de dichos documentos oficiales, de los cuales se obtuvieron fotocopias de las partes que mencionaban el objeto de estudio. Enseguida, se hizo la ordenación cronológica y temática de los mismos, para análisis e interpretación de la información coleccionada. Resultados: Según el Acta 14ª/73 del Consejo Regional del SENAC-SP del 19/12/1973, fue concedida exención de aranceles escolares para veinte alumnos del Pabellón 9 quienes asistieron el curso de Dependiente de Hospital, otros cursos fueron citados como Peluquero Masculino, Relaciones Humanas en el Trabajo, Cocineros, Protocolo y Archivo y Relaciones Humanas en el Trabajo, en estos cursos no se otorgaba total exención de aranceles escolares. El Informe Institucional de 1973 reveló que 730 alumnos se habían registrado en el curso de dependiente de hospital en el SENAC-SP, lo que permite a uno inferir que el 2,73% de los alumnos se recibieron en la cárcel; esa iniciativa demostró una anticipación de la Ley N° 7.998/90, que trata de la re-socialización e inclusión productiva de presos y ex presos en la sociedad. Conclusión: El curso de Dependiente de Hospital, dictado por el SENAC-SP en el Pabellón 9 de la Casa de Detención de Carandirú, fue una acción para la reintegración de los alumnos a la sociedad implementada 17 años antes de la promulgación de legislación que dio apoyo a esa idea. La comparación de esta iniciativa con lo sucedido de la rebelión ocurrida en 1990 hace uno pensar que la formación y el perfeccionamiento de profesionales de enfermería, más allá de los espacios tradicionales, puede haber sido una acción transformadora, aunque de pequeñas proporciones, y merece ser mejor investigada.

**Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; calificación profesional.**

---

<sup>1</sup> Doctora en Enfermería. Investigadora Independiente. Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería. E-mail: mcsanna@uol.com.br

<sup>2</sup> Enfermera. Investigadora Independiente. Miembro del CEPHE - Centro de Estudios e Investigaciones sobre Historia de la Enfermería. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **SENAC-SP PERFORMANCE AT PAVILION 9 OF THE HOUSE OF DETENTION: EDUCATION OF HOSPITAL ATTENDANT**

Maria Cristina Sanna<sup>1</sup>  
Luana de Lima Kadoguti (relator)<sup>2</sup>

**Introduction:** The National Service for Commercial Education (SENAC) was founded in 1946 and, one of its duties, is to install and administer commercial education schools across Brazil. In 1961, the SENAC started teaching “Hospital Attendant” courses to meet the demand of hospitals which needed to improve the qualification of its professionals and in 1973, at the time Pavilion 9 of the Carandiru House of Detention in São Paulo opened, this course was taught to inmates. As one recalls that 111 inmates died in that Pavilion, it is worth asking what such experience was like. **Objective:** Describe the experience in the hospital attendant education by SENAC-SP, at the referred to prison. **Methodology:** Historical and documental study carried out by consulting the Book of Minutes of SENAC-SP Regional Board, stored at the Institutional Reminiscences Center. Data was collected by reading the original versions of the referred to official documents, from which excerpts mentioning the subject matter of this study were photocopied. Following, these excerpts were put in a chronological and theme order for analysis and interpretation of information collected. **Results:** According to Minute 14th/73 of SENAC-SP Regional Board of 12/19/1973, tuition fees exemption was granted to twenty students at Pavilion 9 who attended the Hospital Attendant course, other courses were mentioned, e.g. Male Hairdresser, Human Relations at Work, Cookers, Protocol and File and Human Relations at Work; tuition fees exemption for these courses were not granted in full. The Institutional Report of 1973 set out 730 students enrolled with the hospital attendant course at SENAC-SP, which lets one infer that 2.73% students completed the course at the prison. This initiative showed an advance for the provisions of Law N° 7998/90, which deals with re-socialization and productive inclusion of inmates and former inmates in the society. **Conclusion:** The Hospital Attendant Course taught by SENAC-SP at Pavilion 9 of the Carandiru House of Detention consisted of an action to re-include students in the society implemented 17 years before supportive legislation was passed. Tracing this initiative to the rebellion in 1990 makes one think that education and training of nursing professionals going beyond the usual limits may have been a transforming action, at slow pace though, and is worth being looked into further.

**Descriptors: nursing; history of nursing; professional qualification.**

---

<sup>1</sup> MD in Nursing. Independent Research. Member of CEPHE - Center of Studies and Researches on the History of Nursing. E-mail: mcsanna@uol.com.br

<sup>2</sup> Nurse. Independent Researcher. Member of CEPHE - Center of Studies and Researches on the History of Nursing. E-mail: luanalk\_enf@yahoo.com.br

## **O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA ANNA NERY NOS ANOS 50-60: PERCEPÇÕES DA PROFESSORA, DE ENFERMEIRAS-CHEFES E EX-ALUNAS**

*Raquel Monteiro Maciel (relator)<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Suely de Souza Baptista<sup>3</sup>*

Esta pesquisa se insere no Projeto “A enfermagem brasileira em meados do século 20: saberes e práticas”. O objeto do presente estudo é o processo do ensino teórico-prático dos Fundamentos de Enfermagem, ministrado na Escola Anna Nery (EAN) e nas enfermarias do Hospital São Francisco de Assis (HESFA), da Universidade do Brasil (UB), na vigência da Lei 775/49 (1950-1970). Os objetivos são: descrever as estratégias de ensino-aprendizagem desenvolvidas pela professora de Fundamentos de Enfermagem, junto às alunas iniciantes; analisar as atividades executadas pelas alunas no Hospital São Francisco de Assis, campo de estágio da Escola Anna Nery; comparar as percepções da professoras, das enfermeiras-chefes e das ex-alunas sobre o cotidiano na Escola Anna Nery para a formação profissional. Metodologia: A pesquisa se apóia em fontes históricas primárias, documentos escritos, fotos e depoimentos orais; as fontes secundárias são livros, artigos e teses, que se referem ao objeto do estudo; os instrumentos utilizados são o roteiro de entrevista e o gravador; os procedimentos utilizados são a classificação e categorização dos achados, sua contextualização e interpretação à luz do contexto histórico-social. Resultados Preliminares: As principais estratégias de ensino-aprendizagem adotadas no início do curso de enfermagem na Escola Anna Nery eram: o aprendizado em sala de aula, com a demonstração passo a passo, das técnicas de enfermagem pela professora de Fundamentos, D. Elvira de Felice seguida da devolução pelas alunas e fixação do aprendizado mediante a repetição. O estágio hospitalar era feito apenas no turno da manhã. Na percepção da professora, bem como das enfermeiras-chefes e ex-alunas entrevistadas, o rigor com que se desenvolvia o processo ensino-aprendizagem na sala de técnica garantia a desenvoltura do desempenho das alunas no campo de estágio. Sua eficiência, habilidade e destreza contribuíam decisivamente para a manutenção do alto padrão do serviço de enfermagem do Hospital São Francisco de Assis, que era reconhecido como modelo para os serviços de enfermagem dos hospitais do Rio de Janeiro e de outras unidades da Federação. O ensino de Fundamentos de Enfermagem na Escola Ana Nery apresentava um alto grau de eficiência e de eficácia do ponto de vista pedagógico, administrativo e assistencial, na percepção da professora, das enfermeiras-chefes das enfermarias do Hospital São Francisco de Assis e das alunas.

**Descritores: enfermagem; ensino de fundamentos; processo de ensino.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 8º período do Curso de Graduação da EEAN / URFJ; bolsista IC/ CNPq; membro do Nuphebras. E-mail: raquelmaci77@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pesquisadora 1 A CNPq; docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN / UFRJ; membro fundador do Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Pesquisadora 1B CNPq; Professora Visitante da Faculdade de Enfermagem da UERJ; membro fundador do Nuphebras. E-mail: suelybaptista@openlink.com.br



## **EL PROCESO ENSEÑO-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA ANNA NERY EN LOS AÑOS 50-60: PERCEPCIONES DE LA PROFESORA, DE ENFERMERAS-JEFES Y EX-ALUMNAS**

*Raquel Monteiro Maciel (relator)<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Suely de Souza Baptista<sup>3</sup>*

Esta pesquisa se inserta en el Proyecto “La enfermería brasileña a mediados del siglo 20: conocimientos y prácticas”. El objeto del presente estudio es el proceso de enseñanza teórico-práctico de los Fundamentos de Enfermería, ministrado en la Escuela Anna Nery (EAN) y en las enfermerías del Hospital São Francisco de Assis (HESFA), de la Universidad de Brasil (UB), en la vigencia de la Ley 775/49 (1950-1970). Los objetivos son: describir las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por la profesora de Fundamentos de Enfermería, junto a las alumnas principiantes; analizar las actividades ejecutadas por las alumnas en el Hospital São Francisco de Assis, campo de estudio de la Escola Anna Nery; comparar las percepciones de las profesoras, de las enfermeras-jefes y de las ex-alumnas sobre el cotidiano en la Escuela Anna Nery para la formación profesional. Metodología: La pesquisa se apoya en fuentes históricas primarias, documentos escritos, fotos y declaraciones orales; las fuentes secundarias son libros, artículos y tesis, que se refieren al objeto del estudio; los instrumentos utilizados son el guión de entrevista y el grabador; los procedimientos utilizados son la clasificación y categorización de los hallados, suya contexto y interpretación en la luz del contexto histórico-social. Resultados Preliminares: Las principales estrategias de enseñanza-aprendizaje adoptadas al principio del curso de enfermería en la Escuela Anna Nery eran: el aprendizaje en sala de aula, con la demostración paso a paso, de las técnicas de enfermería por la profesora de Fundamentos, D. Elvira de Felice siguió por la devolución por las alumnas y fijación del aprendizaje a través de la repetición. El estudio hospitalar era hecho sólo en el turno de la mañana. En la percepción de la profesora, bien como de las enfermeras-jefes y ex-alumnas entrevistadas, el rigor con que se desarrollaba el proceso enseñanza-aprendizaje en la sala de técnica garantizaba la agilidad de la actuación de las alumnas en el campo de estudio. Suya eficiencia, habilidad y destreza contribuyan decididamente para la manutención del alto padrón del servicio de enfermería del Hospital São Francisco de Assis, que era reconocido como modelo para los servicios de enfermería de los hospitales de Rio de Janeiro y de otras unidades de la Federación. El ensino de Fundamentos de Enfermería en la Escuela Ana Nery presentaba un alto grado de eficiencia y de eficacia del punto de vista pedagógico, administrativo y asistencial, en la percepción de la profesora, de las enfermeras-jefes de las enfermerías del Hospital São Francisco de Assis y de las alumnas.

**Descriptorios: enfermería; ensino de fundamentos; proceso de ensino.**

---

<sup>1</sup> Alumna del 8º período del Curso de Graduación de la EEAN / URFJ; becaria IC/ CNPq; miembro del Nuphebras. E-mail: raquelmacie177@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Investigadora I A CNPq; docente del corpo permanente del programa de posgrado da EEAN / UFRJ; miembro fundador do Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Investigadora 1B CNPq; Profesora Visitante de la Facultad de Enfermería del UERJ; miembro fundador del Nuphebras. E-mail: suelybaptista@openlink.com.br

## **THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN THE SCHOOL ANNA NERY IN THE 50-60 YEARS: PERCEPTIONS OF THE TEACHER, HEAD – NURSES AND EX- STUDENTS.**

*Raquel Monteiro Maciel (relator)<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Suely de Souza Baptista<sup>3</sup>*

This research itself inserts in the Project “ The Brazilian nursing in the middle of the 20 century: knowledge and practices”.The object of the present study is the process of the theoretical-practical learning of the Nursing Foundations, given by the School Anna Nery (EAN) and in the nurseries of the Hospital São Francisco de Assis (HESFA), of the Universidade do Brasil (UB) (“ University of Brazil”), in the 775/49 Law in force (1950-1970).The objectives are: describe the teaching-learning strategies developed by the nurse of Nursing Foundations, near to the beginner students; analyze the activities carried out by the students of the Hospital São Francisco de Assis, traineeship field of the School Anna Nery; compare the teachers, the head nurses and the ex-students’ perceptions about the daily in the School Anna Nery for the professional formation. Methodology: The research rest on primary historical sources, written documents, photos and oral testimonies; the secondary sources are books, articles and thesis, that refer to the study object; the instruments used are the list of topics and the tape recorder; the proceedings used are the classification and the categorization of the findings, their contextualization and interpretation in the light of the historical-social context. Preliminary Results: The main strategies of teaching-learning adopted in the beginning of the nursing course in the School Anna Nery were: the learning in the classroom, with the demonstration one step at a time, of the nursing techniques by the teacher of Foundations, Mrs. Elvira de Felice followed by the students’ devolution and fixation of the learning through the repetition. The stage in the hospital was done only in the ship of the morning. In the teacher´s perception as well as the head-nurses and ex- students interviewed, the rigor in that was developed the learning-teaching process in the technique room warranted the nimbleness of the students’ performance in the traineeship field. Her efficiency, ability and dexterity contributed decisively for the maintenance of the high standard of the nursing service of the Hospital São Francisco de Assis, which was recognized as model for the nursing services of the hospitals of Rio de Janeiro and of others units of the Federation. The learning of Foundations of Nursing in the School Anna Nery presented a high level of efficiency and of the efficacy under the pedagogical point of view, administrative and of the assistance, in the teacher perception, of the head-nurses of the nurseries of the Hospital São Francisco de Assis and of the students.

**Descriptors: nursing; teaching of foundations; teaching process.**

---

<sup>1</sup> Student of the 8<sup>th</sup> period of the Graduation Course of the EEAN / URFJ; IC/ CNPq scholarship holder; member of the Nuphebras. E-mail: raquelmaciell77@yahoo.com.br

<sup>2</sup> 1 A CNPq Researcher; teaching of the permanent staff of the post-graduation program of the EEAN / UFRJ; founder member of the Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> 1B CNPq Researcher; Visitor Professor of the Faculty of Nursing of the UERJ; founder member of the Nuphebras. E-mail: suelybaptista@openlink.com.br

## A IMPLANTAÇÃO DO LACTÁRIO NO HOSPITAL JESUS PELA ENFERMAGEM (1935-1938)

Alex Pimenta<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>  
Andréia N. S. Menezes (relator)<sup>3</sup>  
Fernando Porto<sup>4</sup>  
Simone Braga<sup>5</sup>

O presente estudo tem como objeto a implantação do serviço de lactário no Hospital Jesus e tem por delimitação temporal o período de 1935-1938, que se justifica pela primeira gestão do Serviço de Enfermagem neste Hospital, atual Hospital Municipal Jesus. A alimentação da criança merecia cuidados especiais, principalmente no primeiro ano de vida, pois o índice de mortalidade da época era expressivo. Era elevado o número de moléstias advindas da alimentação incorreta, o que levava a óbito cinquenta por cento das crianças abaixo de um ano. Objetivos: descrever as políticas de alimentação no Distrito Federal e analisar as circunstâncias para implantação do serviço de lactário no hospital. Metodologia: estudo com abordagem histórico social embasado na análise documental, onde foram utilizadas fontes primárias e secundárias. Fontes primárias: documentos escritos, localizados nas dependências do Hospital, como memorandos, freqüências e escalas dos funcionários, revistas do Serviço Público, Revista Annaes de Enfermagem, que abordam a temática proposta. Fontes secundárias são constituídas por livros, dissertações e trabalhos referentes ao desenvolvimento histórico do lactário e que façam referência às políticas de alimentação infantil da época. No período abordado era necessária a instalação de inúmeros serviços dietéticos devidamente aparelhados, e com profissionais idôneos que pudessem atuar nos postos de higiene infantil e nos ambulatórios clínicos, buscando assim resultados, tanto para crianças saudáveis como para enfermas. Existia necessidade de um programa social e filantrópico, que preenchesse as lacunas existentes na proteção à criança e fosse também órgão consultivo dos poderes públicos federais, estaduais e municipais. Foram organizadas instituições para assistência às mães e seus filhos, atendendo às necessidades relacionadas à alimentação, vestuário e conselhos higiênicos. Juntamente com essa iniciativa, começou a existir maior atuação do Estado quanto, à inspeção médica das escolas e à legislação do trabalho, para mães e crianças. Essa conduta estabelecia uma divisão do trabalho, com uma predominância da ação privada no campo da assistência social. Conclusão: Por meio dos documentos encontrados, foi possível observar com este estudo, a relevância da influência do Serviço de Enfermagem na implantação do serviço de lactário do Hospital Jesus, tendo em vista que a equipe responsável pela abertura, organização e manutenção do lactário na referida instituição foi formada em sua maioria por enfermeiros, que atuaram desde a abertura do Hospital dando orientações no que se refere a alimentação dos lactentes, que ali eram levados em busca de assistência.

### **Descritores: historia da enfermagem; nutrição.**

<sup>1</sup> Aluno do 7º Período da Universidade Estácio de Sá. pimenta2005@oi.com.br

<sup>2</sup> Professora Associada do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica UNI-RIO/EEAP. Doutora em Enfermagem. Membro do LAPHE. almerindaprof@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Enfermeira do Hospital M. Jesus, Docente da Universidade Estácio de Sá, Mestranda UNI-RIO. anetanna@ig.com.br

<sup>4</sup> Professor Adjunto do Departamento Materno Infantil UNI-RIO/EEAP. Doutor em Enfermagem. Membro do LAPHE/NUPHEBRAS. ramosporto@openlink.com.br

<sup>5</sup> Aluno do 7º Período da Universidade Estácio de Sá. mony-braga@hotmail.com

## LA IMPLANTACIÓN DEL LACTARIO EN EL HOSPITAL JESUS POR LA ENFERMERÍA (1935-1938)

Alex Pimenta<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>  
Andréia N. S. Menezes (relator)<sup>3</sup>  
Fernando Porto<sup>4</sup>  
Simone Braga<sup>5</sup>

El presente estudio tiene como objeto la implantación del servicio de lactario en el Hospital Jesus y tiene por delimitación temporal el periodo de 1935-1938, que se justifica por la primera gestión del Servicio de Enfermería del Hospital Jesus, actual Hospital Municipal Jesus. La alimentación del niño merecía cuidados especiales, principalmente en el primer año de vida, pues el índice de mortalidad de la época era expresivo. Era elevado el número de molestias originarias de la alimentación incorrecta, levaba a la muerte el cincuenta por ciento de niños con menos de un año. Objetivos: describir las políticas de alimentación en el Distrito Federal y analizar las circunstancias para la implantación del servicio de lactario en el hospital. Metodología: estudio con abordaje histórico social basado en el análisis documental, donde fueron utilizadas fuentes primarias y secundarias. Fuentes primarias: documentos escritos localizados en las dependencias del Hospital, como: memorándum, frecuencias y escalas de los funcionarios, revistas del Servicio Público, Revista Annaes de Enfermería, que abordan la temática propuesta. Fuentes secundarias son constituidas de libros, disertaciones y trabajos referentes al desarrollo histórico del lactario y que hacen referencia a las políticas de alimentación infantil de la época. En el periodo abordado era necesaria la instalación de innumerosos servicios dietéticos debidamente aparejados, y con profesionales idóneos que pudieran actuar en los puestos de higiene infantil y en los ambulatorios clínicos, buscando así resultados, tanto para niños sanos como para enfermos. Había la necesidad de un programa social y filantrópico, que rellenara las lagunas existentes en la protección al niño y fuera también órgano consultivo de los poderes públicos federales, estaduais y municipales. Fueron organizadas instituciones para asistencia a las madres y sus hijos, atendiendo a las necesidades relacionadas con la alimentación, vestuario y consejos higiénicos. Juntamente a esta iniciativa, hubo mayor actuación del Estado encuaneto a la inspección médica de las escuelas y a la legislación del trabajo, para las madres y niños. Esta conducta establecía una división del trabajo, con una predominancia de la acción privada en el campo de la asistencia social. Conclusión: A través de los documentos encontrados, se pudo observar con este estudio, la relevancia de la influencia del Servicio de Enfermería en la implantación del servicio de lactario del Hospital Jesus, teniendo en cuenta que el equipo responsable de la apertura, organización y manutención del lactario en la referida institución se constituyó en su mayoría de enfermeros, que actuaron desde la apertura del Hospital dando orientaciones encuaneto a la alimentación de los lactantes, que allí eran levados en búsqueda de asistencia.

**Descriptorios: historia de la enfermería; nutrición.**

<sup>1</sup> Alumno del 7º Período del Universidad Estácio de Sá. pimenta2005@oi.com.br

<sup>2</sup> Profesora Asociada del Departamento del Enfermería Médico-Quirúrgica UNI-RIO/EEAP. Doctora en Enfermería. Miembro do LAPHE. almerindaprof@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Enfermera del Hospital M. Jesus, Docente del Universidad Estácio de Sá, Cursando Maestrazgo UNI-RIO. anetanna@ig.com.br

<sup>4</sup> Profesor Adjunto del Departamento Materno Infantil UNI-RIO/EEAP. Doctor en Enfermería. Miembro del LAPHE/NUPHEBRAS. ramosporto@openlink.com.br

<sup>5</sup> Alumno del 7º Período da Universidad Estácio de Sá. mony-braga@hotmail.com

## **IMPLANTATION OF BABY FEED UNIT AT JESUS HOSPITAL BY NURSING (1935-1938)**

Alex Pimenta<sup>1</sup>  
Almerinda Moreira<sup>2</sup>  
Andréia N. S. Menezes (relator)<sup>3</sup>  
Fernando Porto<sup>4</sup>  
Simone Braga<sup>5</sup>

This work has like object the implantation of baby feed unit at Jesus Hospital and it is delimited between 1935 and 1938. This period was the first administration of Nursing Service of Jesus Hospital, nowadays denominate Jesus Municipal Hospital of the Municipal Secretary of Rio de Janeiro. The child alimentation need of special care, principally in the first year of life, because mortality indices were expressive in this period, in this breast-feeding period. The huge number of diseases because of incorrect alimentation that killed 50 percent of the child was less one year old. The methodology used in this work has approach historical and social and it was based in a documental analysis, where was used primary and secondary sources. The primary sources were documents wrote localized in Jesus Municipal Hospital's dependencies like memo, frequencies and scales of the functionaries, Public Service magazines, Annaes of Anna Nery Nursing School Magazine, that approaches the proposed theme. The secondary sources was Brazilian history books, dissertations and works that refer to baby feed unit's historical development in child assistance units and that made reference to child alimentation politics. In this period was necessary the great number of dietetic services installations, correctly equipped and with correctly professionals to work in childish hygienic stations and clinic ambulatories, to make results to health and diseased child. It was necessary social and philanthropic programs, to help in the child protection and to be a consulter organization of the municipals, state and federals public power. In this way, institutions were organized with the target to give assistance to poor mother and her sons, answering the needs of alimentation, clothes and hygienic councils. Together this initiative, the State was charged to increase medical inspections in schools and to make new work legislation to mothers and child. This conduct established a work division, with predomination private action in social assistance. Conclusion: because of documents found, it was possible observe, with this study, the Nursing Service influence in baby feed unit implantation of Jesus Hospital, because responsible team to aperture, organization and maintenance of institution's baby feed unit was formed at majority by nurses.

**Descriptors: nursing history; nutrition.**

---

<sup>1</sup> Student of 7<sup>th</sup> Period of Estácio de Sá University. pimenta2005@oi.com.br

<sup>2</sup> Teacher Associated of Medical-Chirurgical Nursing Department UNI-RIO/EEAP. Nursing Doctor. LAPHE Member. almerindaprof@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Municipal Jesus Hospital Nurse, Estácio de Sá University Teacher, Mistress UNI-RIO. anetanna@ig.com.br

<sup>4</sup> Teacher Assistant of Maternal Childish Department UNI-RIO/EEAP. Nursing Doctor. LAPHE/NUPHEBRAS Member. ramosporto@openlink.com.br

<sup>5</sup> Student do of 7<sup>th</sup> Period of Estácio de Sá University. mony-braga@hotmail.com

## **POLÊMICA NA IMPRENSA ESCRITA: ALERTA NOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM**

Mercedes Neto<sup>1</sup>  
Fernando Porto<sup>2</sup>  
*Lílian Ayres (relator)*<sup>3</sup>

**Introdução:** O objeto deste estudo é o passamento de uma recém-nascida veiculado na imprensa escrita, tendo como objetivos descrever o fato segundo os registros da imprensa escrita, desmontar os conteúdos das notícias na imprensa escrita através da técnica de argumentação e discutir o efeito da argumentação do passamento da recém-nascida pela lógica da imprensa escrita. **Métodos:** A metodologia utilizada deu-se a partir da notícia registrada no dia 11 de dezembro de 2005, selecionando mídias escritas veiculadas no Estado do Rio de Janeiro e no município de Duque de Caxias. **Resultados:** Dentre eles, a notícia do passamento da recém-nascida foi encontrada em dois dos cinco mídias selecionados. Os resultados indicaram que os registros noticiosos convergiam em alguns pontos e divergiam em outro, além de apresentarem técnicas de argumentação e a técnica de AIDA (atenção, interesse, desejo e ação). **Discussão:** Por fim, o estudo mostrou que o mídia escrito teve como foco a ética, levantando considerações fundamentais desta temática para Enfermagem.

**Descritores:** enfermagem; recém-nascido; imprensa escrita.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Membro do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. mercedesneto@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em Enfermagem. Professor Adjunto do Departamento Materno Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisador do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. ramos@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Enfermeira do Hospital do Andaraí/ RJ. Mestranda em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisadora do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. liliayresenf@yahoo.com.br.

## **POLÉMICA EN LA PRENSA ESCRITA: ALERTA EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA**

Mercedes Neto<sup>1</sup>  
Fernando Porto<sup>2</sup>  
*Lilian Ayres (relator)*<sup>3</sup>

**Introducción:** El objeto de este estudio es la muerte de una recién nacida servido en la prensa, con los objetivos de describir el hecho de acuerdo a los registros de la prensa, desarmar el contenido de las historias en la prensa de la técnica de argumentación y discutir el efecto del argumento de la muerte de la recién nacida por la lógica de los medios de comunicación impresos. **Métodos:** La metodología se ha registrado a partir de la noticia de 11 de diciembre de 2005, la selección de los medios de comunicación escritos servido en el Estado de Río de Janeiro y en el municipio de Duque de Caxias. **Resultados:** Entre ellos, las noticias de muerte de la recién nacida fueron encontrados en dos de los cinco seleccionados medios de comunicación. Los resultados indicaron que los registros de noticias convergieron en algunos puntos y difieren en otros, y en argumentos de carácter técnico y en la técnica de AIDA (atención, interés, deseo y acción). **Discusión:** Por último, el estudio demostró que los medios de comunicación han escrito un enfoque en la ética, el aumento de consideraciones fundamentales de esta cuestión para Enfermería.

**Descriptores:** enfermería; el recién nacido; prensa escrita.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Membro do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. mercedesneto@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em Enfermagem. Professor Adjunto do Departamento Materno Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisador do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. ramos@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Enfermeira do Hospital do Andaraí/ RJ. Mestranda em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisadora do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. liliayresenf@yahoo.com.br.

## **POLEMICS IN THE WRITTEN PRESS: ALERT IN CARE OF NURSING**

Mercedes Neto<sup>1</sup>  
Fernando Porto<sup>2</sup>  
*Lilian Ayres (relator)*<sup>3</sup>

**Introduction:** The object of this study is the death of a newborn served in the press, with the goals describe the fact according to the records of the press, disassemble the contents of stories in the press by the technique of argument and discuss the effect of the argument about the death of newborn by the logic of print media. **Methods:** The methodology has been recorded from the news on December 11, 2005, selecting media writings served in the State of Rio de Janeiro and the municipality of Duque de Caxias. **Results:** Among them, the news of the death of new-born was found in two of the five selected media. The results indicated that the records news converged on some points and differed in other, and make technical arguments and the technique of AIDA (attention, desire, interest and action). **Discussion:** Finally, the study showed that the media had written a focus on ethics, raising fundamental considerations of this issue for Nursing.

**Descriptors:** nursing; newborn; written press.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Membro do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. mercedesneto@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Doutor em Enfermagem. Professor Adjunto do Departamento Materno Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisador do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. ramos@openlink.com.br.

<sup>3</sup> Enfermeira do Hospital do Andaraí/ RJ. Mestranda em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO. Pesquisadora do grupo de pesquisa LAPHE/UNIRIO. liliayresenf@yahoo.com.br.



## QUEM É QUEM NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Ana Lia Trindade Martins<sup>3</sup>  
Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)<sup>4</sup>

O objeto de estudo é a reorganização da base de dados “Quem é Quem na História da Enfermagem Brasileira” (QQHEB). A reorganização do QQHEB correspondeu ao plano de atividades da disciplina eletiva: “Tópicos Especiais em Enfermagem”, do curso de mestrado da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ (EEAN), no segundo semestre de 2007. O QQHEB armazena dados acerca de personagens da História da Enfermagem nacional, de modo a facilitar o acesso dos interessados às notas biográficas e a fontes acerca destas personagens. O Banco QQHEB integrará o Portal de História da Enfermagem da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) no programa "Histórias de Vida". Objetivos: levantar os recursos disponíveis e as necessidades para a reorganização do QQHEB; estabelecer as prioridades para o desenvolvimento do trabalho no segundo semestre de 2007; apresentar críticas e sugestões, com base no trabalho desenvolvido. Metodologia: Foi realizado um treinamento da mestranda para aprender a manipular o banco. Realizou-se um diagnóstico preliminar de apresentação do banco com a participação de três bolsistas de iniciação científica (IC/CNPq) e de uma doutoranda. Fontes: índice cumulativo da Revista Brasileira de Enfermagem (REBEn) e o livro “Enfermeiras do Brasil: história das pioneiras” de autoria de Victória Secaf. Procedimento: Para a alimentação da base de dados foi utilizado o programa Access 2000, onde inseriam-se as seguintes informações: nome completo da personagem, biografia, período de vigência de cargos, publicações de autoria da personagem, publicações a ela referentes e autores. Resultados: O levantamento evidenciou haver 88 verbetes, em diversas fases de construção. A análise destes verbetes determinou a necessidade de uma classificação em sujeitos individuais e sujeitos coletivos, o que deu uma nova configuração ao banco de dados. Daqueles, foram atualizados onze verbetes e incorporados três novos verbetes. Destes, foram elaborados três verbetes e ainda há três em desenvolvimento. Conclusões: A nova organização do banco de dados aprimorou sua disponibilidade para consulta visto que o software é mais atualizado. Sugestões: 1) articular o BDQQ ao acervo de História Oral do Centro de Documentação da Escola Anna Nery (Cedoc/EEAN). 2) Incorporar novos modos de recuperação das informações.

**Descritores:** história da enfermagem; base de dados; enfermagem; informática em enfermagem.

<sup>1</sup> Professora colaboradora da UNIGRANRIO. Enfermeira, Mestranda em História da Enfermagem -EEAN/UFRJ. Membro do Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pesquisadora 1 A CNPq; docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN / UFRJ; membro fundador do Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Aluna do 7º período do Curso de Graduação da EEAN / UFRJ; bolsista PIBIC. Membro do Nuphebras: analia.martins@gmail.com

<sup>4</sup> Aluna do 7º período do Curso de Graduação da EEAN / UFRJ; bolsista PIBIC. Membro do Nuphebras: ivecristina@ig.com.br

## QUIÉN ES QUIÉN EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA

Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Ana Lia Trindade Martins<sup>3</sup>  
Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)<sup>4</sup>

El objeto de estudio es la reorganización de la base de datos “Quién es Quién en la Historia de la Enfermería Brasileña” (QQHEB). La reorganización del QQHEB correspondió al plan de actividades de la disciplina electiva: “Tópicos Especiales en Enfermería”, del curso de máster de la Escuela de Enfermería Anna Nery/UFRJ (EEAN), en el segundo semestre de 2007. El QQHEB guarda datos acerca de personajes de la Historia de la Enfermería nacional, de modo a facilitar el acceso de los interesados a las notas biográficas y a fuentes acerca de estas personajes. El Banco QQHEB integrará el Portal de Historia de la Enfermería de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS) en el programa "Historias de Vida". Objetivos: buscar los recursos disponibles y las necesidades para la reorganización del QQHEB; establecer las prioridades para el desarrollo del trabajo en el segundo semestre de 2007; presentar críticas y sugerencias, con base en el trabajo desarrollado. Metodología: Fue realizado un entrenamiento de la estudiante de máster para aprender a manipular el banco. Se realizó un diagnóstico preliminar de presentación del banco con la participación de tres becarios de iniciación científica (IC/CNPq) e de una estudiante de doctorado. Fuentes: índice cumulativo de la Revista Brasileña de Enfermería (REBEn) y el libro “Enfermeras del Brasil: historia de las pioneras” de autoría de Victória Secaf. Procedimiento: Para la alimentación de la base de datos fue utilizado el programa Access donde se insertaban las siguientes informaciones: nombre completo de la personaje, biografía, período de vigencia de cargos, publicaciones de autoría de la personaje, publicaciones a ella referentes y autores. Resultados: La reunión evidenció haber 88 notas, en diversas fases de construcción. La análisis de estas notas determinó la necesidad de una clasificación em sujetos individuales y sujetos colectivos, lo que dio una nueva configuración al banco de datos. De aquellos, fueron actualizados once notas y incorporados tres nuevas notas. De éstos, fueron elaborados tres notas y aún ha tres en desarrollo. Conclusiones: La nueva organización del banco de datos perfeccionó suya disponibilidad para consulta ya que el software es más actualizado. Sugestiones: 1) articular el BDQQ a la colección de Historia Oral del Centro de Documentación de la Escuela Anna Nery (Cedoc/EEAN). 2) Incorporar nuevos modos de recuperación de las informaciones.

**Descriptorios: historia de la enfermería; base de datos; enfermería; enfermería informática.**

---

<sup>1</sup> Profesora colaboradora de la UNIGRANRIO. Enfermera, Estudiante de Master en Historia de la Enfermería -EEAN/UFRJ. Miembro del Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pesquisadora 1 A CNPq; docente del profesorado permanente del programa de posgrado de la EEAN / UFRJ; miembro fundador del Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Alumna del 7º período del Curso de Graduación de la EEAN / UFRJ; becario PIBIC. Miembro del Nuphebras: analia.martins@gmail.com

<sup>4</sup> Alumna del 7º período del Curso de Graduación de la EEAN / UFRJ; becario PIBIC. Miembro del Nuphebras: ivecristina@ig.com.br

## WHO IS WHO IN THE HISTORY OF THE BRAZILIAN NURSING

Pacita Geovana G. de S. Aperibense<sup>1</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>2</sup>  
Ana Lia Trindade Martins<sup>3</sup>  
*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)*<sup>4</sup>

The study object is the reorganization of the database “Who is Who in the History of the Brazilian Nursing” (QQHEB). The reorganization of the QQHEB corresponded to the plan of activities of the elective discipline: “Special Topics on Nursing”, of the master’s degree course of the School of Nursing Anna Nery/ UFRJ (EEAN), in the second semester of 2007. The QQHEB stores data about the personages of the History of the National Nursing, so as to facilitate the access of the interested to the bibliographical notes and the sources about the personages. The QQHEB Bank will integrate the Portal of History of the Nursing of the Virtual Library in Health (BVS) and in the "Histories of Life" program. Object: raise the available resources and the needs for the reorganization of the QQHEB; establish the priorities for the development of the work in the second semester of 2007; present critics and suggestions, with base in the developed work. Methodology: It was realized a training of the student of master’s degree to learn how to handle the bank. It realized a preliminary diagnosis of the presentation of the bank with the participation of three scholarship holder of scientific initiation (IC/CNPq) and of a student of doctorate. Sources: cumulative index of the Brazilian Journal of Nursing (REBEn) and the book “Nurses from Brazil: history of the pioneers” of the authorship of Victória Secaf. Proceeding: For the data feeding it was used the Access 2000 program, where were inserted the following information: full name of the personage, biography, period of positions validity, publications referring to her and authors. Results: The rising evidenced having 88 brief messages, in several phases of construction. The analysis of these brief messages determined the need of a classification in individual subjects and collective subjects, what gave a new configuration to the database. Of those, were updated eleven brief messages and incorporated three new brief messages. Of these, were elaborated three brief messages and there are still three in developing. Conclusions: The new organization of the database perfected its availability for consult since the software is more updated. Suggestions: 1) articulate the BDQQ to the patrimony of Oral History of the Center of Documentation of the School Anna Nery (Cedoc/EEAN). 2) Incorporate new ways of retrieval of the information.

**Descriptors: history of nursing; database; nursing; nursing informatcs.**

---

<sup>1</sup> Teacher Collaborator of the UNIGRANRIO. Nurse, Student of master’s degree in History of the Nursing -EEAN/ UFRJ. Member of the Nuphebras: pacitageovana@yahoo.com.br

<sup>2</sup> 1 A CNPq Researcher; teacher of the permanent staff of the post graduation program of the EEAN / UFRJ; founder member of the Nuphebras. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

<sup>3</sup> Student of the 7<sup>th</sup> period of the Graduation Course of the EEAN / UFRJ; scholarship holder of PIBIC. Member of the Nuphebras: analia.martins@gmail.com

<sup>4</sup> Student of the 7<sup>th</sup> period of the Graduation Course of the EEAN / UFRJ; scholarship holder of PIBIC Member of the Nuphebras: ivecristina@ig.com.br

## **DINÂMICAS DA DISCRIMINAÇÃO: RELATOS DE ALUNOS NEGROS EGRESSOS DA EEUSP**

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>3</sup>*

O presente estudo investiga a experiência vivida por alunos negros da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo -EEUSP no contexto da formação profissional. Identificados, os egressos negros da instituição, e por intermédio da história oral, a pesquisa resgatou situações nas quais os entrevistados vivenciaram situações de racismo nas relações interpessoais. O estudo encontra-se atrelado à arte e a ciência do cuidado na medida em que formas de preconceito e intolerâncias podem influir poderosamente na ação do enfermeiro, desqualificando tanto o cuidado quanto quem o executa; comportamento diametralmente oposto ao que preconiza as orientações atuais no campo da prestação de serviço à saúde, como o Sistema Único de Saúde – SUS. Método: O levantamento bibliográfico e documental, realizado junto à Biblioteca da EEUSP, como a consulta das Fichas de Admissão (1942 a 2006), foi ampliado pela possibilidade da História Oral. Desenvolveu-se um instrumento para coleta dos dados que pautou a pesquisa de campo, fundamentando teórico-metodologicamente as entrevistas, como proposto pela História Oral Temática, que possibilita às pessoas falarem livremente. Durante os 64 anos desde sua fundação, a EEUSP formou 2.886 enfermeiros, dos quais 128 se identificaram como não brancos. Uma listagem, enviada ao COREN-SP, permitiu que 45 fossem localizados. Destes, 15 foram contatados dos quais 2 não aceitaram realizar entrevista; um por se declarar não negro e outro por não se interessar pelo tema. Todas as entrevistas foram agendadas conforme a disponibilidade dos entrevistados e do entrevistador. Perguntas norteadoras foram utilizadas. Dentro desse aspecto algumas entrevistas apresentaram até 4 horas de duração. Para essa comunicação, serão apresentadas as falas dos entrevistados que aceitaram, livre e esclarecidamente, participar do estudo em desenvolvimento Resultados e Discussão: Dentre os 13 entrevistados, apenas 4 relataram não terem sido alvo de racismo durante a graduação, enquanto que os demais relataram pelo menos uma experiência; e que o racismo se mostrou, muitas vezes, de forma velada. A pesquisa considera que a dinâmica da discriminação se sustenta pelo fato de que, na sociedade brasileira, o racismo opera gerando seres que não reconhecem que discriminam, e que o discriminado não percebe que foi discriminado, como auxilia na manutenção das estruturas e dos discursos de discriminação. Avaliar a problemática no âmbito da enfermagem implica sustentar os princípios da cidadania reforçada pela Constituição Federal de 1988, assim como os fundamentos das novas políticas públicas de saúde.

**Descritores: assistência de enfermagem; racismo; história da enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Aluna de Graduação da Escola de Enfermagem da USP. Membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista de Iniciação Científica FAPESP. babbinha@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira, Professora Titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@usp.br

<sup>3</sup> Historiador. Pós-Doutorando membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

## **DINÁMICAS DE LA DISCRIMINACIÓN: HISTORIAS ORALES DE LOS ALLUMNOS NEGROS DEL EEUSP**

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)*<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>3</sup>

El actual estudio investiga la experiencia del alumnos negros del Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo - EEUSP nel contexto del formación profesional. Identificadas, los alumnos negros de la institución, y por el intermedio de la historia oral, la investigación rescataron las situaciones en cuales los entrevistados vivían profundamente situaciones del racismo en sus relaciones interpersonales. El estudio resuelve atrelado al arte y la ciencia del cuidado em la medida donde las formas de preconcepción y intolerancias pueden influenciar la acción de la enfermería, descalificando de tal manera el cuidado cuánto quien lo ejecuta; comportamiento de oposición de las orientaciones actuales en el servicios a la salud, como el Sistema Único de la Salud - SUS. Método: El examen bibliográfico y documental, llevado en la biblioteca, como la consulta de las Fichas de Admission (1942 - 2006), fue ampliado por la posibilidad de la historia oral. Un instrumento para la colección de los datos fue desarrollado, que pautou la investigación de campo, basando teórico-metodologicamente las entrevistas, según lo considerado para la historia oral temática, que hace posible a gente hablar libremente. Durante los 64 años desde su fundación, la EEUSP formó 2.886 enfermeras, de quienes 128 si está tenido identificado como no blanco. Un listado, enviado al COREN-SP, admitió que 45 fueron localizados. De éstos, 15 habían sido entrados en contacto de los cuales 2 no habían aceptado la entrevista; uno si declaro no negro y otro no lo interesava el tema. Todas las entrevistas habían sido fijadas en acuerdo a disponibilidad entrevistadas con y del entrevistador. Preguntas norteadoras había sido lizado. Dentro de este aspecto algunas entrevistas habían presentado hasta 4 horas de duración. Para esta comunicación, le serán presentado los entrevistados que habían aceptado, esclarecidamente, participar del estudio en el desarrollo. Entre los 13 entrevistados, solamente 4 habían dicho no haber sido sufrido del racismo durante la graduación, mientras que habían dicho excesivamente por lo menos una experiencia; e que racismo si está demostrado, muchas veces, de la forma guardada. La investigación considera que la dinámica de la discriminación si las ayudas para el hecho de eso, en la sociedad brasileña, racismo funcionan la generación de los seres que no reconocen que discriminan, y que El discriminado no percibe eso como asiste en el mantenimiento de las estructuras y de los discursos de la discriminación. Evaluar el problemático en el alcance del oficio de enfermera implica apoyar los principios de la ciudadanía consolidada para la Constitución Federal de 1988, así como los lechos de las nuevas políticas públicas de Salud.

**Descriptorios: atención de enfermería; racismo; historia de la enfermería.**

---

<sup>1</sup> Aluna de Graduação da Escola de Enfermagem da USP. Membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista de Iniciação Científica FAPESP. babbinha@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira, Professora Titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@usp.br

<sup>3</sup> Historiador. Pós-Doutorando membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

## **DYNAMICS OF DISCRIMINATION: REPORTS OF BLACK NURSES GRADUATED FROM EEUSP**

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)<sup>1</sup>  
Taka Oguisso<sup>2</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>3</sup>*

The study aim to investigate the life experiences of black students of the School of Nursing at the University of São Paulo – EEUSP, in the context of vocational training. Identifying the black nurses and then, through the oral history, the research rescued the historical memory of the presence of racism in their interpersonal relations during their time in the university. Such a proposal is linked to the art and science of caring considering that ways of prejudice and intolerance may strongly influence the care procedure, either disqualifying it or who does it; behavior that is diametrically opposite to recommendations of the current guidelines in the field of providing health services, as the Sistema Único de Saúde – SUS. Method: A bibliographical and documental survey was done at the EEUSP library, as the consultation of the candidate's registration forms (1942 to 2006), was extended by the possibility of oral history, a method that gives possibility for people to freely speak within their respective contexts. During 64 years of its existence since its foundation, EEUSP has formed 2886 nurses, from which 128 have identified themselves as non-white. From the list sent by the COREN-SP (Nursing Regional Council- branch of São Paulo) only 45 were located within the State. From this group, 15 were contacted and among them two did not accept to be interviewed, one stating that she was not black and the other did not want. All interview were scheduled according to the availability of either interviewed and interviewee. Some guiding question had been used. In this aspect, some interviews have up to 4 hours' duration. For this communication it will be present the lines of the interviewee that accepted, free and informed, to participated in the projected. Outcomes and discussion: Among the 13 respondents only 4 reported not have been target of racism during their school experience, while the others had reported at least one experience, and also that the racism has presented itself, sometimes, in a veiled form. The research considers that the dynamic of discrimination is sustained by the fact that, in the Brazilian society, racism operates generating beings that do not recognize that discriminate, and the one that suffers the discrimination do not notice it, helping to maintain the structure and the speeches of discrimination. Assess the problem in the Nursing field implies support the principles of citizenship enhanced by the constitution of 1988, as the basis of the new public health policies.

**Descriptors: assistance of nursing; racism; history of nursing.**

---

<sup>1</sup> Aluna de Graduação da Escola de Enfermagem da USP. Membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista de Iniciação Científica FAPESP. babbinha@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira, Professora Titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@usp.br

<sup>3</sup> Historiador. Pós-Doutorando membro do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

## IDENTIDADE PROFISSIONAL: OS RESULTADOS DO PRIMEIRO CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM

Magali Hiromi Takashi (relator)<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>  
Taka Oguisso<sup>3</sup>

Introdução: Em 1947, a Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas – ABED organizou o Primeiro Congresso Nacional de Enfermagem. O evento contou com a participação de nomes ilustres da enfermagem nacional e internacional e teve como finalidade principal discutir as principais necessidades da profissão no Brasil. Foi realizado na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, recém inaugurada, onde os participantes, majoritariamente mulheres, debateram sobre temas diversos, culminando com a decisão de lutar por maior reconhecimento e fortalecimento da identidade profissional no país. Esta comunicação pretende abordar os resultados do evento divulgados no Boletim do Serviço Especial de Saúde Pública - SESP. Cabe ressaltar que o desenvolvimento da pesquisa se insere no Grupo de Pesquisa *História e Legislação da Enfermagem* – ENO/EEUSP/CNPq. Metodologia: A pesquisa encontra suporte no método histórico e compreende a análise de um dos periódicos produzidos no período, vale dizer, o Boletim do SESP, preservado pelo Arquivo Histórico da Casa de Oswaldo Cruz – COC/FIOCRUZ, Rio de Janeiro. Resultados: De acordo com a fonte de pesquisa consultada, o Primeiro Congresso Nacional de Enfermagem (após, denominado Congresso Brasileiro de Enfermagem) apontou a necessidade premente de re-orientar a formação profissional vigente, capacitando as profissionais para uma atuação voltada para a administração dos serviços de enfermagem em ambientes hospitalares. Os cursos de enfermagem deveriam assumir um plano de ensino que, sem desprezar os conteúdos da saúde pública, focalizassem as demandas da saúde urbana, sobretudo, formando “enfermeiras-chefes”. O tema enfermagem psiquiátrica também mereceu destaque no referido evento, assim como as necessidades de orientação profissional nesse campo da atuação profissional, como propunha Miss Ella Hasenjaeger, consultora norte-americana que atuou na EEUSP de meados da década de 1940 a meados de 1950. Conclusões: O Primeiro Congresso de Enfermagem, organizado pela Escola de Enfermagem de São Paulo, sob a direção executiva de Edith de Magalhães Fraenkel é indicativo da primazia que a Escola de Enfermagem de São Paulo conferia à enfermagem profissional nos anos 1940. O evento marcou profundamente as novas diretrizes da enfermagem nacional, sobretudo, no que concerne à questão acadêmica, pois tornava patente a identidade pretendida para os novos profissionais, dando-lhes uma formação com conteúdos de liderança e administração voltados para as unidades e serviços de enfermagem nas instituições de saúde.

**Descritores:** história da enfermagem; escolas de enfermagem; identidade profissional.

---

1Graduanda em Enfermagem. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista COSEAS. magalitalakashi@usp.br

2Historiador. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

3Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@usp.br

## IDENTIDAD PROFESIONAL: LOS RESULTADOS DEL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA

Magali Hiromi Takashi (relator)<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>  
Taka Oguisso<sup>3</sup>

Introducción: En 1947, la Asociación Brasileña de Enfermeras Diplomadas – ABED organizó el Primer Congreso Nacional de Enfermería. El evento contó con la participación de nombres ilustres de la enfermería nacional e internacional y tuvo como finalidad principal discutir las principales necesidades de la profesión en Brasil. Fue realizado en la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, recién inaugurada, donde los participantes, mayoritariamente mujeres, debatieron sobre temas diversos, culminando con la decisión de luchar por mayor reconocimiento y fortalecimiento de la identidad profesional en el país. Esta comunicación pretende presentar los resultados del evento divulgados en el Boletín del Servicio Especial de Salud Pública - SESP. Cabe resaltar que el desarrollo de la investigación se insiere en el Grupo de Investigación de *Historia y Legislación de la Enfermería* – ENO/EEUSP/CNPq. Metodología: la investigación encuentra soporte en el método histórico y comprende el análisis de uno de los periódicos producidos en el período, vale decir, el Boletín del SESP, preservado por el Archivo Histórico de la Casa de Oswaldo Cruz – COC/FIOCRUZ, Rio de Janeiro. Resultados: De acuerdo con la fuente de investigación consultada, el Primer Congreso Nacional de Enfermería (posteriormente llamado Congreso Brasileño de Enfermería) apuntó la necesidad urgente de re-orientar la formación profesional vigente, capacitando las profesionales para una actuación dirigida para la administración de los servicios de enfermería en ambientes hospitalarios. Los cursos de enfermería deberían asumir un plan de enseñanza que, sin desprezar los contenidos de salud pública, enfocasen las demandas de salud urbana, sobretudo, formando “enfermeras-jefas”. El tema enfermería psiquiátrica también mereció destaque en el referido evento, así como las necesidades de orientación profesional en ese campo de actuación profesional, como proponía Miss Ella Hasenjaeger, consultora norte-americana que actuó en la EEUSP de meados de la década de 1940 hasta meados de 1950. Conclusiones: El Primer Congreso de Enfermería, organizado por la Escuela de Enfermería de São Paulo, bajo la dirección ejecutiva de Edith de Magalhães Fraenkel es indicativo de la primacía que la Escuela de Enfermería de São Paulo ha distinguido a la enfermería profesional en los años 1940. El evento ha marcado profundamente las nuevas directrices de la enfermería nacional, sobretudo, en lo que concierne a la cuestión académica, pues tornaba patente la identidad pretendida para los nuevos profesionales, dándoseles una formación con contenidos de liderazgo y administración dirigidos para las unidades y servicios de enfermería en las instituciones de salud.

**Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; identidad profesional.**

---

1Graduanda em Enfermagem. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista COSEAS. magalitalakashi@usp.br

2Historiador. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

3Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@usp.br



## **PROFESSIONAL IDENTITY: THE OUTCOMES OF THE FIRST NATIONAL NURSING CONGRESS**

*Magali Hiromi Takashi (relator)*<sup>1</sup>  
Paulo Fernando de Souza Campos<sup>2</sup>  
Taka Oguisso<sup>3</sup>

Introduction – In 1947, the Brazilian Graduated Nurses Association – ABED organized the first National Nursing Congress. The event had counted with the participation of all most important nurses at national and international level. Primary goal of the event was to discuss most acute needs of the profession in Brazil. It was held at the premises just built up of the University of São Paulo, School of Nursing (EEUSP), participants, the majority being women, debated several themes and ended up by deciding to fight for better recognition and strengthening the professional identity in the country. This presentation intends to approach the outcomes of such an event as published in the Special Health Public Service (SESP) Bulletin. It should be highlighted also that this research is just beginning as part of the Nursing History and Legislation Research Group, officially registered at CNPq. Methodology: The research has its support on historical method and is based on analysis of periodicals produced in the period, that means, the SESP Bulletin, preserved at the Historical Archive of the Oswaldo Cruz House, within the Oswaldo Cruz Foundation – COC/FIOCRUZ, Rio de Janeiro. Outcomes: According to the consulted research source, the First National Nursing Congress (later called Brazilian Congress) indicated the great need to re-orient the followed professional education offering nurses better capacity on nursing services management at hospital environments. Nursing programs had to assume a teaching plan, which should focus on urban health as well as the public health contents, particularly preparing head-nurses. The theme psychiatric nursing had also deserved a special attention in that event as well as the needs for a new professional guidance as it was proposed by Miss Ella Hasenjaeger, an American consultant who acted at the (EEUSP) from mid 1940's to 1950's, around ten years. Outcomes: The first Nursing National Congress, organized at the School of Nursing and under the executive direction of Ms Edith Magalhães Fraenkel, indicates the primacy conferred to the nursing professional in mid 1940's. The event has marked deeply the new directives of the national nursing, mainly in relation to the academic issue as they became a milestone to the desired identity as intended for the new professionals, teaching them an education with contents of leadership and management related to nursing unities and services within the health institutions.

**Descriptors: nursing history; nursing schools; professional identity.**

---

1Graduanda em Enfermagem. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista COSEAS. magalitalakashi@usp.br

2Historiador. Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Bolsista FAPESP. pfsouzacampos@usp.br

3Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. takaoguisso@usp.br

## **UM DESFILE DE UNIFORMES EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM COMO CONTEÚDO DIDÁTICO E REFORÇO NA APRENDIZAGEM**

Karina Fonseca de Souza Leite<sup>1</sup>  
*Talita de Oliveira (relator)*<sup>2</sup>  
Fernanda Fávero<sup>3</sup>  
Luana Danze<sup>4</sup>  
Cleonice Maria da Silva Seramin<sup>5</sup>

A tendência de currículos acadêmicos tradicionais, apesar de todas as mudanças, ainda prevalecem nos sistemas educacionais e assume que o objetivo dos cursos, é basicamente transmitir informação, sendo que ao professor, cabe apresentar a matéria de forma atualizada e organizada, facilitando a aquisição de conhecimentos. No caso de um currículo que focaliza a transmissão de informações, o trabalho em laboratório é motivador da aprendizagem, levando ao desenvolvimento de habilidades técnicas e principalmente auxiliando a fixação, o conhecimento sobre os fenômenos e fatos. Assim, o objetivo deste trabalho foi levar os alunos do primeiro ano de graduação de uma instituição de ensino superior em enfermagem, a refletir as diferentes fases da profissão ao longo do desenvolvimento das práticas de saúde e representar através de um desfile, as vestes utilizadas pela enfermagem, nas diversas épocas vividas. A adoção desta nova ferramenta no ensino de História da enfermagem atendeu, especialmente, três objetivos educacionais: planejar e avaliar estratégias de ensino nas atividades educacionais; exercitar a comunicação em situação de ensino-aprendizagem; e exercitar a aprendizagem contínua interpretando suas próprias crenças, valores, percepções e atitudes.

**Descritores: história; enfermagem; uniforme.**

---

<sup>1</sup> Enfermeira.Mestre pela EERP-USP. Docente Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, kafonseca@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Graduanda das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, talita\_oliveira@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduanda das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, ferfafero@hotmail.com

<sup>4</sup> Graduanda das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, luanadanze@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Graduanda das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, cleonicepit@yahoo.com.br

## UN DESFILE DE UNIFORMES EN HISTORIA DE LA ENFERMERÍA COMO CONTENIDO DIDÁCTICO Y REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

Karina Fonseca de Souza Leite<sup>1</sup>  
Talita de Oliveira (relator)<sup>2</sup>  
Fernanda Fávero<sup>3</sup>  
Luana Danze<sup>4</sup>  
Cleonice Maria da Silva Seramin<sup>5</sup>

La propensión de currícula académicos tradicionalistas, a pesar de todos los cambios aun, prevalecen en los sistemas educacionales y asume que el objetivo de los cursos, es básicamente transmitir información, siendo que al profesor, cabe presentar la materia de forma actualizada y organizada, facilitando la adquisición de conocimientos. En el caso de un currículum que focaliza primordialmente la transmisión de informaciones, el trabajo en laboratorio es motivador del aprendizaje, llevando al desarrollo de habilidades técnicas y principalmente auxiliando la fijación, el conocimiento sobre los fenómenos y hechos. Así, el objetivo de este trabajo ha sido llevar los alumnos del primer año de graduación en enfermería de una escuela privada de enfermería a reflexionar las diferentes fases de la profesión a lo largo del desarrollo de las prácticas de la salud y representar a través de un desfile, las vestimentas utilizadas por la enfermería, en las diversas épocas vividas. La adopción de esta nueva herramienta en la enseñanza de Historia de la enfermería atendió, especialmente, tres objetivos educacionales: planear y evaluar estrategias de enseñanza en las actividades educacionales; ejercitar la comunicación en situación de enseñanza-aprendizaje; y ejercitar el aprendizaje continuo interpretando sus propias creencias, valores, percepciones y actitudes.

**Descriptorios: historia; enfermería; uniforme.**

---

<sup>1</sup> Enfermera.Mestre pela EERP. Docente Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, kafonseca@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Estudante das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, talita\_oliveira@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, ferfaver@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Estudante das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, luanadanze@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Estudante das Faculdades Integradas Fafibe-Bebedouro, cleonicepit@yahoo.com.br

## **A SHOW OF UNIFORMS IN NURSING HISTORY AS DIDACTIC CONTENT AND LEARNING REINFORCEMENT**

Karina Fonseca de Souza Leite<sup>1</sup>  
Talita de Oliveira (relator)<sup>2</sup>  
Fernanda Fávero<sup>3</sup>  
Luana Danze<sup>4</sup>  
Cleonice Maria da Silva Seramin<sup>5</sup>

The tendency of traditionalist academic curricula, despite of all changes, still predominates in the educational systems and assumes that the objective of the courses is basically to transmit information, and that it is the responsibility of the professor to present the subject in an organized and updated way, facilitating the acquisition of knowledge. In case of a curriculum that primarily focuses the transmission of information, the laboratory work is a learning motivator, leading to the development of technical abilities and mainly helping the fixation and knowledge about the phenomena and facts. Thus, the objective of this work was to make undergraduate students from the first year of the nursing course of a private nursing school reflect about the different stages of the occupation during the development of the health practices and, represent, through a show, the uniforms used by the nursing staff, in different times. The adoption of this new tool in the nursing history education met, mainly, three educational objectives: plan and evaluate teaching strategies in educational activities; exercise the communication in the teaching-learning situation; and exercise the continued learning by interpreting one's own beliefs, values, perceptions and attitudes.

**Descriptors: history; nursing; uniform.**

---

<sup>1</sup> Nurse. Master by the NSRP-USP. Professor at FAFIBE - Integrated Schools - Bebedouro, kafonseca@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Undergraduate student at FAFIBE - Integrated Schools - Bebedouro, talita\_oliveira@hotmail.com

<sup>3</sup> Undergraduate student at FAFIBE - Integrated Schools - Bebedouro, ferfaver@yahoo.com

<sup>4</sup> Undergraduate student at FAFIBE - Integrated Schools - Bebedouro, luanadanze@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Undergraduate student at FAFIBE - Integrated Schools - Bebedouro, cleonicepit@yahoo.com.br

## A ATUAÇÃO DO SINDICATO DOS ENFERMEIROS DO RIO DE JANEIRO: LUTAS SINDICAIS DO PERÍODO 1990 – 1993

Carolina Alves Felipe (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>

Trata-se de um subprojeto inserido no projeto de pesquisa intitulado: “Organização e luta das Enfermeiras do Rio de Janeiro para valorização da profissão” desenvolvido no âmbito do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Objeto de estudo: as lutas sindicais do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro no período 1990 a 1993. O recorte temporal corresponde a gestão da quinta diretoria do sindicato. O período compreende o governo do Presidente Fernando Collor de Mello que terminou em 1992 com um processo de *impeachment* assumindo a Presidência da República o vice presidente Itamar Franco. Objetivos: enumerar as lutas do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro no período de 1990 a 1993 e comentar o propósito destas lutas sindicais na visão das enfermeiras que delas participaram. Convém destacar que o Presidente Fernando Collor ao tomar posse implanta um plano econômico que promove a recessão econômica, bem como a reestruturação da economia nos moldes neoliberais, com privatização de estatais, demissão de funcionários públicos, congelamento de salários dentre outras medidas. Metodologia: pesquisa histórico social, as fontes primárias são documentos oficiais do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro e depoimentos orais de enfermeiras que participaram do movimento sindical no período em estudo. Os depoimentos são tomados na perspectiva da História Oral, antes da realização das entrevistas é assinado Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A análise documental busca as circunstâncias sociais e econômicas com as quais podem estar relacionados. Na análise e discussão dos achados, utilizamos a relação dialética entre o conjunto dos dados e os dados isoladamente. Fontes secundárias: literaturas sobre a História do Brasil, da Enfermagem e movimentos sociais, em especial o movimento sindical. Resultados preliminares: no Rio de Janeiro o movimento sindical das enfermeiras participa dos movimentos sociais contra a corrupção e pelo *impeachment* do Presidente Collor. Os resultados preliminares nos mostram ainda que, acompanhando o movimento nacional o movimento sindical das enfermeiras articula-se com o movimento geral dos trabalhadores em especial o da saúde em defesa do serviço público. Observamos também a opção das dirigentes sindicais e parte da categoria, pela filiação do sindicato a Central Única dos Trabalhadores.

**Descritores: história da enfermagem; sindicatos.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ e-mail carolina.felippe@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ e-mail marialuz@alternex.com.br.

## LA ACTUACIÓN DEL SINDICATO DE LOS ENFERMEROS DEL RIO DE JANEIRO: LUCHAS SINDICALES DEL PERÍODO 1990 – 1993

Carolina Alves Felipe (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>

Se trata de un subproyecto insertado en el proyecto de pesquisa intitulado: “Organización y lucha de las Enfermeras del Rio de Janeiro para valorización de la profesión” desarrollado en el ámbito del Núcleo de Pesquisa de la Historia de la Enfermería Brasileña de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal do Rio de Janeiro. Objeto de estudio: las luchas sindicales del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro en el período 1990 a 1993. El recuete temporal corresponde la administración de la quinta diretoria del sindicato. El período comprende el gobierno del Presidente Fernando Collor de Mello que terminó en 1992 con un proceso de *impeachment* asumiendo la Presidencia de la Republica el vicepresidente Itamar Franco. Objetivos: enumerar las luchas del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro en el período de 1990 a 1993 y comentar el propósito de estas luchas sindicales en la visión de las enfermeras que de ellos participaron. Es conveniente resaltar que el Presidente Fernando Collor al tomar pose implanta un plan económico que promueve la recesión económica, bien como la reestructuración de la economía en los moldes neoliberales, con privatización de estatales, demisión de funcionarios públicos, congelamiento de salarios de entre otras medidas. Metodologia: pesquisa histórico social, las fuentes primárias son documentos oficiales del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro y depoimentos orales de enfermeras que participaron del movimiento sindical en el período en estudio. Las deposiciones son tomadas en la perspectiva de la Historia Oral, antes de la realización de las entrevistas es asinado Término de Consentimiento Libre y Esclarecido. El análisis documentario busca las circunstancias sociales y económicas con las cuales pueden estar relacionados. En la análisis y discusión de los hallados, utilizamos la relación dialéctica entre el conjunto de los datos y los datos exclusivamente. Fuentes secundárias: literaturas sobre la Historia del Brasil, de la Enfermería y movimientos sociales, en especial el movimiento sindical. Resultados preliminares: en el Rio de Janeiro el movimiento sindical de las enfermeras participa de los movimientos sociales contra la corrupción y por el *impeachment* del Presidente Collor. Los resultados preliminares nos mostraron todavía que, acompañando el movimiento nacional el movimiento sindical de las enfermeras se articula con el movimiento geral de los trabajadores en especial lo da salud en defensa del servicio público. Observamos también la opción de las dirigentes sindicales y parte de la categoría, por la filiación del sindicato a la Central Única de los Trabajadores.

**Descriptores: historia de la enfermería; sindicatos.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ, e-mail carolina.felippe@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ e-mail marialuz@alternex.com.br.

## THE ACTUATION OF THE NURSES' SYNDICATE OF RIO DE JANEIRO: SINDICAL FIGHTS OF THE 1990-1993 PERIOD

Carolina Alves Felipe (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>

Treats itself of a subproject inserted in the project of research entitled: "Organization and fight of the Nurses from Rio de Janeiro for the profession valorization" developed in the scope of the Nucleus of Research of the History of the Brazilian Nursing of the School of Nursing Anna Nery of the Federal University of the Rio de Janeiro. Study object: syndicate fights of the Nurses' Syndicate of the Rio de Janeiro in the period of 1990 to 1993. The time cutting corresponds to the management of the fifth syndicate directory. The period comprehend the President Fernando Collor de Mello's government that finished in 1992 with a process of *impeachment* assuming the Presidency of the Republic the vice president Itamar Franco. Objectives: enumerate the fights of the Nurses' Syndicate of the Rio de Janeiro in the period of 1990 to 1993 and comment the purpose of these syndicate fights in the nurses's view who participated of them. It is important to emphasize that the President Fernando Collor when taking ownership implants an economical plan that promotes the economical recession, as well as restructure of the economy in the neo liberal patterns, with privatization of states, demission of public functionary, wage freeze among others measure. Methodology: historical social research, the primary sources are official documents of the Syndicate of the Nurses of the Rio de Janeiro and nurses' oral testimonies that participated of the syndicate movement in the period in study. The testimonies are taken in the Oral History Perspective, before the realization of the interviews is assigned Free and Elucidated Term of Consent. The documental analysis searches for the social and economical circumstance with which can be related. In the analysis and discussion of the findings, we used the dialectical relation between the group of data and the data solely. Secondary sources: literatures about the History of the Brazil, of the Nursing and social movements, in special the syndicate movement. Preliminary results: in Rio de Janeiro the nurses' syndicate movement participates of the social movement against the corruption and for the President Collor's *impeachment*. The preliminary results still showed us that, accompanying the national movement the nurses' syndicate movement articulates with the general movement of the workers in special the one of the health in defense of the public service. We also observed the option of the syndicate leaders and part of the category, for the affiliation of the syndicate to the Unique Central of the Workers.

**Descriptors: history of the nursing; syndicates.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ, e-mail carolina.felippe@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ e-mail marialuz@alternex.com.br.

## **A ATUAÇÃO DO SINDICATO DOS ENFERMEIROS DO RIO DE JANEIRO: LUTAS SINDICAIS DO PERÍODO 1993 – 1996**

*Rachel Leite de Souza Ferreira Soares (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>*

Trata-se de um subprojeto inserido no projeto de pesquisa intitulado: “Organização e luta das Enfermeiras do Rio de Janeiro para valorização da profissão” desenvolvido no âmbito do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Objeto de estudo: as lutas sindicais do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro no período 1993 a 1996. O recorte temporal corresponde a gestão da sexta diretoria do sindicato. O período abarca os governos dos Presidentes Itamar Franco e o primeiro mandato de Fernando Henrique Cardoso. Objetivos: enumerar as lutas do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro no período 1993 - 1996 e comentar o propósito destas lutas sindicais na visão das enfermeiras que delas participaram. Metodologia: pesquisa histórico social cujas fontes primárias são documentos oficiais do Sindicato dos Enfermeiros do Rio de Janeiro e depoimentos orais de enfermeiras que participaram do movimento sindical no período em estudo. Os depoimentos são tomados na perspectiva da História Oral. Os entrevistados antes das entrevistas assinam o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Analisamos criticamente os documentos para descobrir as circunstâncias sociais e econômicas com as quais podem estar relacionados. As fontes secundárias: literaturas sobre a História do Brasil, da Enfermagem e movimentos sociais, em especial o movimento sindical. Resultados preliminares: a análise preliminar dos dados mostra que no período em estudo ocorre uma reestruturação econômica nos moldes neoliberais com o surgimento de um novo (e precário) mundo do trabalho no Brasil, que promove a fragmentação da classe trabalhadora e uma crise do sindicalismo. Nesta época a enfermagem brasileira através de suas entidades de classe participa de diversos movimentos organizados que emergiram na sociedade para responder ao projeto governamental. Na conjuntura da saúde ocorrem dificuldades para implantação do Sistema Único de Saúde; sucateamento da rede pública de serviços; terceirização dos serviços, longas jornadas de trabalho, baixos salários. Neste contexto se insere a luta sindical das enfermeiras no Brasil e mais especificamente no Rio de Janeiro como parte integrante da classe trabalhadora, como trabalhadoras da área de saúde, em defesa dos serviços públicos de saúde, pela implantação do SUS e pelo plano de carreira para o SUS.

**Descritores: história da enfermagem; sindicatos.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ . e-mail rachel.soares@ig.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ e-mail marialuz@alternex.com.br.



## **LA ACTUACIÓN DEL SINDICATO DE LOS ENFERMEROS DEL RIO DE JANEIRO: LUCHAS SINDICALES DEL PERÍODO 1993 – 1996**

*Rachel Leite de Souza Ferreira Soares (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>*

Se trata de un subproyecto insertado en el proyecto de pesquisa intitulado: “Organización y lucha de las Enfermeras del Rio de Janeiro para valorización de la profesión” desarrollado en el ámbito del Núcleo de Pesquisa de la Historia de la Enfermería Brasileña de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal del Rio de Janeiro. Objeto de estudio: las luchas sindicales del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro en el período 1993 a 1996. El recorte temporal corresponde la administración de la sexta dirección del sindicato. El período abarca los gobiernos de los Presidentes Itamar Franco y el primero mandato de Fernando Henrique Cardoso. Objetivos: enumerar las luchas del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro en el período 1993 - 1996 y comentar el propósito de éstas luchas sindicales en la visión de las enfermeras que de ellos participaron. Metodología: pesquisa histórico social cuyas fuentes primárias son documentos oficiales del Sindicato de los Enfermeros del Rio de Janeiro y deposiciones orales de enfermeras que participaron do movimiento sindical en el período en estudio. Las deposiciones son tomadas en la perspectiva de la Historia Oral. Los entrevistados antes de las entrevistas firman el Término de Consentimiento Libre y Esclarecido. Analizamos críticamente los documentos para descubrir las circunstancias sociales y económicas con las cuales pueden estar relacionados. Las fuentes secundarias: literaturas sobre la Historia del Brasil, de la Enfermería y movimientos sociales, en especial el movimiento sindical. Resultados preliminares: la análisis preliminar de los datos muestra que en el período en estudio ocurre una reestructuración económica en los moldes neoliberales con el acontecimiento de un nuevo (y precario) mundo del trabajo en Brasil, que promueve la fragmentación de la clase trabajadora y una crisis del sindicalismo. En esta época la enfermería brasileña a través de suyas entidades de clase participa de varios movimientos organizados que emergieron en la sociedad para responder al proyecto gubernamental. En la coyuntura de la salud ocurren dificultades para implantación del Sistema Único de Salud; desolación de la red pública de servicios; tercerización de los servicios, largas jornadas de trabajo, bajos salarios. En éste contexto se inserta la lucha sindical de las enfermeras en el Brasil y más específicamente en el Rio de Janeiro como parte integrante de la clase trabajadora, como trabajadoras de la área de salud, en defensa de los servicios públicos de salud, por la implantación del SUS y por el plan de carrera para el SUS.

**Descriptorios: historia de la enfermería; sindicatos.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ . e-mail rachel.soares@ig.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ  
e-mail marialuz@alternex.com.br.

## **THE ACTING OF THE NURSES´ SYNDICATE OF THE RIO DE JANEIRO: SYNDICATES FIGHTS OF THE 1993 – 1996 PERIOD**

*Rachel Leite de Souza Ferreira Soares (relator)<sup>1</sup>  
Maria da Luz Barbosa Gomes<sup>2</sup>*

Treats itself of a subproject inserted in the project of research entitled: “Organization and the Nurses´ fight of the Rio de Janeiro for the profession valorization” developed in the scope of the Nucleus of Research of the History of the Brazilian Nursing of the School of Nursing of the Federal University of the Rio de Janeiro. Study object: the syndicate fights of the Nurses´ Syndicate of the Rio de Janeiro in the period 1993 to 1996. The time cutting corresponds to the management of the sixth direction of the syndicate. The period comprehends the government of the President Itamar Franco and the first mandate of Fernando Henrique Cardoso. Objectives: enumerate the fight of the Nurses´ Syndicate of the Rio de Janeiro in the 1993 - 1996 period and comment the purpose of these syndicate fights in the nurses´ view who participated of them Methodology: historical social research which primary sources are official documents of the Nurses´ Syndicate of the Rio de Janeiro and nurses´ oral depositions who participated of the syndicate movement in the period in study. The depositions are taken in the perspective of the Oral History. The interviewed sign the Term of Free and Elucidated Consent We analyzed critically the documents to discover the social and economical circumstances with which can be related. The secondary sources about the History of the Brazil, of the Nursing and social movements, in special the syndicate movement: Preliminary results: the preliminary analysis of the data shows that in the period in study occurs an economical restructure in the neo liberal pattern with the appearance of a new (and precarious) world of the work in the Brazil, that promotes the fragmentation of the worker class and a crisis of the syndicalism. In this age the Brazilian nursing through its class entities participate of the several movements organized that emerged in the society to answer to the governmental project. In the health circumstance difficulties occur to the implantation of the Unique System of Health; deterioration of the public net of services, long surveys of work, low wages. In this context it inserts the nurses´ syndicate fight in Brazil and more specifically in the Rio de Janeiro as integrant part of the worker class, like workers of the health area, in defense of the public services of health, through the SUS implantation and through the career plan for the SUS.

**Descriptors: history of the nursing; syndicates.**

---

<sup>1</sup> Aluna do 3º período de graduação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Bolsista de Iniciação Científica do Núcleo de Pesquisa da História da Enfermagem Brasileira – Nuphebras do Departamento de Enfermagem Fundamental – DEF da EEAN/UFRJ . e-mail rachel.soares@ig.com.br

<sup>2</sup> Professora Adjunto do DEF/EEAN/UFRJ. Pesquisadora do Nuphebras/DEF/EEAN/UFRJ  
e-mail marialuz@alternex.com.br.

TRABALHOS INSCRITOS PARA O PRÊMIO  
V SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA E  
II MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA  
ENFERMAGEM

TRABAJOS INSCRITOS AL PREMIO  
V SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA Y  
II PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA  
ENFERMERÍA

ENROLLED WORKS TO THE PRIZE  
V WEEK ~ PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA  
II SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING

## **GLETE DE ALCÂNTARA: VIDA INTELECTUAL E PROFISSIONAL DA PRIMEIRA DIRETORA DA EERP-USP**

*Sonia Maria Villela Bueno (relator) <sup>1</sup>*

Procuramos neste estudo, destacar brevemente a história de vida intelectual da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Glete de Alcântara, responsável pela fundação e criação do espaço sócio-pedagógico, científico e cultural da EERP-USP e conseqüentemente pela estruturação do processo ensino-aprendizagem na formação dos enfermeiros oriundos desta instituição, naquela época. Metodologicamente, buscamos retratar um estudo descritivo-analítico, através do levantamento de dados biográficos identificados no acervo histórico da EERP-USP e em outras situações vivenciadas por pessoas que fizeram parte dessa saga. Para tanto, resumimos estes dados, trazendo a tona, lembranças inesquecíveis de pessoas que compunham aqueles momentos memoráveis desta escola. Certamente, Glete foi um baluarte considerável, na evolução da Enfermagem local, regional e por conseguinte, nacional e internacional, trazendo contribuições relevantes para o ensino, pesquisa e extensão na área, vindo a favorecer os caminhos que foram perseguidos ao longo desses tempos, o que possibilitou à enfermagem e à EERP-USP chegarem, fazendo a grande diferença.

**Descritores: biografia; glete de alcântara; educação em enfermagem; escola de enfermagem.**

---

<sup>1</sup> Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Membro efetivo do CAESOS; Projeto de Extensão subvenção: Pró-Reitoria de Extensão – USP; smvbueno@eerp.usp.br .

## **GLETE DE ALCÂNTARA: VIDA INTELECTUAL Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA DIRECTORA DE LA EERP-USP**

*Sonia Maria Villela Bueno (relator) <sup>1</sup>*

En este estudio, buscamos destacar brevemente la historia de vida intelectual de la Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Glete de Alcântara, responsable por la fundación y creación del espacio socio-pedagógico, científico y cultural de la EERP-USP y consecuentemente por la estructuración del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación de los enfermeros oriundos de esta institución, en aquella época. Metodológicamente, buscamos retratar un estudio descriptivo-analítico, a través de la identificación de datos biográficos en el acervo histórico de la EERP-USP y en otras situaciones vividas por personas que formaron parte de esa historia. Para eso, resumimos estos datos, revelando recuerdos inolvidables de personas que componían aquellos momentos memorables de esta escuela. Por cierto la Dra. De Alcântara fue un baluarte considerable en la evolución de la Enfermería local, regional y consecuentemente brasileño e internacional, trayendo contribuciones relevantes para la enseñanza, investigación y extensión en el área, favoreciendo los caminos que fueron perseguidos a lo largo de esos tiempos, lo que posibilitó a la enfermería y a la EERP-USP llegar y hacer la grande diferencia.

**Descriptorios: biografía; glete de alcântara; educación en enfermería; escuela de enfermería.**

---

<sup>1</sup> Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Membro efetivo do CAESOS; Projeto de Extensão subvenção: Pró-Reitoria de Extensão – USP; smvbueno@eerp.usp.br .

## **GLETE DE ALCÂNTARA: THE INTELLECTUAL AND PROFESSIONAL LIFE OF THE FIRST DEAN AT EERP-USP**

*Sonia Maria Villela Bueno (relator) <sup>1</sup>*

This study aims to highlight the history of the intellectual life of Dr Glete de Alcântara, responsible for the foundation and creation of the socio-pedagogical, scientific and cultural space of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP) and, consequently, for the structuring of the teaching and learning process in nursing education at this institution at that time. Methodologically, a descriptive-analytic study was carried out through a survey of biographic data identified in the historical collection of (EERP-USP) and in other situations experienced by people who were part of her story. Therefore, these data were summarized, revealing unforgettable memories of people who were part of this college's memorable moments. Dr. de Alcântara definitely was a landmark in the evolution of local, regional and, consequently, Brazilian and international nursing, with relevant contributions for teaching, research and community services in the area. This favored the achievements of nursing and EERP-USP, making a great difference.

**Descriptors: biography; glete de alcântara; nursing education; nursing college.**

---

<sup>1</sup> Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP; Membro efetivo do CAESOS; Projeto de Extensão subvenção: Pró-Reitoria de Extensão – USP; smvbueno@eerp.usp.br .

## **VISÃO DE DOCENTES DA EERP-USP SOBRE A ENFERMAGEM DO PASSADO, PRESENTE E FUTURO**

*Sabrina Corral-Mulato (relator)*<sup>1</sup>  
Sonia Maria Villela Bueno<sup>2</sup>

A sociedade contemporânea tem passado por profundas transformações suscitando dos profissionais e de sua formação, perfil adequado para atender as demandas sociais e ao mercado de trabalho. Diante disso, a Enfermagem não fica para trás. Com este estudo, objetivamos levantar com docentes do curso de enfermagem, qual a visão que eles têm da enfermagem do passado, do presente e do futuro. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com aplicação de questionário identificando dados pessoais e de formação, além de levantamento da visão dos docentes de enfermagem sobre o tema central. Participaram 13 docentes, maioria mulher, casada e católica, acima de 40 anos e com filhos. Apresentam visão preconceituosa da enfermagem no passado. Atualmente, percebem consolidação crescente dos conhecimentos científicos próprios destacando a humanização e valorização da profissão. Para o futuro, revelam preocupação com a formação e ampliação da atuação e do conhecimento científico bem como com o trabalho multidisciplinar e humanizado.

**Descritores: docência em enfermagem; enfermagem de ontem; hoje e futura.**

---

<sup>1</sup> Fisioterapeuta, Aluna de Pós-graduação, nível mestrado, Programa de Pós-graduação do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP- USP, Bolsista CNPQ, Membro efetivo do CAESOS; sbcorral@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Membro efetivo do CAESOS, smvbueno@eerp.usp.br.

## **VISIÓN DE DOCENTES DE LA EERP-USP SOBRE LA ENFERMERÍA DEL PASADO, PRESENTE Y FUTURO**

*Sabrina Corral-Mulato (relator)*<sup>1</sup>  
Sonia Maria Villela Bueno<sup>2</sup>

La sociedad contemporánea ha pasado por profundas transformaciones. Ante los paradigmas de la post-modernidad, esas suscitan en los profesionales y su formación un perfil para atender a las demandas sociales y al propio mercado de trabajo. Así, la Enfermería sigue ese movimiento. Para tanto, objetivamos identificar entre docentes del curso de enfermería cual es su visión de la enfermería del pasado, del presente y del futuro. Se trata de una investigación cualitativa con aplicación de cuestionario, identificando datos personales y de formación, además de la identificación de la visión de los docentes de enfermería sobre el tema central. Participaron 13 docentes, la mayoría mujer, casada y católica, con edad superior a 40 años y con hijos. Presentan una visión con prejuicios sobre la enfermería del pasado. Actualmente, perciben la consolidación creciente de los conocimientos científicos propios, destacando la humanización y valorización de la profesión. Para el futuro, revelan preocupación con la formación y ampliación de la actuación y del conocimiento científico, y también con el trabajo multidisciplinar y humanizado.

**Descriptores: docente de enfermería; enfermería; educación en enfermería.**

---

<sup>1</sup> Fisioterapeuta, Aluna de Pós-graduação, nível mestrado, Programa de Pós-graduação do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP- USP, Bolsista CNPQ, Membro efetivo do CAESOS; sbcorral@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Prof<sup>ta</sup> Dr<sup>a</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Membro efetivo do CAESOS, smvbueno@eerp.usp.br.



## **HOW FACULTY MEMBERS AT EERP-USP SEE NURSING IN THE PAST, PRESENT AND FUTURE**

*Sabrina Corral-Mulato (relator)<sup>1</sup>  
Sonia Maria Villela Bueno<sup>2</sup>*

The contemporary society has gone through profound changes. In view of post-modern paradigms, these have demanded an adequate profile from professionals and professional training, with a view to attending to social demands and the job market. Nursing follows this movement. This study aimed to survey how nursing faculty see nursing in the past, present and future. This is a qualitative research. A questionnaire was applied, identifying personal and educational data and surveying the nursing faculty's view on the central theme. Participants were 13 faculty members, mostly women, married and Catholic, older than 40 years and with children. They present a prejudiced view of nursing in the past. Nowadays, they perceive the increasing consolidation of its scientific knowledge, highlighting humanization and the valuation of the profession. For the future, they reveal concern with education, the expansion of activities and scientific knowledge and with multidisciplinary and humanized work.

**Descriptors: nursing faculty; nursing; nursing education.**

---

<sup>1</sup> Fisioterapeuta, Aluna de Pós-graduação, nível mestrado, Programa de Pós-graduação do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP- USP, Bolsista CNPQ, Membro efetivo do CAESOS; sbcorral@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Prof<sup>ta</sup> Dr<sup>a</sup> Livre-Docente/Associada do Departamento de Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Membro efetivo do CAESOS, smvbueno@eerp.usp.br.

## **ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: AS ENFERMEIRAS DE GUERRA E OS EFEITOS SIMBÓLICOS DA ANUNCIAÇÃO JORNALÍSTICA DE SEU RETORNO AO LAR**

*Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>*

Estudo histórico-social. Objetivos: analisar os elementos simbólicos contidos em reportagens jornalísticas publicadas sobre o retorno ao lar de enfermeiras que atuaram junto ao Serviço de Saúde da Força Expedicionária Brasileira e discutir os efeitos simbólicos advindos dessas reportagens que noticiaram o retorno de tais enfermeiras aos seus lares. As fontes selecionadas foram analisadas à luz dos conceitos da Teoria do Mundo Social de Pierre Bourdieu e pelos estudos sobre História das Mulheres de Michelle Perrot. A pesquisa revelou que o modo em que foram veiculadas as reportagens jornalísticas sobre chegada dessas enfermeiras ao Brasil representou a reprodução de uma estratégia simbólica no sentido de fazer valer os interesses político-sociais da época, e que trazia em seu bojo as idéias sobre a divisão hierarquizante do mundo social em masculino e feminino.

**Descritores: enfermagem; história da enfermagem; enfermagem militar; gênero.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (Espanña) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

## **ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: LAS ENFERMERAS DE GUERRA Y LOS EFECTOS SIMBÓLICOS DE LA ANUNCIACION PERIÓDICA DE SU REGRESO A LA CASA**

*Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>*

Estudio historio-social. Objetivos: Analizar los elementos simbólicos que figuran en informes periodísticos publicados en el regreso a sus hogares de las enfermeras que trabajaron con el Departamento de Salud de la Fuerza Expedicionaria Brasileña y discutir el efectos simbólicos derivados de los informes sobre el regreso de las enfermeras a sus hogares. Las fuentes seleccionadas fueron revisadas a la luz de los conceptos de la Teoría Social Mundial de Pierre Bourdieu y de los estudios sobre Historia de la Mujer de Michelle Perrot. La encuesta reveló que la forma en que se llevó informes de noticias sobre la llegada de estas enfermeras a Brasil representó a la reproducción simbólica de una estrategia para hacer valer los intereses del político-social tiempo, y que trajo el bulto en sus ideas sobre la división social hierarquizante del mundo en masculino y femenino.

**Descritores: enfermería; historia de la enfermería; enfermería militar; género.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (España) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

**BETWEEN THE PUBLIC AND THE PRIVATE: THE WAR NURSES AND  
THE SYMBOLIC EFFECTS OF THE JOURNAL ADVERTISEMENT OF ITS  
RETURN TO THE HOME**

*Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>*

Study history-social. Objectives: To examine the symbolic elements contained in newspaper reports published on the return home of the nurses who worked with the Department of Health Brazilian Expeditionary Force and discuss the symbolic effects arising from reports on the return of nurses to their homes. The sources selected were reviewed in the light of the concepts of the World Social Theory of Pierre Bourdieu and the studies on History of Women by Michelle Perrot. The survey revealed that the way they were carried news reports on the arrival of these nurses to Brazil represented the symbolic reproduction of a strategy to enforce the interests of politico-social time, and that brought the bulge in his ideas on the division hierarchy the social world into male and female.

**Descriptors: nursing; history of nursing; military nursing; gender.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (España) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

## **MANUAIS DE TÉCNICA, TRATADOS E LIVROS DE METODOLOGIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: PANORAMA BRASILEIRO NOS ANOS 30/70<sup>1</sup>**

*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)<sup>2</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>3</sup>*

Trata-se de um estudo histórico-social, que tem como objetivos listar os manuais de técnica, tratados e livros de metodologia da assistência de enfermagem, escritos ou traduzidos por enfermeiras brasileiras publicados no Brasil nos anos 30 a 70; classificar a bibliografia encontrada e discutir a importância histórica da produção bibliográfica no período para a construção do saber da enfermagem. O referencial teórico são as fases da construção do saber de enfermagem, segundo a concepção de Almeida e Rocha (1986). Verificou-se a preocupação com a correta execução das técnicas, marca distintiva da enfermeira diplomada no início da segunda metade do século XX, foi demonstrada pela alta porcentagem de publicação de manuais de técnica em todo o recorte temporal, que permanece equivalente a de livros de metodologia da assistência, mesmo na fase voltada para as teorias de enfermagem.

**Descritores: história da enfermagem; metodologia; manuais.**

---

<sup>1</sup> Pesquisa vincula aos projetos “A enfermagem brasileira em meados do século 20: saberes e práticas” e “A prática da enfermagem no Brasil nos anos 60/70 do século 20”, coordenados pela Profa. Dra. Ieda Barreira. Trabalho agraciado com o prêmio “A Lâmpada” (2º lugar) na 11ª Jornada Nacional de História da Enfermagem promovida pelo Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira – NUPHEBRAS/EEAN, maio de 2008.

<sup>2</sup> Acadêmica do 7º período de graduação da EEAN/ UFRJ. Bolsista PIBIC; membro do NUPHEBRAS. E-mail: ivecristina@ig.com.br

<sup>3</sup> Doutora em História da Enfermagem. Professora do quadro permanente do Programa de Pós-graduação da EEAN/ UFRJ. Membro fundador do NUPHEBRAS. Pesquisadora 1 A do CNPq. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

## **MANUALES DE TÉCNICA, TRATADOS Y LIBROS DE METODOLOGÍA DE LA ASISTENCIA DE ENFERMERÍA: PANORAMA BRASILEÑO EN LOS AÑOS 30/70<sup>1</sup>**

*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)<sup>2</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>3</sup>*

Se trata de un estudio histórico social, que tiene como objetivos listar los manuales de técnica, tratados y libros de metodología de la asistencia de enfermería, escritos o traducidos por enfermeras brasileñas, publicados en Brasil en los años 30 a 70; clasificar la bibliografía encontrada y discutir la importancia histórica de la producción bibliográfica en el período para la construcción del saber de la enfermería. El referencial teórico son las fases de la construcción del saber de enfermería, según la concepción de Almeida y Rocha (1986). Se verificó que la preocupación con la correcta ejecución de las técnicas, marca distintiva de la enfermera diplomada en el inicio de la segunda mitad del siglo XX, fue demostrada por el alto porcentaje de publicación de manuales de técnica en todo el recorte temporal, que permanece equivalente a los libros de metodología de la asistencia, aún en la fase direccionada a las teorías de enfermería.

**Descriptores: historia de la enfermería; metodología, manuales.**

---

<sup>1</sup> Pesquisa vincula aos projetos “A enfermagem brasileira em meados do século 20: saberes e práticas” e “A prática da enfermagem no Brasil nos anos 60/70 do século 20”, coordenados pela Profa. Dra. Ieda Barreira. Trabalho agraciado com o prêmio “A Lâmpada” (2º lugar) na 11ª Jornada Nacional de História da Enfermagem promovida pelo Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira – NUPHEBRAS/EEAN, maio de 2008.

<sup>2</sup> - Acadêmica do 7º período de graduação da EEAN/ UFRJ. Bolsista PIBIC; membro do NUPHEBRAS. E-mail: ivecristina@ig.com.br

<sup>3</sup> - Doutora em História da Enfermagem. Professora do quadro permanente do Programa de Pós-graduação da EEAN/ UFRJ. Membro fundador do NUPHEBRAS. Pesquisadora 1 A do CNPq. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

**MANUALS OF TECHNIQUE, TREATISES AND BOOKS ABOUT  
METHODOLOGY OF THE NURSING ASSISTANCE: BRAZILIAN BROAD  
VIEW IN THE YEARS 30/70<sup>1</sup>**

*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)<sup>2</sup>  
Ieda de Alencar Barreira<sup>3</sup>*

It is a question of a socio-historical study, that has like objectives list the list the manuals of technique, treatises and books about methodology of the nursing assistance, written or translated by Brazilian nurses, published in Brazil in the years 30 to 70; classify the bibliography found and discuss the historical importance of the bibliographical production in the period for the construction of nursing knowledge. The theoretical reference are the phases of the construction of nursing knowledge, according to the conception of Almeida and Rocha(1986. It checked that the preoccupation with the correct execution of the techniques, distinctive mark of the nurse graduated in the beginning of the second half of the century XX, was shown by the high technique manuals publication percentage in all the time cutting that remains equivalent to of books methodology of assistance, even in the phase turned to the theories of nursing.

**Descriptors: history of nursing; methodology; manuals.**

---

<sup>1</sup> Pesquisa vincula aos projetos “A enfermagem brasileira em meados do século 20: saberes e práticas” e “A prática da enfermagem no Brasil nos anos 60/70 do século 20”, coordenados pela Profa. Dra. Ieda Barreira. Trabalho agraciado com o prêmio “A Lâmpada” (2º lugar) na 11ª Jornada Nacional de História da Enfermagem promovida pelo Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira – NUPHEBRAS/EEAN, maio de 2008.

<sup>2</sup> - Acadêmica do 7º período de graduação da EEAN/ UFRJ. Bolsista PIBIC; membro do NUPHEBRAS. E-mail: ivecristina@ig.com.br

<sup>3</sup> - Doutora em História da Enfermagem. Professora do quadro permanente do Programa de Pós-graduação da EEAN/ UFRJ. Membro fundador do NUPHEBRAS. Pesquisadora 1 A do CNPq. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

## “PRONTAS PARA A LUTA”: A (DES) MOBILIZAÇÃO DE ENFERMEIRAS BRASILEIRAS PARA A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>

Estudo histórico-social. Objetivos: descrever as circunstâncias da mobilização e da desmobilização do primeiro grupamento feminino de enfermagem do Exército que atuou no Serviço de Saúde da Força Expedicionária Brasileira durante a Segunda Guerra Mundial e analisar os efeitos simbólicos advindos da atuação deste grupamento. As fontes primárias constituíram-se de depoimentos orais, documentos escritos e/ou oficiais, jornais da época e biografias. As secundárias foram compostas do acervo bibliográfico existente sobre a referida temática. Os achados foram iluminados pelos conceitos de *habitus*, capital e campo do sociólogo Pierre Bourdieu, que evidenciaram ganhos e perdas simbólicas processadas por ocasião da mobilização e da desmobilização destas voluntárias para a guerra. Conclui-se que das lutas simbólicas travadas, as enfermeiras acabaram sofrendo os reflexos da dominação masculina orquestrada no contexto político-social do Brasil à época, o que trouxe como consequência a (re) atualização de seu *habitus*.

**Descritores: história da enfermagem; enfermagem militar; memória.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (España) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.



## **“PRONTAS PARA LA LUCHA”: LA (DES) MOBILIZACIÓN DE ENFERMERAS PARA LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

*Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>*

Estudio histórico-social. Objetivos: describir las circunstancias de la movilización y de la desmovilización del primer grupo femenino de enfermería del Ejército que participó del Servicio de Salud de la Fuerza de Expedición Brasileña mientras la Segunda Guerra Mundial ocurría y analizar los efectos simbólicos de lo funcionamiento de este grupo. Las fuentes primarias fueron declaraciones orales, documentos escritos, biografías y periódicos de la época. Las secundarias fueron compuestas del acervo bibliográfico que existe sobre la referida temática. Todo lo que fue descubierto fue iluminado por los conceptos de “habitus”, capital y campo del sociólogo Pierre Bourdieu, que evidenciaron lucros y perjuicios simbólicos por ocasión de la movilización y de la desmovilización de estas voluntarias para la Guerra. Se ha concluido que de las luchas simbólicas trabadas, las enfermeras acabaron sufriendo los reflejos de la dominación masculina en el contexto político-social de Brasil a la época, lo que trajo como consecuencia la reactualización de sus “habitus”.

**Descriptorios: historia de la enfermería; enfermería militar; memoria.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (España) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

## **“READY FOR FIGHT”: THE (DE) MOBILIZATION OF NURSES TO THE WORLD WAR II**

*Alexandre Barbosa de Oliveira (relator)<sup>1</sup>  
Tânia Cristina Franco Santos<sup>2</sup>*

Description-social study. Objectives: to describe the circumstances of the mobilization and the demobilization of the first feminine grouping of nursing of the Army that acted in the Service of Health of the Force Brazilian Member of an expedition during World War II and to analyze the happened symbolic effect of the performance of this grouping. The primary sources had consisted of verbal depositions, written and/or official documents, periodicals of the time and biographies. The secondary ones had been composed of the existing bibliographical quantity on the thematic related one. The findings had been illuminated by the concepts of “habitus”, capital and field of the sociologist Pierre Bourdieu, whom profits and processed symbolic losses for occasion of the mobilization and the demobilization of these volunteers for the war had evidenced. One concludes that of the stopped symbolic fights, the nurses had finished suffering the consequences from the masculine domination orquestrada in the politicosocial context it Brazil to the time, what she brought as consequence (re) the update of its “habitus”.

**Descriptors: history of the nursing; military nursing; memory.**

---

<sup>1</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola Anna Nery (UFRJ). Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho. Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente desenvolve um projeto de doutoramento na linha de pesquisa da História da Enfermagem Brasileira intitulado “Em nome da pátria: a reclassificação de enfermeiras de guerra no campo militar diante de uma nova estética social”. E-mail: alexbaroli@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora e Mestre em Enfermagem, Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira. Atualmente realiza estágio pós-doutoral em História da Enfermagem na Escuela de Enfermería da Universidad de Valladolid (España) com bolsa Capes. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.